

ရန်ကုန်ပရီတက်စတင်ပြန်လည်ပြုပြင်ဆောအသင်းစတ်

Yangon Protestant Reformed Church

ဘန်ဂံဒွဲဘဇ္ဇာဝ၊ နံပတ် (၇၀)

၁၄၃ - ၁၉၃၂၊ ၂၀၀၀

ခရစ်တော်၏၈၈တိနှစ်ခုတိညို့တွေ့ပြုပြင်း။

(The Union of Christ's Two Natures)

လူ၏တိစီယူပေါ်တော်မြှုပြင်း၏အောင်ရာနှင့်မူအပြောင်းမှာ ကျွန်ုတော်တိ၏သခင်သည် စစ်မှန်သော့ဘူး။ ပြုခဲ့သလို၊ စစ်မှန်သောလူသားလည်းပြုခဲ့ပါသည်၏တွင် သိပ်မဟုတ်ပါ၊ သူသည် ထိုနှစ်မျိုးလုံးပြုခဲ့သည်၏။ အချက်တွင်ပြုခဲ့ပါသည်။ ဝတီ ၃၁၆ ၁၈၄၈ ဘုရားသခင် အသေးအသားပြင့်ပေါ်လျှပ်စီးသည် “ဘုရားပြုခဲ့ခြင်း၏နှင့်” ပြုခဲ့ပါသည်။ ထိုအပြောင်းအရာသည် နှင့်အပြုခဲ့ပါသည်၏ ကျွန်ုတော်တိ ပြည့်စုံစွာ နားလည်နိုင်မည်မဟုတ်ပါ။

သို့သော် ခရစ်တော်၏၈၈တိနှစ်မျိုးသည် တော်းတည်းသော့ပုဂ္ဂိုလ်မည်ဖို့မည်ဖို့ ညီညွှတ်စွာရှုရှိနေသည်ကို နားလည်နိုင်ဖို့ နိုင်းယဉ်ခြင်းပြင့် ပြောချို့တော့ရပါမည်။ ထိုနိုင်းယဉ်ချို့ကျွန်ုတော်တိ ပြည့်စုံကြပါ၊ ထို့သော် ရှိပေါ်မှုပါ ပြုလောက်ပညာရှင် ချားလုံဟောရှုခြော့သလို၊ “ထုံးကြည်ခြင်းကို အားပေးဖို့ မထွေခြင်းကို ဖူးဖို့ ဥပမာပေးနိုင်ခြင်းရာအ လုံအလောက်တော့ရှုရှိနေပါသည်”ဟု ပြောရပါမည်။

အကောင်းဆုံးဥပမာမှာ ကိုယ်ခန္ဓာနှင့်ဝိယာ၏တို့၏ ညီညွှတ်စွာရှုရှိနေခြင်းပြုခဲ့ပါသည်။ အာသန်နေးခါးယန်းခံ ယူယွှေ့ကြည်ချက်(အော်ရဝဝဝန်းကျင်)ကာပ် ထိုနိုင်းယဉ်ချို့ကျွန်ုတော်တိ အသုံးပြုထားပါသည်။ “တွေးခေါ်မြော်ခြင်နိုင်သောပို့ ယူယွှေ့နှင့်ခန္ဓာတို့သည် လူတော်းပြုခဲ့သလို၊ ဘုရားနှင့်လူသည် ခရစ်တော်၏။ တို့ပြုခဲ့ပါသည်။”

ထိုနိုင်းယဉ်ချို့ကျွန်ုတော်တိနှစ်မျိုးတို့ညို့တွေ့ပြုပါသည်။ ခရစ်တော်၏၈၈တိနှစ်မျိုးတို့သည် တော်းတည်းသော့ပုဂ္ဂိုလ်မြှုပြင်းတွေ့ပြုပါသည်။

ပထမအစုနှင့်၊ ခန္ဓာနှင့်ဝိယာ၏သည် လူတဲ့ရဲ့ နှစ်ခုသောအပြောင်းပြုခဲ့သလို – တုံးသည် ရွှေပိုဝါဘူးပြုခဲ့သည်။ ခနာက်တွေ့မှာ ရွှေပိုဝါဘူးတို့သောအရာပြုခဲ့သည် – ခရစ်တော်၏၈၈တိနှစ်မျိုးတို့သည်၏ပြုခဲ့ပါသည်။ – တုံးသည် အကန်အသတ်နှင့်ပြုခဲ့သည်။ ဖန်ဆင်းပဲပြုခဲ့သည်။ နောက်တွေ့မှာ အကန်အသတ်မှုပြုခဲ့သည်။ ဘုရားသခင်ပြုခဲ့သည်။

ဒုတိယအစုနှင့် ဝိယာ၏နှင့်ခန္ဓာတ်နှင့်ခန္ဓာတ်နှစ်မျိုးတို့သည် လူတော်းပြုခဲ့သကဲ့သို့ ခရစ်တော်၏၈၈တိနှစ်မျိုးတို့သည် ပုဂ္ဂိုလ်တော်းထိုးပြုခဲ့သည်။ ခန္ဓာနှင့်ဝိယာ၏နှစ်မျိုးတို့သည်၏လူပို့ရာမှုမြှုပြင် လူတော်းသည် ပြောမှု၊ တွေးခေါ်၊ လိုချောင်ဆန္ဒရှိသလို၊ ခရစ်တော်ထံ့ခြင်းလည်း တော်းတည်းသော့ပုဂ္ဂိုလ်မြှုပြင်းတွေ့ပြုခဲ့သည်။

တုံးသောအစုနှင့်၊ ခန္ဓာနှင့်ဝိယာ၏သည် သီးခြားလျှက်ရှိနေခြင်းကိုသို့ ခရစ်တော်၏၈၈တိနှစ်ခု သည်လည်း သီးခြားလျှက်ရှိနေခြင်းပြုခဲ့ပါသည်။ နှစ်ခုရောရောက်ကာ ဘုရားအစိမ်းလည်းမဟုတ် လူသားအစိမ်းလည်းမဟုတ် အရောရောနှုန်းပုံးစံနောက်တွေးပါ၊ ထွေက်ခေါ်မလာပါ။ ဂုဏ်ပါးခါတ်နှင့်နောက်တို့ရောရောလျှက် နောက် ပါတ်သုတေသနှုပါးပြုခဲ့သည်။ ခြေားပါ ထွေက်လာသလိုမျိုး၊ တုံးနှင့်တုံးရောရောမသွားပါ။ ခရစ်တော်သည် အမြဲတော်းဘုရားစိမ်းစီးပွားရေးမှုမြှုပြင်းတွေ့ပြုခဲ့သည်။ ဘုရားစိမ်းစီးပွားရေးမှုမြှုပြင်းတွေ့ပြုခဲ့သည်။ ဘုရားစိမ်းစီးပွားရေးမှုမြှုပြင်းတွေ့ပြုခဲ့သည်။

ခတ္တထဲအစုနှင့်၊ ဝိယာ၏ဂုဏ်လက္ခဏာများ၊ ခန္ဓာတ်၏ဂုဏ်လက္ခဏာများ၊ နှစ်ခုလုံးကို တော်းတည်းသောလူတော်းကို ပိုင်ဆိုပါသည်(ထို့ပုဂ္ဂိုလ်သည် ဝိယာ၏ပုဂ္ဂိုလ်ရာရှိချို့ရှုရှိမျိုး) ခရစ်တော်၏၈၈တိနှစ်ခု၊ ဘုရားနှင့်လူသားအတိတို့၏ ဂုဏ်လက္ခဏာများကို တော်းတည်းသောခရစ်တော်ကို ပိုင်ဆိုပါသည်။ ရွှေတ်တရာ်ကြည့်လျှင် တုံးနှင့်တုံးရောရောက်နှင့်သည် ကောက်ချို့ရှုရှိမျိုးကို လူတော်းအတွက် ချုပ်တို့ပိုင်ပါ သည်။ ဥပမာ လူသည် ဝိယာ၏ပြုခဲ့သည်။ ထို့အပြင် လူသည် ပြောမြှုပြင်းပြုခဲ့ပါသည်။ ထို့သို့ပါ ခရစ်တော်၏၈၈တိနှစ်ခု၊ မျိုးသောက်ရာရှုး၊ ဘုရားပြုခဲ့ပါး၏ပြုခဲ့ပါးမှုမြှုပြင်းတွေ့ပြုခဲ့ပါသည်။ ထို့သော် လူတော်းကြိုးမြှုပြင်းပြုခဲ့ပါသည်။ ခရစ်တော်ကပိုင်ဆိုပါသည်။ လူသည် အရာချုပ်သိမ်းကို သို့အတော်မှုပါသည်။ ထို့သော် လူတော်းကြိုးမြှုပြင်းပြုခဲ့ပါသည်။ ခရစ်တော်သည် ဘုရားသခင်ပြုခဲ့သည်။ မမည်းတော်၏၈၈တိနှစ်ခု၊ ကာမ္မာများမရှိမှု မွေးဖွားသား၊ ထို့အပြင် လူသည်

လူသားဖြစ်၏ သုမ္ပါဒင်၏အသေးအသားကိုယှု ကမ္မာဝလာကထဲမွေးဖွားဖွား၊ ဘုရားဖြစ်၏နှင့်ပတ်သက်လျှင်မှုမည်။ ဘုရားဖြစ်၏နှင့်ပတ်သက်လျှင် မမည်။တော်တော်နှင့်တော်နှင့်တော်တော်နှင့်နှင့်ပတ်သက်လျှင် အဆင့်နှစ်၏ သီးစော် လူသည် ဘုရားဖြစ်သည် နှစ်ဦးမဟုတ် တော်းတော်း။” တော်းတော်းသောခရစ်တော်ကိုသာ ဝတ်ပြုရပါမည်။ ချို့မွတ်းရပါမည်။

### ခြွဲ့ခြား၍မရမအင် ညီညွတ်နေမသာခရစ်တော်၏အတိနှစ်ဗုဏ္ဍာင်း

(The Inseparable Union of Christ's Two Natures)

ကျွန်းတော်တို့၏သခင်းယူရှုခရစ်တော် လူဗောတို့ယူရှုခတ်မှုမှုအကြောင်းပြောကြရာတွင် လူသားအဖြစ် လူသားအဖြစ်၏နှင့်ပတ်သက်လျှင် မမည်။ အသေးအနက်သား၌ ခြောခရာလုံးပါသည်။ လူသားနှင့်ဘုရားအတို့အကြား ပြစ်တည်းနေမသာညီညွတ်မှုမှုသည် ခြွဲ့ခြားမရသည်ညီညွတ်နေမှုမှုပါသည်။

အချို့ချိုးသားသောခရစ်ယူရှုးထံတွင် မသဲကဲ့သော် ကျော်းဘုရားနှင့်မည်းနေရတော် ရုပ်သီးသားသည် ဆိုသောအဖြင့်ဖြစ်သည်။ လူသည် အကြောင်းဖြောက်တွင်မွေးဖွားသောအခါ ကျွန်းတော်တို့၏လူဗောတို့သာဝေးကို ယူတင်းထဲသောင်ကာ၊ သော်မြင်းမှုထဲမြောက်သောအခါ ထားရှစ်ဦးပါသည်ဟု ထင်းနေကြပါသည်။ တကယ်တမ်းပြောရလွှာ၏ သော်မြင်းမှုသော်မြောက်ဖြစ်ပါသည်ဟု ပြောနေခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ဘုရားအတို့အကြား သူသည် မလိုအပ်ပါ။ ထို့အတွက် ပြုစိန်းရန်လည်း မလိုအပ်ပါ။

ထို့ကြောင့် လူ၏လူသားအတို့အခြောက်မှနေခြင်း ကောင်းကင်သို့ တက်သွားခြင်းလည်းဖြစ်ပါသည်။ ဘုရားသခင် အဖြစ်နှင့် ကောင်းကင်သို့တော်ရောက်ခရာမလိုအပ်ပါ။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော လူသည် နေရာတိုင်းတွင်ရှိနေတော်များဖြစ်ပါသည်။ လူသားအစောင့်အရာမှုတွင်ထိုင်ပါသည်။ ကျွန်းတော်တို့အတွက် မပြတ်ဆူတောင်းပေးပါသည်။ ထို့နောက် အရာအားလုံးတွင် လူသားအနောင့် တရားခိုရင်ရန် ပြန်လာပါမည်။

ကျွန်းတော်တို့သတိရရမည့်မှာ လူသည် လူသားဆက်ဖြစ်လွှာ၏ ကျွန်းတော်တို့သည် လူနှင့်ဘာမှုဆိုင်တော့မည်။ လူသည်လူသားဆက်မဟုတ်တော့ပါဆိုလွှာ၏ ကျော်းမာကပြောသည့်အရာ မှန်နိုင်တော့မည်မဟုတ်ပါ။ ကျော်းမာက လူသည် လူညီအကိုယ်မှုးနှင့်တွေ့သွားပြစ်သည်။ လူသည် ဘုရားသခင်နှင့်ပတ်သက်၍ သနားတတ်သော သစ္စာရှိသော ယုဇ္ဇာရောဟိတ်မင်းကြီးပြစ်သည်ဟု ပြောထားပါသည် (ဟောမြဲ ဗုဒ္ဓဘာသာ။) အကယ်၍သာ လူသည် ကျွန်းတော်တို့အတွက် မျှတောင်းပေးပါသည်။ ကျွန်းတော်တို့တွေ့သွားပါသည်။

ထို့အပြင် လူ၏လူသားအတို့သည် သော်မြင်းမှုထဲမြောက်ခြင်းပြင့် ဘုရားအတို့အပြောက်သို့ ပြောင်းမသွားပါ။ ထို့ထို့သာ ပြစ်သွားခဲ့ပါလွှာ၏ လူသည် ကျွန်းတော်တို့၏အကိုကြီးမှုး မဟုတ်နိုင်တော့ပါ။ ကျွန်းတော်တို့အတွက်ဆုံးတောင်းပေးဖို့ အမြဲ့အမာရှင်သွား မဖြစ်နိုင်တော့ပါ။ လူသည် လူသားအနောင့် ဘုရားခရာတွင် ကျွန်းတော်တို့ ကိုယ်စားလှယ်ပြစ်ပါသည်။ ကျွန်းတော်တို့အတွက် ကောင်းခါးရှိသမျှကို ရယူပေးပါသည်။

ခရစ်တော်၏လူသားအတို့သည် ရုပ်ပြန်ထဲမြောက်ခြင်းပြင့် ဖြုံ့မှုးသောရှုဏ်ကျက်သရေရှိခြင်းသို့ ရောက်ရှိပြောင်းလဲသွားပါသည်။ ရုပ်ပြန်ထဲမြောက်ရာဇ်တွင် ကျွန်းတော်တို့လည်း ထို့သို့ပြောင်းလွှားသွားမည်ပြုပြစ်ပါသည်။ အာက်ဆုံးသောအနှင့် သွားကိုတွေ့ဖို့ ထဲမြောက်ကြခြုံနိုင်ပြစ်ပါမည်။ သွားကိုလူသည် သေဆုံးခြင်း၌ မကျွန်းခါးပါ။ ဘုရားအပြောက်သို့လည်း ပြောင်းမသွားပါ။ သူသည် လူသားတော်သာ ဆက်ဖြစ်နေပါသည်။

ခရစ်တော်၏၌ လူသားအတို့ ဆက်ရှိနေသောကြောင့် လူသည် ကမ္မာကြီး၏အဆုံးသတ်တွင် ပြန်လာမည်ပြုပါသည်။ သွားကိုလူသားသို့မြှုပ်နှံပါသည်။ တက်ကြောင့်ဆိုသော် တော်တို့သားသည် ဘုရားသခင်လုပ်သောအရာမှုးပြစ်ပါသည်။ သွားကိုလူသားသို့မြှုပ်နှံပါသည်။ အမြဲ့အမာရှင်တွင် ကျွန်းတော်တို့အတွက် ဖြုံ့မှုးပါသည်။ တော်တို့သားသည် ဘုရားဖြစ်နိုင်ပါသည်။ သွားကိုလူသားသို့မြှုပ်နှံပါသည်။ သွားကိုလူသားသို့မြှုပ်နှံပါသည်။

နားလည်ရုပ်က်မည်အမှန်ဖြစ်ပါသည်။ သီးစော် ခန်းနားကြီးကျယ်လှသောနှစ်သိမ့်ရှုပြုခြင်းသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော “ကျွန်းပို့တို့၏အသေးအသားသည် ကောင်းကင်ဘုံးရှို့သကဲ့သို့ သေချာသော အာမခံကိုရှို့၏။” သူ

သည် ဦးခေါင်းဖြစ်သကဲ့သို့၊ သူ၏အနိမှားဖြစ်သော ကျွန်ုပ်တိုက္ခလည်း သူထံသို့ယူစောင်မည့်ဖြစ်၏” (ဟိုကိုမဲ့ ဘာရ်၊ အမေးအမြေး မေးခွန်း ၄၉)

### ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်ခြင်း၏ ပြည့်တ်နေသော ခရိုက်တော်၏အတိန္ဒြာမြှောင်း

(The Personal Union of Christ's Two Natures)

ခရိုက်တော်၏အတိန္ဒြာမြှောင်းသည် ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်ခြင်း၏ ပြည့်တ်နေခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ငြင်းသည် လည်း ကျွန်ုပ်တို့သင်ပေါ်ရှုခဲ့ရခြင်းနှင့်တော်၏နှင့်ခြင်း အမိတ်အမိုင်းတွေဖြစ်သည်။

ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်ခြင်း၏ညီညာတ်နေခြင်းဟုပြောသည့်အခါး၊ ပြောချိပ်သည်မှာ ပထမအနေဖို့ သူသည် ပုဂ္ဂိုလ်တွေ တည်းရှိသူဖြစ်သည်။ ခရိုက်တော်နှစ်ယောက်မရှိပါ၊ တယောက်သည် လူ၊ နောက်တယောက် ဘုရား မဟုတ်ပါ။ တယောက်တယ်းဖြစ်သည်။ ဗက်လင်တွင်မွေး၊ ဝေဒနာများခံစား၊ လက်ဝါးကာင်တိုင်တွင်သော သုံးရှုက်နေ့တွင် ပြန်ရှုရှင် သူ တည်းတည်းဖြစ်သည်။

ဗုတိယအနေနှင့် ခရိုက်တော်သည် ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်ခြင်းအရ ဘုရားသခင်၏တပါးတည်း ထာဝရမွေးပြားထားသော သားတော်ဖြစ်သည်။ သူသည် လူသားပုဂ္ဂိုလ်တိုင်း၊ ဘုရားပုဂ္ဂိုလ်တိုင်း မဟုတ်ပါ။ သူသည် ထာဝရဖြစ်သော ဘုရားပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်ပါသည်။ ထို ထာဝရဖြစ်သော ဘုရားပုဂ္ဂိုလ်သည် ကျွန်ုပ်တို့၏လူသားကိုယ်စွာ၍ အတိသာဝေစန္တာကိုသာ ယဉ်တင်ဝတ်ဆောင်သည်။ သူသည် လူသားပုဂ္ဂိုလ်ကို ယဉ်တင်ဝတ်ဆောင်ခြင်းမရှိပါ။ လူသား ဇာတ်သာဝေစန္တာကိုသာ ယဉ်တင်ဝတ်ဆောင်သည်။ သုံးပါးတဲ့ဘုရားသခင်၏ ဗုတိယပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်ပါသည်။ ဤအမှန်တရားကို လူအများက ပြင်းပတ်ကြသည်။ အထူးသဖြင့် သူသည် လူအမြှုပ်မှု ဘုရားဖြစ်သူးသည်။ ဘုရားဖြစ်ပါသည်။

ဤအမြှုပ်မှု ခရိုက်တော်၏အကြောင်းတွင် နားလည်ရအခက်ခဲ့ဆုံးအုပ်စုံဖြစ်သည်။ ဗုံးလို့သည်မှာ တပါးတည်းသာမွေးပြားထားသောသားတော်သည် ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်ခြင်းမှနေ၍ ဝေဒနာများကိုခံစားလျက် လက်ဝါးကာင်တိုင်ပေါ်တွင် အသေခံတော်မှုသည်ဟုဖြစ်သည်။ “အကျွန်ုပ်၏ဘုရား၊ အဘယ်ကြောင့် အကျွန်ုပ်ကို စွန်ပစ်တော်မှုပါသနည်း”ဟု ပြောနေသူသည် ဘုရားသခင်ကိုယ်တိုင်ပြုခဲ့ပါသည်။ မည်မျှမြန်းနားလှသော အမှန်တရားဖြစ်ပါသနည်း?

ထိုအရာများအားလုံးကို ခရိုက်တော်သည် မိမိလူသားဇာတ်မှနေ၍ပြုလုပ်ပါသည်ဟုပြောလျှင်၊ နက်နဲ့မဟုတ်တော့ပါ။ နက်နဲ့ရသည့်အကြောင်းမှာ ထိုအရာအားလုံးကို ဘုရားသခင်၏တပါးတည်းမွေးထားသောထာဝရသားတော်က ပြုခဲာ့တော်မှုပြုခြင်း ဖြစ်သောအကြောင့်ဖြစ်သည်။ ဘုရားသခင်၏ပြုမှုမြှင့်မှုများသည် မည်မျှပင်ရှာဖွေနားလည်။ မကုန်နှင့်ဖြစ်ပါသနည်း?

ခရိုက်တော်သည် ပုဂ္ဂိုလ်အရ သုံးပါးတဲ့ဘုရား၏ ဗုတိယပုဂ္ဂိုလ်ဟု ယဉ်ကြည်ခြင်းသည် အခေါ်ကြီးလှပါသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ထိုသို့သောပုဂ္ဂိုလ်ကသာ အပြုခဲ့အတွက် ကြော်ခေါ်းခြင်းကို ပြုလုပ်ပေးနိုင်ပါမည်။ ကျွန်ုပ်တို့အတွက် ထာဝရခြားဖြစ်မှုပြုခြင်းကို ယဉ်ဆောင်လာနိုင်ပါမည်။ ဘုရားသခင်၏သားတော်တပါးတည်းကသာ သူလူ များ၏အပြုခဲ့အားလုံးတွက် လက်ဝါးကာင်တိုင်ပေါ်အသေခံပေးခြင်းဖြင့် ပေးဆပ်ပေးနိုင်ပါမည်။ ဘုရားသခင်၏သားတော်ကသာ အပြုခဲ့ကိုဆန်ကျင်လျက်ထားရှိခဲာ့သာ ဘုရားသခင်၏ထာဝရအောက်တော်ရှိသမျက်နှာကို တို့တော်င်းလှသော ပြောက်နာရိမှုအတွင်း ကုန်စင်အောင် ခံစားပေးနိုင်ပါမည်။ ဘုရားသခင်၏သားတော်ကသာ ဘုရားသခင်ကိုယ်တိုင် အောက်ပါတော်မှုပြုခြင်းကို ကျွန်ုပ်တို့ထံ ယဉ်ဆောင်ပေးနိုင်ပါမည် (စေရာမ ၃၊ ၂၁၊ ၂၂)။ ထိုပြောင့်မတော်မြှင့်ပါသည် ဖျက်ဆီး၍ မရရှိပါ။ ဓမ္မာက်လည်း မဓမ္မာက်နိုင်ပါ။

ခရိုက်တော်သည် ပုဂ္ဂိုလ်အရ ဘုရားသခင်၏သားတော်ဖြစ်သောအကြောင့်သား၊ သူ၏အလှပ်များ၊ ကယ်တင်ရန် အသေခံပေးခြင်း စသည်တို့သည် ကျွန်ုပ်တို့အတွက် တန်ဖိုးရှိနိုင်ပြုခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ လူ မလှပ်နိုင်သောအရာကို ဘုရားသခင်သည် သူ၏သားတော်၏ပုဂ္ဂိုလ်မှနေ၍ လှပ်ပေးတော်မှုပါသည်။

အပျို့ခို့ခို့မှုပါတဲ့မှ လူသာတို့ယူလာသာသူအဖြစ်၊ ခရိုက်တော်သည် ပုဂ္ဂိုလ်အရ သုံးပါးတဲ့မှ ဗုတိယပုဂ္ဂိုလ် ဖြစ်ခြင်းသည် အခေါ်ကြီးလှပါသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ထိုအချက်က ကျွန်ုပ်တို့၏ကယ်တင်ခြင်းသည် လူ သား ဘုရားဖြစ်လာကာ လှပ်ပေးခြင်းမဟုတ်၊ ဘုရားသခင် လူသားဖြစ်လာကာ ပြုလှပ်ပေးသည်ဆိုသည်ကို သတိရ ခနေခြားဖြစ်ပါသည်။

(Doctrine According to Godliness, Rev. Ronald Hanko၏အာဇာပိမှ ဘာသာဖြန့်ပါသည်)

## ဖျောကိုတ်ကျမ်းကိုဖွင့်ဟန်ပည့်ခြင်း (၂၁)

००:९-००

## ခာအုပ်ငယ်ကိုခားခြင်းအခြေခံ

၁။ မည်သူက ယောဟန်ကိုပြောနေကြောင်း မဖော်ပြပါ။ ဤဗျာဓိတ်ဖွဲ့ချက်ကိုပေါ်ပြခဲ့တွင် ယောဟန်သည် ရှုပါရှုအရပ် ကောင်းကျင့်မဟုတ်ဘေးပါ။ သူကိုပေးသောခာအုပ်ကလေးသည် (အခန်းကြီး ၁ ဦးခြားသည်) တံတိပ်ခု နှစ်ချက် ခတ်နှစ်ပေးသော ခာအုပ်မဟုတ်ပါ။ ထို့အားဖြစ်အုပ်မတော်လှပါ။ ဖွှဲ့ကောင်းက်တမန်ပေးသောခာအုပ်ကို ခာအုပ်ထော် ခေါ်ပါသည်။ ထို့အားဖြစ်ကိုတော့ မဖော်ပါ။ ကောင်းက်တမန်လက်ထဲရှိပါသော ခာအုပ်သည် ဖွံ့ဖြိုးထားပါသည်။

သခင်ဘုရားတော်းတည်းကသာ ယဉ်ခွင့်ပါသည်။ ယဉ်စာအုပ်ကိုမူ ပယာယန်က ကောင်းကင်တာမန်လက်မှ  
လက်ခဲ့ခြင်းရိပါသည်။

သို့ပေါ်၍ ထိန်းစွဲပြုဆုံးလက်နှင့်ယုံမူရှိပါသည်။ နှစ်အူပ်ငဲ့သည် ဇန်နဝါရီလ၏၂၁ရက္ခာများနှင့်ဆိုင်ကြပါသည်။ ထိုစာအူပ်ကဗျားကိုစာမြင်းပြင့် ဖော်ဟန် ပဇ္ဈာပက်ပြီးလာပါမည်။ ထို့ကြောင့် ထိုစာအူပ်ကဗျားတွင်ပါသောအရာများ သည် တဲ့ဆိုပ်စွဲနှစ်ခုက်ထဲတွင်ပါသောအကြောင်းအရာများ၏ တစိတ်တိုင်းပြုစိပါသည်။

ထိုခာအဲပါကိုဖွံ့ဖြိုးထားပါသည်။ ထို့ကြောင့် ပါဝင်လောအကြောင်းအရာများကို သယာယူနှစ်ပတ်၍ ခုပါသည်။ ဝုက်ထားသည်များမဟုတ်ကြပါ။ ထိုသိဖြစ်ရန်ကို ကောင်းကာင်တမန်သိသွား၍ သာအဲပါကိုယူခဲ့ခြင်းက ပို၍၍ပြုပြုခဲ့ပါသည်။ သာကိုလက်ခံယ်သက်သက်မှု အခိုင်းချင်းမဟုတ်ပါ။ သာဖက်မလုပ်ရမည်ကိုလည်း ပေါ်ဖော်ခြင်းဖြစ်သည်။

၂။ ထိုခြက်ာန့် ပေါ့ဟန်သည် ကောင်းကင်တမန်စီသွား၍ အာဇာပိကိုပေးပါဟု တောင်းပါသည်။ ထိုအချက်က ပေါ့ဟန်သည် ပုံစံရာပက်တည်းအနေနှင့် ဘုရားသခင့်နှင့်ကပတ်တော်ဖွဲ့စည်းပြီး လိုချင်သည်ဟုပြောနိုင်းဖြစ်သည်။

ကောင်းကာင်တာမန်က သူကို ယူပဲ့သာမကာ । သားပစ်ပါဟူခိုင်းပါသည်။ ပေါ်ရေမီ ဝရေးဘြေး၊ ပေါ် ပါးရ တိုနှင့်တွေ့သည် ကိုပေါ်တွေ့နိုင်ပါသည်။ ထိုစာအုပ်ကို ပော့ဟန်သည် သမန်ကာရှုကာသိယုံနှင့်မလုံးလောက်၏ ဖြုံချုပ်မည်။ ခြေဖျက်ရ မည်။ လျှေးလုံးတသားတည်းဖြစ်ရမည်ဟု ပြောဆုပါသည်။ [မြန်မာလှို့သို့လျှင် အရည်ကျိုးသောက်ရမည်ဟုဆိုနိုင်ပါမည်။]

ထိအပြင် ကောင်းကင်တမန်က သာ:လျှင်မည်သိပ္ပါဒ်မည်ကိုလည်း ကြိုတင်ပြောပြပါသည်။ “သင့်ဝမ်းကို ပါးစေမည်၊ သို့သော် ပါးခပ်တွင် ပျေားရည်ကဲသို့ ချို့စေမည်” သတိပြုရမည်မှာ စိန်းတွင်ခါးမည်ဆိုသည်ကို အရင်ပြောခြင်းဖြစ်သည်။ ဆိုလိုသည်မှာ ဘုရားသစ်၏ကားတော်ကို ပိုမိုဘာဝပြည့်စုစုနေစေသူ၊ ထို့ကားတော်၏သက်သော် ထို့ကားတော်၏တိုင်းနေထိုင်သူသည် ဤလောကထဲတွင် အသွေးအသားအရ ပါးသို့ခြင်းများကိုစွဲကြုံရမည်ဟု ပြောနေခြင်းဖြစ်ပါသည်။

၃။ “ဒါ ယူ၍ စားလိုက်သည်” ဤကျမ်းပိုမ်က ပေါ့ပါသန၏ တွေားသခင်ပြောခြင်းအပေါ် နာခံခြင်းကိုဖော်ပြသည်။ သို့သော် မည်သို့သွားအပေါ်သက်စေရာက်ပြောရှင်း သူ့စားရသည့်အတိုင်းပြန်ပြောသည်ကိုစတွောပါသည်။ လျှာတွင် ချို့သည်၊ ဝမ်းတင် ခါးသည်။

+++++

## ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦରେ କାହିଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବାରେ କାହିଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବାରେ କାହିଁ

## Loving as Neighbour (Part 1)

(၃၀) ထောက်သည့် လူတေသယာက်သည် ထောက်ရှုလင်ဖြူမဲ့ ထောက်ခါမျိုးသို့သွားရောတွင်ထားပြုနှင့်တော်လျှော်လေ၏  
ထားပြုတို့သည် ထိုသူ၏အဝတ်ကိုချတ်ချုပ် နာကျင်စွာရှိက်နှုက်ပြီးမှ သေလှမတတ်ရှိသောအခါပစ်ထားရှု သွားကြ၏။  
(၃၁) ထိုလမ်းသို့ ယဉ်ပုဂ္ဂရာဟိတ်တေသယာက်သည်အမှတ်တဲ့သွားရှု ထိုလူနာကိုဖြင့်လျင် ပဲရော်ရှု သွားလေ၏။  
(၃၂) ထိုနည်းတွေ လေဝါလူတေသယာက်သည် ထိုအရပ်သို့ခေါ်ရောက်သောအခါ။  
လာခြားကြည့်ဖြင့်လျင်ပဲရော်ရှု သွားလေ ၅၇။ (၃၃) ရှုမှုပါလူတေသယာက်သည် ခရီးသွားရောတွင်  
ထိုလူနာရှုရာသို့ခေါ်ရောက်ရှုဖြင့်သောအခါ ဂရုဏာခိတ်ရှိသည် နှင့် (၃၄) ချင်းကပ်ရှု သူ၏အနာများကို  
ဆိန့်ချုပ်ချင့်ထည့်လျက်အဝတ်နှင့်စည်းပြီးလျင်၊ မိမိတိရိစ္စနှင့်ပေါ်မှာ တင်ရှုခြင်တဲ့သို့ ဆောင်သွားပြုခြင်လေ၏။  
(၃၅) နက်ဖြန့်ခနှစ်ထွက်သွားသောအခါ။ ဒေနာရှုနှစ်ပြားကိုထုတ်ရှု ခ ရပ်ရှင်အားပေးလျက်၊ ဤသူကိုကြည့်ရှုဖြစ်ပါ။  
ကုန်သမ္မတိပါပြန်လာသောအခါဆပ်ပေးမည်ဟုဆို၏။ သတ်သည်။ တာယ်သို့ထင်သနည်း။ (၃၆)–  
ထိုသွားသို့သောက်တို့တွင် အဘယ်သူသည်ထားပြုလက်သို့ခေါ်ရောက်သောသူနှင့်ခပ်ဆိုင် သောသူဖြစ်သနည်းဟု  
ပြန်စေမေးတော်မှုလျင်၊ (၃၇) ကျမ်းတတ်ကလည်း၊ လုန်ချုပ်သနားသောသူသည်ခပ်ဆိုင်သော သူဖြစ် ပါ၏  
ဟုခလျာက်သော် ထောက်သည့်သွားရှု ထိုနည်းတွေပြုလေဟုမှုနိုင်တော်မှု၏။ (လူကာ ၁၀။၃၀–၃၇)

ପିତାଙ୍କର ପଦାଳ

သခင်ယောရှု ရွှေပ်ဆင်းအဂါဘုန်းထင်ရှားစွာခြောင်းလဲခြင်းရှိပြီးမနာက်ပိုင်းတွင် သခင်ယောရှုအားပြစ်တင်ရှုချုပ် ရန် ဂျျးတိုက္ခအထူးတာလည်းကြေးသားလာခဲ့ကြသည်။ သူတို့က သခင်ဘုရားအိုဘုန်းသင်မှတဲတွင် မမာရောနှင့်ပောရောက် များအိုပည်ချက်တို့င့်ဆန့်ကျင်သောဘုန်းသင်ချက်များ ပါလာနဲ့လျှင် အဖိပ်စံနှင့်ပိုးကြီးနှင့်ပိုးကြီးခြောက်အပ်၏ ပြုချိသခင်ဘုရားကိုတာရားစွဲနှင့်ရန်လိုအပ်သော အမှားအယွင်းပျိုးကိုခြောက်လာခေါ်ရန် ထောင်ချောက်ဆင်ရှုမေးခွန်းများမေးလာကြ၏။ ပညာတို့ကျမ်းတတ်သည်လည်း ဤဘို့သောအကြောခိုပ်မေးခွန်းတွင်နေရာခြင်းပြစ်သည်။ သူ့က—(ဘာဝရအသက်ရရှိနိုင်ပြီ ကျွေနှစ်တော်ဘာလှပ်ရမည်နည်း?)—ဟု ရှိုးသားစွာသိလိုက်ဖြင့် မေးခွန်းထဲတို့ကို။ ကျမ်းတတ်သရာအခနှင့် သခင်ယောရှုသည် မမာရောဒါပည်များကို မကြာခဏအနေက်ဖွံ့ဖြိုးပေးစလေရှိပြောင်းနှင့် ထိုသို့အနက်ဖွံ့ဖြိုးခြင်းများသည် ပါရို့ရှိတို့ရှုထောင့်မှုကြည့်လျှင် မမာရောအားဆန့်ကျင်ရာခောက်သွားတတ်မကြာင်းကို ကောင်းစွာသိသားပြီဖြစ်သည်။ ထိုကြောင့် ဤတကြိမ်တွင်လ သခင်ယောရှုက မမာရောနှင့်ဆန့်ကျင်စေလာခကားအချို့ကိုပြောလာလိမ့်မည်ဟု ထိုကျမ်းတတ်ကောင်တွေးထင်သားအို။ လို့သော်လည်း သူ၏ကျကျနှစ်ပြိုင်သားသော ထောင်ချောက်ထဲသို့ သူကိုယ်တိုင်ကျခောက်သွားအဲသည်။ သခင်ယောရှုက ပညာတို့တော်များကိုရည်ညွှန်းပြီး—“ပညာတို့တော်က မည်သို့မြောသနည်း? သင်သည်ကျမ်းမာကျောင်းသားပြစ်သည့်နှင့်အညီသိသားသန့်ပေသည်။ သင်ဘာတွေ့ပတ်ရသနည်း?”—ဟာ၍ တန်ဖို့မေးခွန်းထဲတို့ကိုသည်။

ကျမ်းတတ်ဆရာက (တရားဟောရာကျမ်း ၆၅) နှင့်(ဝတ္ထပြုရာကျမ်း ၁၉၁၈)တိကို ကိုးကား၍ “ဘုရားသခင်နှင့် သင့်အောင်နီးချင်းကိုချွမ်ပါ”- ဟူပြန်ဖြစ်လိုက်သည်။ ဤအပြောတိအကျမ်းကန်ပါသည်။ ပညာပေါ်တယ်ကောင် သိသောပြီးဆိုင်ရသောအရာသည် (ဘုရားသခင်အားချို့ခြင်းနှင့် သင့်အောင်နီးချင်းပြီးတယ်ဟု ပြုပါ၏) -ချို့ခြင်းမေတ္တာဖြစ်သည်။ ဤအချက်သည် မည်သည့်အခါန်ကမူ မပြောင်းလဲခဲ့ပါ။ ချို့ခြင်းမေတ္တာသားရှိခိုးသာသူသည်

သခင်လယ္ရာက ဤသိခြောလုကို၌ဖြင့် လူတာချိုကအတင်းအကျပ်စွဲတွေ့ကြသလို (အကယ်၍ လူသားသည် သူ၏ကိုယ်ပိုင်လွတ်လပ်သောချွေးချယ်မှုဖြင့် ကျရှိကြအားထုတ်ခဲ့ပါလျှင် ဘုရားသခင်အားချစ်နှင့်စွမ်းရှုသည်) ဟူသောအဓိပ္ပာတ်မသွားပါ။ ဤသိခြေကာက်ချက်စွဲ၌သည် မှားယွင်းနှစ်များကတဲ့ သမ္မတကျမ်းမာတွေလုံး၏သွန်သင်၍နှင့်လဲဆန်ကျော်နှင့်ပါသည်။

အသက်ရှုပ်ခြင်းသို့သွားရာလမ်းသည် အမြတ်များပင် ဘုရားသခင်အားချို့ဖော်နှီးခြင်းလမ်းအားပြင့်ပြခဲ့၏ ‘အာခံ’ အပြစ်ထဲသို့မကျဆင်းမှုက ဒေဝါယယ်သူ့ခတ္တထွဲလဲကြုံနည်းအတိုင်းပင်ဖြစ်ခဲ့၏။ ဤအခက်သည် ပညာတွေကတော်၏ အခြေခံတော်းဆုံးချက်အပြစ်ဆက်ရှိဖြစ်ခဲ့၏။ “သင်အာရုံးသခင်ဘုရားသခင်အား ချို့လော့”(မသဲ-၂၂:၃၉)၊ ဘုရားသခင်၏လူတို့သည် သူတို့၏ဘုရားသခင်အားချို့ဖော်နှီးခြင်းအားပြင့် အသက်ရှုပ်ခြင်းသို့ဝင်ရောက်နှိုင်စွမ်းပြန်လည်စုံလှို့လာသောအမှုအရာသည် သခင်ပယာရှုချေခဲ့တော်အတဲ့၌ရှုရှိသော မဟာဓာဂုံးနှီးတော် လက်ခေါင်ပင် ပြခဲ့တော့၏။

သခင်ဘုရား၏ ဤအပြေဖြကြာင့် ကျမ်းတတ်ဆရာဒိတ္ထက္ခာရောက်သွားရ၏။ သူသည်သခင်ဖော်ရှုစားသွေးကားနှင့်သူမောင်ချောက်မီမော်ဖို့ကြီးအားခဲ့ခေါ်လည်း၊ သူကိုယ်တိုင်သည်သာ ပညတ်တော်များကိုရှုမှနိဂုံသွားဖြစ်ပတ်ဝန်ကောင်စုရသောအပြေထို့ကြရောက်သွားခဲ့ရသည်။ ထိုများသာမကတဲ့၊ သခင်ဘုရား၏ပြောခကားများက သူသည်ပည်တ်တော်များကိုခိုးတိန္ထလုံးထဲကဆန်နှစ်ကန်ခြကြာင်းသိမ်နေသော်လည်း၊ လက်ခတ္ထဘာဝှက်ခေါ်ထိန်းခြင်းမရှိဘဲတော်းဖြစ်သွားခေါ်သည်။ ထိုခြကြာင့်လဲ သူသည်သွာ်ကိုယ်သွာ်မှန်ကန်ခြကြာင်းဖြေသဖို့ ထပ်မံကြိုးစားလိုက်ဖြန့်သည်။ သူကသွေး၏ခိုးများမည်သူဖြစ်ခြကြာင်း အတိအကောင်ပြောရန်မေးလိုက်ဖြန့်သည်။ ဤအမှုသည် မိမိကိုယ်ကိုယ်ပြောင့်မတ်သူဟုပြုပို့သော ဂျူးလူမျိုးများခုံအောက်ဖြေသာနာပင်ဖြစ်၏။ သူတို့သည် သွာ်တို့၏တိတေဆုံးများ၊ သွာ်တို့ကျချိတ်ကိုသည်ဟုသောကျေသောသွာ်များကိုသာ ရွှေးချယ်၍ ချို့လေ့ရှိခြကြာင်း။ သူတို့သည် အတွေ့တော်း၏အောက်ခြေထဲမှနေ၍၍ သွာ်တို့အပေါ်ကောင်းသောသွာ်များကိုသာပြန်ကောင်းတတ်ခြကြာင်း။ ထိုခြကြာင့် ကျမ်းတတ်ဆရာဒ်သည် သူ၏အပြောမှုကိုမှန်ကန်ခြကြာင်းထင်ရှုဗျားမေးလို့သဖို့ “မည်သွား သူ၏အိမ်နှင့်ချင်းများမေးဖို့ပါသနည်း”ဟူ၍ မေးခွန်းထဲတ်လိုက်ခြင်းဖြစ်၏။

သခင်ယောရှုပြန်ဖြေလိုက်သောအခြေသည် အထိတ်တလန်ဖြစ်စဉ် ဒီတွင်လုံးတဲ့သို့ထိုးပေါက်သွားသော အဖြေဖြစ်နေ၏။ အသက်ရှုရှင်ခြင်းသိသွားရာလမ်းသည် ချို့ခြင်းမေတ္တာလမ်းအားဖြင့်ဖြေဖြစ်ကြောင်းမှန်ကန်လုပ်ပါ၏ ထို့အတွက် ကျေမှုများတော်ဆရာတ်မေးခွန်းကို သခင်ယောရှုကပြောင်းပြန်လုပ်ပစ်လိုက်၏။ အကယ်၍ လူတော်းသည် ချို့ခြင်းမေတ္တာလမ်းကိုလျော်သောက်လှမ်းနေပါလျှင် လူက “ကျွန်ုတ်ဘုံးခို့မှုးသို့သယ်သွဲလဲ”ဟုမေးရတော့ပါ။ ထိုအခား “ဘယ်သူဟာ ကျွန်ုတ်ဘုံးခို့မှုးချင်းဖြစ်နေသလဲ?”ဟု၍သာမေးရပါတော့မည်။ ဤမေးခွန်းသည် ချို့ခြင်းမေတ္တာမေးခွန်းပတ်ဖြစ်၏။ အကယ်၍ ဤမေးခွန်းကိုအဖြေခြုံပါလျှင် “ကျွန်ုတ်ဘုံးခို့မှုးသို့သယ်သွဲလဲ”ဟုသာမေးခွန်းသည်လဲသူဟာသူ့ဖြုပြုးသားဖြစ်သွားပေမည်။

## လူတေသနကိုအီမိန္ဒာန်းပျင်းဆိုသည့်မှာ

၅၅၃၆။ ဤကျမ်းတတ်ဆရာဒ၏မေးခွန်းကိုပြန်ဖြည့်ဆောင်ရွက်သူမှာများသည် ပုံပြောကောင်းသူတော်၏ပြုပိုင်အလားထင်မှတ်မှုတ်မှုများရပေါ်။ ၅၅၃၇။ ပုံးသပမာသည် ဘဝတ္ထုလုံးအတွက်မှတ်ကန်နှစ်မျိုးများများမှာဖော်ပေါ်။ ၅၅၃၈။ ချုပ်စိုင်းမှတွော၏ အဖက်ဖက်မှုအခြောက်းပုံကို (ကောင်းက်နှင့်ငံတော်အတွင်းမှာရှိသည့်) ဝိညာဉ်ခုံးရာပေပါ်။ ၅၅၃၉။ သင်းဆက်ဆံရေး၏ အခန်းကဏ္ဍတရုပ်အပြုံ့ တော်က်ပလင်းလက်ခွဲ့၊ ဆွဲဆောင်မှုရှိခွဲ့သော်လည်းကောင်း၊ ၅၅၄၀။

လူတယောက်သည် ရွှေရှုံးလင်းမြို့မဂ္ဂယ်ရီကြို့မြို့သို့သွားသောလမ်းမကြီးပေါ်တွင် ခုံးသွားနေ၏။ သခင်ယောက်  
ထဲလွှား အမည်မသိလူတယောက်ဖြစ်အောင် ရည်ရွယ်ချက်ရှိရှိပြောပြထားခြင်းဖြစ်၏။ အဘယ်ကြောင့်သိလော်  
(လှို့သွားမည်သွားပြုခြုံခြင် ဘာမှာပြောင်းလဲသွားမည်မဟုတ်ဟူ၍သာအချက်သည်) ဤပုံးပုံးညပမာဏ်အမိန္ဒာအချက် ပြစ်  
သောကြောင့် ဖြစ်၏။ ဖြစ်နိုင်ခြေအောင် သွားသည်၍၊ တယောက်ဖြစ်သည်ဟု ကျွန်ုတော်တို့မှတ်ယူ  
ထားနိုင် ၏။ အကယ်၍သာ ဤသို့ဖြစ်ပါလျှင် တပက်မှယော်ပူဇော်တို့ကြီးနှင့် လေဝါအမျိုးသားတို့၏တုံ့ပြန်ပုံးနှင့်  
တဖက်မှ ၃၂ မာရိအမျိုးသား (၅၂၂းတို့၏ရန်ပက်အမျိုး)၏တုံ့ပြန်ပုံးတို့အကြေား ထူးခြားကွဲပြားလုပ်ကို  
ပို့ချုံးရထာက်ဖြက်စွာ ရှုပ်လုံးဖြူ လာမောမည်ဖြစ်၏။

ထိုသူခရီးသွားနေသောလမ်းမသည် ကရှုချေဆလဝါမြို့(ပင်လယ်ခရာမျက်နှာပြင်အထက်) ၂၆၀၀-ပေခြားမှနေ၍ ချော်ရိက္ခိဖြို့(ပင်လယ်ခရာမျက်နှာပြင်အခြာက် ၁၃၀၀-ပေ အနိမ့်) သို့ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းမဖြစ်၏။ ဤ ပေ ၄၀၀၀-နီးပါးအနိမ့်ခြော့ခြင်းကွားဟူမှတဲ့ကို [၁၇]မြို့နီးပါး အဆင်းလမ်းပြင့်ဆက်သွယ်ထားခြင်းဖြစ်သည်။ လမ်းသည် ကော်ကိုခဲ့ထွေထပ်သည်၊ မတ်ခေါက်သည်၊ အထိုးကျော်ဆန့်လှသည်။ လမ်း၏ဘားနှစ်ပက်တွင် ဖြင့်များသော ကော်တဲးကော်ခေါက်များရှိခဲ့ပြီး လူသွာကင်းမဲ့သောခေတာ်ကုန်းများပေါ်မှနေခဲ့၍ ခရီးသွားများကိုလုပ်ယူကြဖို့ခြော်ပါး ပြောင်း နေတတ်သော ခါးပြီများအတွက်အကားအကွယ်ကောင်းပေးနေသည်။ မတ်ခေါက်သောအဆင်းလမ်းမှ ထောက်စံချိုးအကြောက်များကာလည်း ခရီးသွားများကို သွာ့တို့ခြော့ပေအာနုးငယ်အကွားသို့သာပြင်ခဲ့တဲ့နှင့် စွမ်းရှိခေါ်တားခိုးနေသည်။ ဤသို့သောအခြေအနေများကြောင့်လ ကရှုချေဆလဝါမြို့မ ရှေ့ရိက္ခိဖြို့သို့သော်လို့၊ သနှင့်ရှုံးသောဖြို့တော်သို့အပြန်ခရီးကိုသော်လို့၊ တည်းတည်းသွားနေသောခရီးသည်များကို ပြေားတဲ့တော်များအပေါ်မှ သော ခါးပြီများက လုပ်က်တို့ကိုခြိုင်းသည် ဖြစ်ရှိပြီးဖြစ်ခို့ကိုဖြစ်ခေါ်၏။ ဤသို့အန္တရာယ်ရှိခေါ်သောကြောင့် ခရီးသည်များသည် ဖြစ်နိုင်လျှင် အများနှင့်စွမ်းပေါင်း၍ သွားလာခလုပ်ကြသည်။

၅၇။ အမလ်မသိလူသည် တာမယာက်တည်းခါးသွားရင်းနှင့် ပါးပြေအတိက်ခံရတာ သူထဲမှရှိသမ္မအားလုံး၊ အဝတ်အစားပါမကျန်ချုတ်ယူသွားခြင်းခံလိုက်ရသည်။ ယူကြပြန်လည်ခဲ့သောအခါ ပါးပြေများက သူကိုပြင်းထန်စွာရှိက်နဲက်ထားခဲ့သပြီး သူသည်အခြားနှင့်ကျည်မည်သူမဖတွေပါက မကြာဖို့သေဆုံးတော့မည်၏အမြေအနာဂတ်နှင့်သည်။ ပါးပြေများသည် တောင်ကုန်းနောက်ပက်ရှိလိုက်ရှိများလဲသို့ ဝင်စရာက်သွားကြုပြီး ဝေစွဲလျက် နောက်တြော်စ်လူ ယက်ဖို့အားခေါ်ခြင်းချုပ်သည်။

သို့သော် ထိုသူများသည် မြတ်စွာတော်အတွင်းတွင် ဘုရားသခင်၏ပညတ်တရားတော်များအတိုင်းလိုက်နာလုပ်စေသော်ရင်း အလုပ်များနေသူများဖြစ်ကြပြောင်းကိုအဓိကထားခြုံ ပြောပြလိုခြင်းလှပြစ်နှင့်ပေသည်။ ဤအလုပ်သည် သူတို့ဘဝရည်ရွယ်ချက်နှင့် ဘုရားပေးတာဝန်ပဲပြခြင်း။ ဤအလုပ်သည် လေပိုဒေမျိုးသားဖြစ်သူများနှင့် ယန်ပုံရောဟိတ်ပြခြင်းများ၏ ထွေးဖြတ်သောအခြင်းပေးပင်ပြခြင်း။ ထိုမျှမကတဲ့၊ သနားဂရှုဏာထားရှိရန်သည် ယန်ပုံရောဟိတ်ပြခြင်း၏ တာဝန်ဝါယာပေးပြခြင်း။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ဘုရားသခင်က သူလူတို့အပေါ်ထားရှိသောသနားဂရှုဏာတော်ကို ထင်ရှားပြသခေါ်ပြည့်ရွယ်ခြုံ ယန်ပုံရောဟိတ်တို့ကိုနှင့်အပ်ထားသောကြောင့်ပြခြင်း။ မြတ်စွာတော်အတွင်းမြှုပည်ပညာတော်အတိုင်းယန်ပုံရောဟိတ်ကြပေသောအခါတွင် အပြစ်တရားအတွက်ပူဇော်သတ္တာကို(ခနားတိုင်တစ်ခုနှင့်တွင် ဘုရားသခင်ကိုယိုယိုတိုင်က ယူဆောင်လာမည့်အတိုင်း) ယန်ပုံရောဟိတ်ကယူဆောင်လာရသည်။ သူတို့၏(ပညာတော်အတိုင်း)အမူမတော်ဆောင်ခြင်းအားပြင့် ဘုရားသခင်၏သနားဂရှုဏာတော်ကို ပြည့်သူတို့အား သပ်ကြားပေးကြသည်။ အနိမ့်ဆုံးအားပြင့် ဤအရာသည် သူတို့လုပ်ရမည့်တာဝန်ပြခြင်းသည်။ ပြဿနာပြစ်ရသည်မှာ သူတို့သည် အပြင်ပန်းအားပြင့် ပညာတော်အား အမူတော်ဆောင်နေကြပေသော်လည်း အတွင်းခိုက်အားပြင့် ပညာတော်အားမှန်စိုက်ပြီး ပညာတော်၏ခိုက်ခြင်းမေတ္တာဆိုင်ရာထာဝရာပဒေသကို လုံးဝကရှမဖိုက်ဘဲ နေကြခြင်း ဖြစ်သည်။

သူတို့၏ခရီးစဉ်ကိုဆက်သွားနေကြောင်းနှင့် ဤအကြောင်းပြချက်များက သူတို့အတွေးတဲ့မှာအလိုအလျောက် ပေါ်ထွက်လာလိမ့်မည် မှုချမလွှဲပင်။ ထိုလဲအားသူတို့အတွောင်းနှင့် ကယ်ယယ်ဖို့ခြင်းတွေက သူတို့ဘာဘဲလုပ်ပေးလုပ်ပေး ထိုသူကိုကယ်ချိုင်တော့မည်မဟုတ်။ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် ထိုသူသည် သောလုန်နှင့်အကြောက်နှင့် ကြောင်းသင်ရှားနေသောကြောင့်ဖြစ်သည်။ ထိုမှုမကာဇား၊ အကယ်ခြုံ သူတို့သည်မှာနှင့်တော်သို့သွားနေကြောင်းပြခဲ့သည့် ဤကိစ္စခြေကြောင့် ထုံးတမ်းစဉ်လာအောဓမသန့်ရှင်းသွှေ့ဖြစ်သွားနိုင်ချေရှုပြန်သည်။ ထိုသူသည် သူတို့၏ညီအကို (ချုံးလွှမ်း)တော်းဖြစ်နိုင်သည်။ သို့သော် မည်သူ့ကအသေအချာသိနိုင်မည်နှင့်ပူး?

သာ တပါးအမျိုးသားဖြစ်နေခဲ့လျှင် ထိုသူကိုတိကိုင်မီဒေသာကြောင့် မသန့်ရင်းသွေ့ဖြစ်သွားကြေမည့်ဖြစ်ပြီး မိမာန်တော် တွင်အမှုတော်စောင်ရုမည်အခွင့်ထူးကြီးကို အလကားဖြစ်သွားစေသောကြောင့် ဘုရားသမင်၏အမှုက်တော်ကို နှီးဆောင်ရာပောက်သွားနိုင်သည်မဟုတ်လော? ပါးပြုများသည်လဲ လမ်းမပေါ်တွင် သူတို့နေရာက်ပိုင်းမပြင်ကွယ်ရာမှ လုပ်ရှားနေစဲဖြစ်နိုင်သည်။ ပါးပြုများသည် အချိန်မရွေးသူတို့အပေါ် စွဲနှုပ်လာကြပြီး လူယောက်တို့ကိုပို့က်နိုင်ခြင်း၊ နေသည်။ ထို ကျိုန်စာသင့်နေဂေသာမီးပြုများ၏ယပ်ပုံရောဟိတ်စေသာဘာသာစေသာ ရှိခေါ်သော်လေးသားမီတ်ရှိကြသည်မဟုတ်။ လူတော်၏ အသက်တာဝန္တာင်းကို ကြိုကျဲ့သိအန္တရာယ်ကျော်ခေါ်ခြင်းသည် ဘုရားသမင်အား စုံစမ်းခံစွမ်းဆေးရာ ပောက်နေသည်။ ထိုအတွက် ကြိုသူကြိုပြုစွဲတော်သုပ္ပါဒေမီးအော်၊ အချိန်မည်မှုကြောနှုင်းကြောင်းမည်သူ့ပြောနိုင်သနည်း? နောက် ဆုံးတော့လည်း ဘုရာ်ကြီး၏အမှုတော်ဖြတ်က အလျင်အမြန်လုပ်ဖို့တော်ငါးဆိုနာဖြစ်သည်။ မိမာန်တော်သို့ နောက် ကျေမှုရောက်ရှိသွားခြင်းအတွက် ဘယ်တော့မှအဖြစ်ခွင့်လွှတ်ခြင်းမရှိပါ။ စသာဖြင့်...စသာဖြင့်...အကြောင်းပြချက် များက သူတို့တို့တို့ တန်းခိုင်ရောက်လာခဲ့သည်။

သို့ပေါ် ရှမာရိလွှာ(တပါ:အမျိုးသာ:)တို့သည်လဲ ဤလမ်းအတိုင်းခလျာက်လှမ်းလာစနုသည်။ သခင်ယောက်က အမျိုးသာ:တိုးကို ပုံးပြမာထဲထည့်သွေးလိုက်သည့်အတွက် နားစောင်နေသွာများအတိတ်တလန်း ဖြစ်သွားကြမှာသေချာသည်။ ယခုကျွန်တော်တို့ကူးသို့ အပြီးအပြုက်တွေ့လုံးကို နောက်ကြောင်းပြန်၍ လေ့လာကြသူ များအနေနှင့် ဂျျးအမျိုးနှင့် ရှမာရိအမျိုးတို့အကြားပေါ်ပေါက်စနစေသာ ပါးသည်းစွာမှန်းတိုးခြင်းကို နားလည်ဖို့ရန်မ လွှာယ်ကူပါ။ ရွှေးသွာပ်ခြင်းနှင့်နယ်နိမတ်ခြင်းဆက်နေသော အပြန်အလှန်အသေအလွှန်းတိုးခြင်းမျိုးပင်ဖြစ်သည်။ ဂျျးတို့က သူတို့၏တရားဒေဝါများတွင် ရှမာရိတို့ကို ကျိုန်စဲကြသည်။ ရှင်ပြန်ထမြေကိုခြင်းအော်နှင့်ကာလတွင် ရှမာရိတို့မ ပါဝင်ခေါ်ဖို့ရန်နှင့် ကောင်းကင်ဘုံတွင် ရှမာရိတို့အတွက်နေရာမရှိခေါ်ရန် ဆူတော်းကြသည်။ ရှမာရိတေသာက်သေ လွှင် ဝမ်းသာအားရဖြစ်ကြသည်။ ဂျျးတို့နှင့်အတွင်းသို့ လွှမ်းသာသာကူးပြောင်းလာစွာရှိခြင်းပယ်ကြသည်။ ဂျျးနှင့်အတွင်းခရီးသွားလာစွာရှိခြင်းပယ်ကြသည်။ ရှမာရိအမျိုးများကလဲ တန်ပြန်ဖို့မာန်စတော် ယဉ်ပူဇော်တဲ့ ဝတ်ပြုရှုနည်းလမ်းများထွေထောင်ကြသည်။ ရေဂျွေသည်များတော်ကို ညွှန်ညှေးသွေးခေါ်ရန်အတွက် လူအိုးများကိုသွား၍ ကြိုးပြန်ကြသည်။ တရားတရာ့တွင် ဂျျးလွှမ်းခရီးသွားများကိုသတ်ဖြတ်ကြသည်။

သို့သော် ကျွန်ုမာရိအမျိုးကတော့ သူများနှင့်မတူထဲ့ခြားသည်။ ဂျယ်ရိကိုလမ်းတာလောက်ခရီးနှင့်စနစ်နှင့် ကြိုအရိုက်အာက်ခံ၊ ဒက်ရာခဏ်ချက်အပြည့်နှင့် သေခုံးဆဲသနားစရာဝရီးသည်ကိုတွေလှိုက်ရသောအခါ သူမြတ် ထဲတွင် ကိုယ်ချင်းသာနာဖိတ်နှင့်ပုံးလွှမ်းသွားသည်။ သူကိုယ်တို့ပြီးတွေ့နှင့်သည့်အားအစဉ်ရွှေယ်ကိုသော်ရင်၊ သူလှပ် ငန်းနောင့်နေးကြန်ကြောမည့်အေရးကိုသော်ရင်၊ လုံးဝမလျှင်းသားတော့ဘဲ ထို့ကွဲသည်၏အနားမှာအူးထောက်ထိုင်ကာ ပြုခြေပေးတော့သည်။ ထိုသူ၏သွားသံရဲခဏ်ရာများကို ပိုင်နှင့်ဆေးကြောမပေးခြင်း၊ ဆီနှင့်လျှောမပေးခြင်း ပြုလှပ်ပြီး နောက် သူ၏ကိုယ်ပိုင်အဝတ်အားများပြုင့် ပတ်တီးစည်းပေးလှိုက်သည်။ ထိုနောက် ထိုသူကို သူ၏ဖြည့်းပေါ်သွေ့တင် ဆောင်ကာ ပို့ခြုံကောင်းမွန်စွာပြုခြုံကုသေပးနှင့်မည့် တည်းစိုးဆောင်ရှုသည့် အနီးဆုံးရွှေသို့ခေါ်ဆောင်သွားတော့ သည်။

သို့သော် ၅၅။သို့အရေးတွင်းလိုအပ်သမဗ္ဗကိုချက်ချင်းပြုခဲ့ကုသပေးပြီးဖြစ်သော်လည်း ရှမာရိလူ၏ခါတ်ထဲတွင်  
လုံခြုံလောက်သည်ဟုမထင်မှတ်သေးကြောင်းတွေ့ရ၏။ အဘယ့်ကြောင့်သို့သော် ရှမာရိလူ၏လုပ်ငန်းက အလျင်အမြန်  
လုပ်ဆောင်ပို့ရန်တောင်းဆိုနေသော်လည်း ထိုညာတည်လုံးတည်းခိုခန်းတွင်ဆက်စုနှင့် ထိုသူကို ဆက်လက်ပြုခဲ့ပေး  
နေခဲ့သောကြောင့်ဖြစ်သည်။ နောက်တေနေ့မန်ကိုရောက်မှသာ ရှမာရိလူဓမ္မားတွင်ချာသွားကြောင်းတွေ့ရ၏။ သို့သော်  
သူတွေ့ချာမသွားခွင့်မှာ တည်းခိုဆောင်ပို့ရှင်ကို နောက်တွင်သူပြန်မလာမချင်း လူနာလိုအပ်သမဗ္ဗအားလုံးပြုခဲ့  
လုပ်ဆောင်ပေးပို့ရန် သေချာခွာမှာကြားထားခဲ့၏။ ကျသင့်သမဗ္ဗစိုက်စကာများကိုလဲ ရှမာရိလူက တာဝန်ယူ ခိုက်  
ထုတ်ပေးမည်ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရ၏။

ထို့ပေါ်တို့နှင့်မတူဘဲ ရှမှုခိုလွှာသည် (သဘာဝရွှေတော်အားဖြင့်) သူ၏အခါးသည်းခေါ်ရန်သူလူများဖြစ်သူကိုတွေ့လိုက်ရသည်။ သို့သော်လည်းကောင်း၊ ယူစွမ်းခြားဟိုတိမ်းနှင့်လေရိဇ္ဈားသားတို့တို့၏မှတ်သော

အကယ်၍ လူတော်းသည် ပညတ်တရားတော်ကိုရှင်း၊ မိမိအီမံနှုန်းခြင်းကိုချစ်ဖြတ်နဲ့ရနိုင်းမောက်ကိုရှင်း၊ အလေးအနက်ထားခဲ့ပါလျှင်၊ (မည်သူသည်ကျွန်းတော်အီမံနှုန်းခြင်းပြစ်သနည်း?)-ဟူသောမေးခွန်း၏အပြဋ္ဌားသိထားရ မည်။ ဤမေးခွန်းအတွက် သင်ငြေယော်ရှု၏အပြော်ဘုံး(ဘဝခုံးလမ်းတေသြာက် သင်သားရာလမ်းပေါ်တွင် ကြိုးတွေ့ရ သော သင်၏အကူအညီလိုအပ်နေသောသူပင်ဖြစ်သည်)-ဟူ၍ဖြစ်၏။ ထိုသူသည် သူမှုဒ္ဓရတာပက်ကမ်းမှအငတ် တေား ကြုံနေရသူတော်းဖြစ်ရမည်ဟုမဆိုလိုပါ။ ထိုသို့သောသူ၏ဘာလောင်မှတ်သိပ်စွာအောင်ဟန်သံကို ပြမ်းမေ့ဖို့အ တွက် ဆန်တွဲခန့်လှမ်းပိုကူးသို့ကြည်ရန် အတော်အသင့်လွယ် ကူလုပါမည်။ ထိုအတွက် သင့်နှင့်အတွက်ခုံးကိုအတွက်လောက်လှမ်းနေသော အချိခဲ့ဆုံးသောင်ယူခြင်း၊ ဘေးအီမံမျှသောင်ယူခြင်း-သည်သာ အီမံနှုန်းခြင်းပြစ်ရမည်ဟုလဲ မဆိုလိုပါ။ ထိုသို့သောသူကို ချုပ်ဖော်နဲ့ပို့ရန်အခက်အခဲရှိဖော်လားတော်ပါ။ သင်၏အီမံနှုန်းခြင်းသည်မှာ သင်၏ဘဝခုံးလမ်းပေါ်မှ သင့်ရွှေမှုံးကိုတွေ့လှုပေးသောသူကိုလိုသည်။ ထိုသို့သောသူကိုရွှေ့ကွဲ့ပွဲကွဲ့သွားနှင့်ဖို့ သင်၏လမ်းပေါ်မှ သင့်ရွှေမှုံးကိုတွေ့လှုပေးသောသူကိုလိုသည်။ သို့မဟုတ် သူသည်သင့်အကူအညီကိုလိုအပ်နေသည်။ သူသင်သင့်အီမံနှုန်းခြင်းချုပ်ပေါ်ဖြစ်သည်။

ကျမ်းတတ်ဆရာဒါမေးခွန်းသည် အတော်အသင့်ပညာတတ်ဆန်တဲ့။ (ကျွန်းတော်အိမ်နီးချင်းမည်သူနည်း?) ဟူသောမေးခွန်းထက် ပို၍ အခြေခံကျသောမေးခွန်းတာစုရှိနေတဲ့။ သခင်းယဉ်ကာ အားလုံးကိုလှည့်ပတ်ကြည့်လိုက်ပြီး - “သမ်းမည်သူ့ထောင်ဆနည်း” ဤသူသုံးသိုးလဲမှ မည်သူသည် ပါးပြေလက်ထဲကျရောက်ခဲ့သူ၏အိမ်နီးချင်းဖြစ် သွားသနည်း? - ဟု မေးခွန်းထဲတဲ့လိုက်သည်။ (ကျွန်းတော်အိမ်နီးချင်းမည်သူနည်း?) မဟုတ်ဘဲ (မည်သူနှင့်ကျွန်းတော် အိမ်နီးချင်းဖြစ်နေသနည်း?) ဟူမေးရမည်။ (ကျွန်းတော်အိမ်နီးချင်းကို ဘယ်မှာရှာမတွေ့နိုင်မည်နည်း?) မဟုတ်ဘဲ (မည်သူကို ကျွန်းတော်အိမ်နီးချင်းအဲဖြစ်သောထားရမည်နည်း?) ဟူမေးရမည်။ အခြားအော်းဆုံးမေးခွန်းမှာ - (ကျွန်းတော် အိမ်နီးချင်းပါသအောင်ရှုပါသနပါသလား? အိမ်နီးချင်းကိုအဖြေတမ်းချိရမည်ချိခြင်းမျိုးနှင့် ကျွန်းတော်ချိခြင်းလား?) - ဟူ၍ဖြစ်သည်။ သခင်းယဉ်ကာထို့ပါသောမေးခွန်း၏ နာကျင်စေသောခွဲပို့နေသောအချက်မှာ အကယ်၍ အထက်ပါအတိုင်းကျွန်းတော်တို့အမြတ်များမျှ ခဲ့လျှင် (ကျွန်းတော်အိမ်နီးချင်းမည်သူနည်း?) - ဟူသောမေးခွန်းကို ဆက်မေးခဲ့ရာမလိုတော့ခြင်းပြစ်၏။ ဤမေးခွန်းအတွက်အဖြေသည် အလိုလိုဖြေပေးပြီးသားပြစ်သွား၏။ ဤမေးခွန်းသည်မေးလို့မဖော်လျှင်တော့သောအာရာဖြစ်သွား၏။ ဤမေးခွန်း၏သတေသနဘဝေါယာကြောင့်ပင်လျှင် အဖြေပေးရန်မလိုတော့သောအကျော်ဖြစ်သွား၏။ ထိုမှတ်ပါး အကယ်၍ (ကျွန်းတော်အိမ်နီးချင်းမည်သူနည်း?) ဟူမေးခွန်းထဲတဲ့ရင်းနှင့် သင်၏ဘဝခုရုံးကိုလျောက်လျမ်းစေနဲ့လျှင် သင်ဘယ်တော့မှတွေ့နိုင်လို့မည်မဟုတ်။ ဤအချက်သည် ထူးဆုံးစနစ်သော်လည်း သခင်းယဉ်ကာ (ခွဲပို့သော၊ မှားသေယာဆုံးမှန်စနစ်) နှုတ်ထွက်ခကားပင်ဖြစ်၏။

ကျမ်းတတ်ဆရာဒါမေးခွန်း (ကျွန်ုပ်တော်ဒါမိန္ဒီချင်းမည်သူနည်း?) နှင့်ပတ်သက်၍ အပြန်ဆလုန်ဆွေးနွေး  
ပြင်းများသော်လှပ်စီးများ၏ အားသာချက်၊ အားနည်းချက်များကို ပင်ခြင်သုံးသပ်ပြင်းသော် လှပ်စီးများ  
ကျွန်ုပ်တော်တို့ စီတ်ဝင်စားဆရာကောင်းစွာ လုပ်ဆောင်နိုင်ကြလိမ့်ဖြစ်သည်။ သို့သော် သင်ဆယူမျှ၏မေးခွန်းနှင့်  
ကျွန်ုပ်တော်တို့ရှင်းထိုင်ဆိုင်လိုက်ရမောအခါ ကျွန်ုပ်တော်တို့တော်လေယာကိုမိန္ဒီချင်းရွှေ့တွင်မားမားကြိုးချင့်တည်နေစေသာ  
(သင့်အောင်နှင့်ချင်းကို သင်ချစ်သလား?)—ဟူသည် ပညာတို့တော်များပြုစွာဆတာင်းဆိုချက်ကြိုးနှင့် ထိပ်တို့ကိုရင်ဆိုင်  
ကြရမော့သည်။

(The Mysteries of the Kingdom, Rev. Herman Hanko ၏မြတ်သွေ့မှု ဘာသာပြန်ပါသည်။)

ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରକାଶନ କେନ୍ଦ୍ର (ଗିଣ୍ଡିକ୍ଷାତ୍ମକାରୀ)

၁၄ - အာဖြူဟဲသည် စမ်းသပ်ပြင်းကိုခံရသောအခါ ယုံကြည်ပြင်းပြင့် နှိုင်းကောက္ခာ ပူဇော်ပါသည်။ ကတိတော်များကို လက်ခံရသော ဖိမ်၏တော်းတည်းမေးထားသောသားကို ပူဇော်ခဲ့ခြင်းပြုခဲ့သည်။

୧୮ - ହେଲାଙ୍କିରୁ ପରିପାତାରୁ ଏହାରୁ କିମ୍ବା ଏହାରୁ କିମ୍ବା ଏହାରୁ କିମ୍ବା

၁၉ - ဘုရားသင်က ထာကို သယခြင်းမှပင် ဖြန့်ထောက်စေနိုင်သည်ဟု ယဉ်ကြည်ပျက် ပူဇော်ခြင်းပြစ်သည်။ ထို အဖြစ်မှန်ခဲ့၍ သာသည် အိုင်းကောကို ပုံစောင်ခါကိုဖြင့် ရရှိခဲ့ပါသည်။

- ၂၀ - ယုံကြည်းပြင်းအားဖြင့် အိမ်းကော်သည် ရွှေခက္ခာပ်နှင့်အီးခေါ်တို့ကို စနာက်လာမည့်အရာများနှင့်ပတ်သက်၍ ကောင်းချိုးပေးခဲ့ပါသည်။
- ၂၁ - ယုံကြည်းပြင်းပြင့် ရွှေခက္ခာပ်သည် သူမေသာခါနီးတွင် ရှိုးကော်ဒါးသားများကို ကောင်းချိုးပေးခဲ့သည်၊ သူ၏တောင် ဓမ္မေးပါးတွင် ဖို့လျှက် ဝတ်ပြုခဲ့ပါသည်။
- ၂၂ - ယုံကြည်းပြင်းပြင့် ရှိုးကော်သည်၊ သူမေသာခါနီးတွင် အခြေခံသားသမီးတို့၏ထွက်ခွာပြင်းအကြောင်းကိုဖော်ပြုခြောက်ခဲ့သည်၊ ထို့နောက် သူ၏အရှုံးများနှင့်ပတ်သက်၍ အမိန့်ပေးခဲ့ပါသည်။
- ၂၃ - ယုံကြည်းပြင်းပြင့် မြို့ဗော်စီးပါးတွင် သူမေမွေးဖွားသောအခါး၊ သုံးလတိတိ စုက်ထားပါသည်၊ အဘယ် ခြောင့်ဆိုသော် သူသည် အဆင်းလှသောကာလေးဖြစ်သည်ဟု မိဘတို့က သိမြင်သောခကြာင့်ဖြစ်သည်၊ သူတို့သည် ဘုံရင့်အမိန့်ကို ဖကြောက်ချုံကြပါ။
- ၂၄ - ယုံကြည်းပြင်းပြင့် မြို့ဗော်စီးပါးတွင် အရွယ်ခေါ်လာသောအခါး၊ ပါဇူားရင့်သမီးဒါးသားဟု အခေါ်ခံရပြင်း ကို ပြင်းပယ်ပါသည်။
- ၂၅ - ထိုမှစန်ကျင့်ခွာ အပြောက်အလို့ရမက်များကို ခေတ္တိခံစားရပြင်းထက်၊ ဘုရားသခင့်လူတို့နှင့်အတူ ခုက္ခာခြင်းကို ခွေးချေယ်ခဲ့သည်။
- ၂၆ - အို့ဂုံးပြည်ကြီးဒေါ်ယ်ဝျမ်းသာပြင်းများထက် ခရစ်တော်ခကြာင့် စောကားအနှစ်မြဲခြင်းကို ပို၍ကြီးမား သောချမ်းသာပြင်းအဖြစ် တန်ဖိုးထားခဲ့ပါသည်။
- ၂၇ - ယုံကြည်းပြင်းပြင့် သူသည် အို့ဂုံးပြည်ကို စွန်ခွာခဲ့သည်၊ ဘုရင်ဒါးအမျက်ခေါ်သကို ဖကြောက်ခဲ့ပါ၊ မဖြင့်ရ သောသူကို ဖြင့်နေသကဲ့သို့ သူသည် အားလုံးကို တည်းဆွဲခဲ့ယူခဲ့သည်။