

ရန်ကုန်ပရီတက်စတင့်ပြန်လည်ပြပိုင်သောအဆင်းတော်

Yangon Protestant Reformed Church

တန်ခိုးမာအောင် နံပတ် (၁၀၀)

፩፻፲፭ - ገዢ. የ፻፲፭

ခရိုင်ယာန်စည်းကမ်းထိန်းသိမ်းခြင်းလိုအပ်ရသည့်အကြောင်း(The Necessity of Christian Discipline)

ယအနေခေတ်အသင်းတတ်များတွင် ကျမ်းမာနှင့်ညီလာခရိုက်ယာန်စဉ်းက်မ်းထိန်းသိမ်းသည်လုံးလုံးမကျင့်သုံးတော့သလာက်
အောင် ပြောက်ကွယ်လာခနဲဖြစ်သည်။ တုစ္ဆိတ်းကို အသင်းတတ်မှစဉ်းက်မ်းထိန်းသိမ်းသည့်အနေနှင့် ထူတ်ပယ်လိုက်သည်၏။
သည်မျှးကို မကြားသုံးတော့သလာက်ဖြစ်နေပါသည်။ ကြိုးမားသောပြောမှုကြီးများကျူးလွန်စွဲပြင်းမှုလဲ၍၍ စဉ်းက်မ်းထိန်းသိမ်းစွဲပြုး
နည်းပါးလုပ်သည်။ ထိုသို့သောပြောမှုကြိုးများအတွက်ပင် အခြားအသင်းတတ်များတွင် ဘာမှမလဲပိုကြောတော့ပါ။ ခရစ်ယာန်မဟုတ်သူ
များကဲ့သို့ အသက်ရှင်ကြသူများကိုလည်း အသင်းတတ်အောများက အသင်းသူ/သားများအဖြစ် သက်လက်လက်စံနေကြပါသည်။
မယ့်ကြည်သူတို့ အသင်းတတ်၏ဒြာနများတွင် ဝင်စရာက်အမှုထမ်းနေကြသည်။ သင်းအူပ်များကို ဘာမသို့ဟောပြောခွင့်ပြုစေကြော
သည်။ ဟောသောတရားသည် မည်မှုကျမ်းမာနှင့်မကိုက်ညီစေကာမူ အကြောင်းမဟုတ်တော့ပါ။ အပြစ် မယ့်ကြည်စွဲပြုး
ပေါက်ပြန်စွဲပြုး၊ မနာခံစွဲပြုးတို့ကိုစွဲးမခြင်းမျိုး မရှိတော့သလာက်ဖြစ်နေပါသည်။

အထူးသဖြင့် အခကြာင်းအရာအများနှင့် “အပြခိုကလေးဓာတ်ပါ”ဟု မှတ်နေကြောင်းဖြစ်သည်။ သို့သော်ထို့ထို့အနေသာ အရာများကို မဆုံးမဘဲ၊ အခြောမယူဘဲ အသင်းတော်ထဲ ဆက်ထားလျှင် အတော်ဖျက်ပီးနှင့်သာအရာများပြခိုက်ပါသည်။ ဥပမာ- အမြားသူများအကြောင်းမကြောင်းပြောလိုပ်း၊ အတော်ပြောလိုပ်း စသည်တို့ကို အပြခိုက်ဟုယူဆလျက် ထဲ့မရမည့်အိမ်ပို့ကို ပုံးမှုမှန်လျှင် ယူယူဆနေတတ်ကြသည်။ (သို့) မနာလိုပ်း၊ မှန်းတီးပြေား၊ (သို့) အပြင်းပွားပြေား စသည်တို့ကို အပြခိုက်ဟန်ရန် ထူးဆန်းနေတတ်ကြပါသည်။ သို့သော် ငါးတို့ကို ကျမ်းမာက အသင်းတော်နှင့်ဘုရားသမင်္ဂီဒာတော်ဆောင်ပြေားအား ပျက်ပီးသာအရာများဟု ပြောအနေဖါသည်။ (သူတဲ့ ပြီးဘရုံ၊ မသဲ ရုံးပြု-၂၇)။ ငါးတို့သည် ဥယာဉ်ဘုလုပ်းကို ပျက်ပီးစေသော ပြောစွေးပေါ်ကလေးများ ဖြစ်ကြပါသည် (ရွှေရာလမ်းသိချို့ဗုံး ပုံ၁၅)။

သို့သော် ခေါ်ကမ်းထိန်းသိမ်းခြင်းသည် အသင်းတော်မှထုတ်ပယ်ပစ္စိခြင်းတွင်သာ မဟုတ်ပါ။ အသင်းသူ/သားများအားလုံးက သော်ခြားခွာတော်ကြေညာခြင်း၊ ဆုံးမရှင်း သေည့်တိပါဝင်ပါသည်။ မသဲ ၁၈ က ထိုအပြုံသား ဆုံးမနေ့သော်လည်လည်း နောင်တာမရဲ့ငြင်သည့်အခါ အသင်းတော်တွင်လုံး ပါဝင်လာရပါသည်ဟု သင်ပေးပါသည်။ ထိုကဲ့သို့ အသင်းတော်တွင်လုံးက တာ ဝန်ကော်ဖြစ်စွာ ဝင်ဆောက်ပါဝင်ကြလျှင်၏ အဆုံးသတ်အသင်းတော်မှထုတ်ပယ်ရခြင်းမျိုး၊ သိပ်လိုအပ်မည့်မဟုတ်ပါဟု ကျွန်ုတော်တို့ ထုံးကြည်ပါသည်။

ອຣັດຫຼາກສົນລົມ:ການທະວີໝູ້:ລົມ:ປຸລູບພື້ນຖະໜົນ:ລັບອອກແຈ້ງການ:(The Way of Christian Discipline)

ອາຄື່ງຍຸວກົງທີ່ລົມໆ:ກາຜິ:ຍິ້ນີ:ເຫື່ນໆ:ໂລິດໆ:ວ່າລົມໆ ຂະລົງົງທີ່ລະ:ຳກົງເວຍາຕະເລົກວັດໆ:ຂະດູເປົ້ອໆ:ວ່າເປົ້ອໆ ດູນໆ:ເຫື່ງລົບເອະວ່າມູກະ:ກົງໆ ກົມໆ:ອາຫຼຸດໆ ເວລົງຢູ່ວຸງມູນຕົວບະບົດໆ:ປີວ່າລົມໆ ຂະຫຼຸງ:ວ່າເປົ້ອໆ ພວມໆ ອັນ ດູດົກເປົ້ອໆ:ວ່າລົມໆ ແລ້ວເຫື່ງລົບເອະວ່າມູກະ:ວ່າລົມໆ ພົບືໍ່ມູນຕົວເຮັດວຽກໆ:ປີວ່າລົມໆ॥

ဗုဒ္ဓဘာသုရဟန်မှာ ခလိုးကမ်းထိန်ခြင်းသည် တိုးချင်းဆုံးမှုမှုပါတ်ပါသည်။ တန့်တိုးက ကျွန်းတော်တို့အပဲ၏ အပြစ်ပြုသောအခါး (သို့) မိတ်နာခေါ်သောအခါး၊ ကျွန်းတော်တို့သည် သူထဲသွားရမည်။ သူ၏အပြစ်အားဖြောပြုရမည်။ အသင်းတော်သို့ ချက်ခြင်း ဖြေသုနာကို ယူမသွားရပါဟု တော်တိုးဆီပါသည်။

ထိုတော်ချင်းများမသည့်အကြောင်းတွင် အချက်အတော်များများကိုသတိပြုဖို့လိုပါသည်။ ပထမ၊ ကျွန်ုတော်တို့သည် အပြုံ
ကို တော်ချင်းအနေဖြင့်ကိုင်တွယ်နေခြင်းဖြစ်သည်။ ထိုကြောင့် အပြစ်သားတော်းကိုသာပြောရမည်။ အခြားသူကို လုံးဝပြောမဖြ
ရ။ အခြားသူများအိုဒီပြုကို အခြားသူများထံသိပ္ပါယြောခြင်းကိုယ့်က အတင်းပြောခြင်းအပြခြုံခြင်း သတင်းကုန်သည်လုပ်ခြင်း
ဖြစ်သည်။ အသင်းတော်ကိုသေဆိပ်လောက်သောအပြစ်တဗျားဖြစ်ပါသည် (လူထု ၂၀-၂၆)။ ထိုကြောင့် သင်္ကေတော်ရှာက မသဲ
ငါးဘုတ္တ် “သူတော် သူ၏အမှားကိုပြောပြီလော့ သင်နှင့်ထိုသူ နှစ်ဦးကြေားတွင်သာပြောပြီလော့”ဟု မှာထားခြင်းဖြစ်သည်။

၁၁၃၂ ဒုတိယ၊ ပြခမှားခြင်းခံရသူက ပြခမှားသတ္တုံးဖို့ အခါကတာဝန်ရှုပါသည်။ ထိုသော် အများအေးပြင့် ကျွန်တော်တို့၏ ၁၁၃၂ နှစ်တွင် ပြခမှားခြင်းခံရသူများ၏ ပြခမှားသတ္တုံးဖို့ အခါကတာဝန်ရှုပါသည်။ ထိုသော် အများအေးပြင့် ကျွန်တော်တို့၏ ၁၁၃၂ နှစ်တွင် ပြခမှားခြင်းခံရသူများ၏ ပြခမှားသတ္တုံးဖို့ အခါကတာဝန်ရှုပါသည်။

တတိယ၊ အပြခြားမြင်းအားပြခိုင်တင်ဆုံးမြင်းခြင်းကို နှစ်ခြားခြင်း၊ ချုပ်ခြင်းနှစ်ဖြေရမည့်ဖော်သည်။ မသဲ ၁၈ တွင် သခင်ပေါ်ရှုက အပြခြားသောက္ခန်းတော်တို့၏အသင်းသားများကို “ပျိုအကိုတိ”ဟူခေါ်ပါသည်။ သက် ၃၇၁၅ တွင် အသင်းတော်မှထုတ်ပယ်ခြင်း၊ ခံပြီးသူကိုပင် “ပျိုအကို”ကဲသိ ဆုံးဖော်စာမည်ဟုပြုပါသည်။ မှားသွေးသောလိုအကိုကို ပြုစာရင့်ကြခြင်းသည် သူ၏အပြခြားမြင်းကဲသိပေါ်ပြုသည်ဆိုသည့်အပေါ် တွင်သာ တည်နေတတ်သည်ဟု မကြာခဏအတွောပါသည်။

အပြခိုပြုသူက စုံမခြင်းကိုလက်မခဲ့၊ နောက်တမရချင်တော့မ အခြားသူများကို ပေးသိရတော့မလျှို့ပြစ်သည်။ ထိုအခါတွင် လည်း အတော်အတွက်ပုံပုံဖြစ်မဟုတ်၍၊ အပြခိုပြုသူကို သက်သေတိနှင့်အတွေ့ ချည်းကပ်ရမည့်ပြစ်သည် (မသဲ ဝေးဝါ၊ တော့ ရှားရဝါ)။ ထိုလိုက်လာသောသက်သေများကလည်း ထိုသူ ဆက်၍ နားမထောင်ချင်ဟုသိရလှုပ် ဝင်၍၏ စုံမကြုံးတာဝန်နှုန်းကြပါ သည် (မသဲ ဝေးဝါ၍)။

ထို့နောက် ထိုကိစ္စကို အသင်းတော်သို့ အသင်းလျကြီးထံသတင်းဖို့ခြင်းဖြင့် ဓမ္မတောင်လူသွားရမည်။ အပြစ်ပြုသူက နောင်တမရတဲ့ ဆက်နေသောအပါဝီစ်သည်။ ထိုသို့ဖြင့် နောက်စုံးတွင် ထိုသူသည် အသင်းတော်မှတုတ်ပယ်ခြင်းခံရမည်ဖြစ်သည်။ ယူပြုသောအပြစ်အတွက်၊ နောင်တမရလို့မှုအတွက်တို့ကြောင့်ဖြစ်သည်။ ထိုသို့ထူတ်ပယ်ခြင်းတွင် ပဲတော်မင်လာများအား မသုံးခေါ်ခြင်းပါသည်။ နောက်စုံးတွင် အသင်းသူ/သားဖြစ်ခြင်းမှရပ်ဆောင်း၊ အသင်းတော်၏မိတ်သောယာမှရပ်ဆောင်းတို့ လိုက်လာမည်ဖြစ်သည်။

ဤစနစ်တွင် မှတ်သားမရာကောင်းသည့်မှာ ကျော်စာက “ဆုံးမဖြင့်များ”ဟု အများကိန်းကိုအသုံးပြုထားခြင်းဖြစ်သည်။ ချုပ်စြင်းက နောင်တရလာဖို့ အခွင့်အမြင် ရနိုင်သမ္မတပါသည်။ ဆုံးမသည့်အောင်၊ အပြစ်ပြုသူကို လှာာတာစွာဆုံးမပါမည်။ အထူးသပြော ထိုသာနောက်တရလာည့်အပြုစြင်သည်။ ထိုအတွက် ကျော်စာက ချုပ်စြင်းက အပြစ်ကို ဖုံးအွေပါသည်ဟုပြောခြင်းဖြစ်သည်။ ထိုအပြစ်ကို မကိုယ်တွေယ်ရဟု ဖုံးကွယ်ပေးခြင်းကို ပြောနေသည်မဟုတ်ပါ။ အပြစ်ပြုသူကို လှာာတာခြင်းအားပြောနေခြင်းဖြစ်သည်။ ထိုသို့ပေါ့ မလိုအပ်ဘဲ အရှက်မကွဲခေါ်ခြင်း၊ အပုံတ်ခုမဲ့ရခြင်းလိုက်ပြုစြင်သည် (ယာက်ပုံ ရေးဝါရီ ၂၀၁၀)။

ປຸ່ເຕວີ້ມັດິລາມງວະເອເຄໂກາຕື່ສ (The Sacraments)

ဗုဒ္ဓတော်မဂ်လာများဆိုသည့်မှာအဘယ်နည်း? ဗုဒ္ဓတော်မဂ်လာဆိုသည့်စကားလုံးသည် လက်တင်စကားမှဆင်းသက်လာခြင်း
ဖြစ်ပါသည်။ အမြဲပါယ်မှာ “ကျမ်းကျိန်ခြင်း” ဖြစ်ပါသည်။ ထိုစကားလုံးကို ကျမ်းစာတွေ့မတွေ့ရပါ။ သို့သော် ဗုဒ္ဓတော်မဂ်လာတဲ့ထိုး
သည် ခရာစ်တော်က အသင်းတော်သိပ္ပါလေးသားသည့် ဖြင့်နှင့်သော်၊ ထိုတွေ့ချုပ်ရခဲသာ ကတိတော်တော် (သို့) ကျိန်ဆူချုပ်မေးသားခြင်း
ဖြစ်နေကြ၍ ဗုဒ္ဓတော်မဂ်လာဆိုသည့်စကားလုံးကို သုံးရွှေ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ထိုအခန်းအနားများသည် ပုံဆောင်ချက်များ(ထို)သင်္ကာတာအမှတ်တေလက္ခဏာများ ဖြစ်ပြုလေသည်။ ဓရစ်တော်က ညာမွဲတော်မဂ်လာတွင်သုံးသည့် “ပေါင်မှန်”ကို “ပါကိုယ်စွဲ”ဟု တင်စားခေါ်ခေါ်ခြင်းဖြင့် ထိုအချက်ကိုသိနိုင်သည်။ ထိုအပြင် “ခြက်”ကို “ပါအသေးစွဲတည်သော ပဋိသာဉ်သာစ်”ဟုတင်စားခေါ်ခေါ်ခြားပါသည် (လူကာဂျုံ၊ ၂၀)။ ရှိုးရှိုးပေါင်မှန်နှင့်စွဲက်က အရှိအတိုင်းဆိုလုပ်ထိုသုံးမြှုပ်နည်းကြပါ။ ထိုပြောင့် စုင်းတို့သည် ဓရစ်တော်၏ကိုယ်စွဲမှန်စာတွေးတော်ကို ပုံဆောင်သောသင်္ကာတာအမှတ်တေလက္ခဏာများ ဖြစ်ပြုလေပါသည်။

ကျွန်ုပ်တော်တို့၏ယဉ်ကြည်မြင်းအား အကူဇာည်မဲ့ပေးရန် ထိုပုံစံသာင်ချက်များ၊ သင်္ကာတာအမှတ်လက္ခဏာများကို ပေးထားပါ သည် [တရားသွေ့ကြီး ပေးခွင့်ရှုဝါ လှုကာ ဝေးစာရ်-၂၀၊ ၂၁။] ငါးတို့က ကျွန်ုပ်တော်တို့၏ယဉ်ကြည်မြင်းကို နည်းလမ်းနှစ်မျိုးဖြင့် ကူညီပါသည်။ မြတ်စွမ်းရေသာ၊ သိမ်ဆော် စိုးလာသူများရှာတကယ်အားရှိတရားများကို ပုံဖော်ပေးသည်။ ဓရ်တော်သည်ပြည့်ဝသောကယ်တင်ရှုပြန်စေကြောင်း ပေါ်လွှာန်းပေးသည်။ ကျွန်ုပ်တော်တို့၏ယဉ်ကြည်မြင်းများသည် မကြာခေါ်အားနည်းတင်သောမကြာင့် ငါးတို့ကို လို့အပ်ကြပါသည်။ ကျွန်ုပ်တော်တို့သည် မဖြစ်ဘဲနှင့်ယဉ်ကြည်မြင်းများသည် (သော ၂၀၊ ၂၉၊ ၂၈။၄)။

အတ္ထိနှင့်အခေါ်ပျားလို့မြင်းမဂ်လာတို့သည် ဆက်စပ်ဆက်နှင့်ယောက်လျှပ်စီးပွဲတော်မဂ်လာနှင့် ပသာခါပွဲတို့သည် ဆက်စပ်ဆက်နှင့်ယောက်လျှပ်စီးပွဲတော်မဂ်လာများသည် အမှတ်တံဆိပ်များ ဖြစ်ကြသည်ဟု ကျော်တို့ဖြင့်ပါသည် (ရေရှာမ ၄၁၁)။ ရှင်းတို့သည် သကေတာအမှတ်လက္ခဏာများဖြစ်ကြလျှင် အမှတ်တံဆိပ်များလည်း ဖြစ်ကြမည်အမှန်။ အဘယ်ခကြာင့်ဆိုသော သကေတာအမှတ်လက္ခဏာများက အမြတ်များ တစ်တွဲခုသောအကြောင်းအရာကို ခိုင်မာစေပါသည် (၁၅) အမှတ်တံဆိပ်တို့ တရားဝင်ဖြစ်စေပါသည်။

အမှတ်တံသိပ်များအနေဖြင့် ပွဲတော်မင်္ဂလာတို့သည် ယဉ်ကြည်သူများကို ဝိညာဉ်စေရေးရာတကယ့်အခို့တရားများအား ပုံဖော်ပြင်း၊ တန်းတရာေသာအမှန်တရားများကို သပ်ကြားပြသပေးပြင်းများကိုသာ ဆောင်ရွက်ကြသည်မဟုတ်ပါ၊ ကျွန်ုတော်တို့၏ယဉ်ကြည်ပြင်းများကိုလည်း ပို၍၌၍ မာခေါ်ပါသည်။ အားလုံးခေါ်ပါသည်။ ပွဲတော်မင်္ဂလာများက ကျွန်ုတော်တို့၏ယဉ်ကြည်ပြင်းများအားလည်းကောင်းမာရပါသည်။ ကျွန်ုတော်တို့၏ကိုယ်စွဲများကို ပြေပြင့်စေးလကြာေသာ်အမှန်တကယ် ပြောင်းလဲသူ့သလို့ စရိတ်တော်၏အသေးတော်က ကျွန်ုတော်တို့၏ဝိညာဉ်များကို ပြောင်းလင်စောင်းစေးလကြာေပးပါသည်ဟု ဖတို့မင်္ဂလာ ပြင့်သောချွာစွာသမားကပါကိုစောင်း၊ မှန့်နှင့်ခုပျစ်ပိုင်က(အားအစာကို၏လို့သည်) ကျွန်ုတော်တို့ကို စွဲနှုန်းအားပေး၊ ပြည့်ဖြူးလန်းဆန်းစေသောကဲ့သို့၊ စရိတ်တော်သည် ကျွန်ုတော်တို့၏ဝိညာဉ်များအတွက် နေ့ခြုံစားရုပေသာအား သောက်ရုပေသာမရနှင့်အသက်ရှင်ပြင်းတို့ဖြစ်သည်ဟုပြောဖော်သည်။

ଛୁଟିକ୍ରାନ୍ତି ପୁଅତାର୍ଥିଲାମ୍ବାଃଏହ୍ୟ ଦ୍ୱାରାଃଏହରେଣିକାହିଁତ୍ରିତୀର୍ଥିନ୍ଦ୍ରିୟଃଫୁଣ୍ଡିତ୍ରିଷ୍ଟିର୍ଯ୍ୟାନାତ୍ମିକ୍ତି ପ୍ରିୟପ୍ରିୟଭୋବେବା ଏହୁପ୍ରିୟଭୋବା ଦ୍ୱାରା ଶ୍ରୀଃ
ଏହାଃଏହା ଏହରେଣିମ୍ବାଃପ୍ରିୟକ୍ରାପିଏହ୍ୟ ଦ୍ୱାରାଃଏହରେଣିଏହ୍ୟ କୃଷ୍ଣତାର୍ଥିତ୍ରିଷ୍ଟିଜ୍ଞାନାଃଫୁଲ୍ଲିଃକ୍ରାପିଏହ୍ୟାତୀବି ପତିପତିତିଶିଶିର୍ବିଦ୍ରିୟଃପାତ୍ରଯୁଗମହୂର୍ତ୍ତି
ଏହାକିନ୍ତିପୁଅତାର୍ଥିପ୍ରିୟଭୋବା ଏହୁପ୍ରିୟକ୍ରାପିଏହ୍ୟ ଦ୍ୱାରାଃଏହରେଣିକାହିଁତ୍ରିତୀର୍ଥିନ୍ଦ୍ରିୟଃଫୁଣ୍ଟିତ୍ରିଷ୍ଟିର୍ଯ୍ୟାନାତ୍ମିକ୍ତି ଏହରେଣିପ୍ରିୟପ୍ରିୟଭୋବା ଏହୁପ୍ରିୟପ୍ରିୟଭୋବା ଏହୁପ୍ରିୟପ୍ରିୟଭୋବା

(Doctrine according to godliness, Rev. Ronald Hanko ଶ୍ରୀ ରୋନାଲ୍ଡ ହଙ୍କୋ ଦେଇଲିପି ପାଇଲିବାର ଅଧିକାରୀ)

သမိုင်းဆီ သောအရာကို ခရစ်ယာန်တေသာက်အဖွန့်နှုန်းလည်းခြင်း

သမိုင်းဆိုတာဘာလဲ? ကျွန်ုပ်တော်တို့လို ဒန္ဓာဒ္ဓဝါဒားလာစားသာက်အဖွဲ့ရတဲ့ သာမန်ခရှစ်ယာန်အတွက် အဓိုဒီးပါသလား? အရမိုးအဓိုဒီးပါတယ်။ ဘာလို့လဲဆိုတော့ သမိုင်းကိုသိရင် မျှော်လင့်ချက်အဲမြှုရှိနိုင်လိုဘဲ။ ဒါပေမဲ့ ခရှစ်ယာန်တော်အနဲ့သိမှပါ။ ခရှစ်ယာန်မဟုတ်သူတော်က်အတွက်တော့ သမိုင်းဟာ ဘာမှာမျှော်လင့်ချက်မပေးနိုင်ပါဘူး။

သမိုင်းကိုသိခြင်းပုံ

သမိုင်းကိုအများခုကတော့ အတိတ်ကအဖြစ်အပျက်များလို အခါးပြီးဖွံ့ဖြိုးခြင်းပါတယ်။ ဒီနေရာမှာ ပြဿနာက အဲဒီအတိတ် ဘယ်အခါးန်ကအမှာလဲဆိုတဲ့မေးခွန်းဖြစ်တယ်။ အခါးန်ကအဲမြှော်နေတော့ ရှိသမျှအခါးန်အေးလုံးဟာ အလျော်အမြှော်အတိတ်ဖြစ် ငန်လိုဘဲ။ ဒါခြင်ာင့် ဒီလိုအခါးန်ကိုတော် အတိအကျသတ်မှတ်ဖို့ချက်မဲ့နေတဲ့အမြင်မှာ ဘယ်လို့လိုပဲ မျှော်လင့်ချက်ပေးနိုင်မှာလဲ။

နောက်ပြဿနာက အတိတ်ကအဖြစ်အပျက်များလို့ပြောတဲ့အဓိုက်၊ အဖြစ်အပျက်အတွက် များလွန်းလို့ အချက်အလက် တွေကများလွန်းလို့ လူတော်က်ရဲ့တာဝလုံးကုန်အောင်လေ့လာဦးတော့၊ ဘာမှသိနိုင်မှာမဟုတ်ဘူး။ ဒါခြင်ာင့် မျှော်လင့်ချက်ပေးနိုင်ပါကတော့ ဝေးဘူး။

နောက်တာခုကတော့ သမိုင်းဆိုတာ သမိုင်းဆိုရာရွှေးခြုံဖွဲ့ဖြိုးမှာတဲ့တော့ သို့လိုတာက သမိုင်းဓရားပို့အတွက် အတိတ်မှာ အဖြစ်အပျက်အလက်တွေက တော်လိုပဲပို့ဆိုတော့ အေးလုံးကိုရေးလိုပဲဖြစ်ဘူး။ ဒီတော့ သမိုင်းဆိုရာက သမိုင်းဓရားကပေးချင်ချင်တဲ့အခြားပို့ဆိုရာတို့ အောက်အလက်တွေကို ဇွဲ့ခြုံစွဲစေခေါ်တဲ့ပြီး၊ သူလိုပဲချင်တဲ့တော်အောင် အဲဒီအချက်အလက်တွေကို ပိုပို့ဖြင့် ပြင်အသုံးချေရေးသားတာကိုလိုပဲပါတယ်။ ဒီတော့ သမိုင်းဆိုရာဟာ သမိုင်းဓရားကပေးချင်ချင်တဲ့အောက်အလက်တို့ လျှော်ပြန်ပါတယ်။ သမိုင်းဆိုရာတို့ အောက်အလက်တွေကိုသိနိုင်ပါတယ်။ ဇွဲ့ခြုံစွဲစေခေါ်တဲ့တော်တို့ ကျော်စွဲစေခေါ်တဲ့တော်တို့ ပိုပို့ဖြင့် မျှော်လင့်ချက်ပေးနိုင်မှာလဲ။ မျှော်လင့်ချက်ပေးနိုင်တယ်ထားဦးတော့ ဒေါ်သူကလည်း လျှော်ပြုတော့၊ အဲဒီမျှော်လင့်ချက်မှုပါနိုင်ပါမလား? ဥပမာ - ကားလ်မူးစ်က လွန်ခဲ့တဲ့နှစ်တရာ့လောက်က သမိုင်းကိုရေးပြီး၊ မျှော်လင့်ချက်ပေးခဲ့တယ်။ နောက်ဆိုရင်တဲ့ ကမ္မာဌားကို ကွန်ဖြူးနှစ်ပါးခံခဲ့တဲ့နှစ်တရာ့ကို သူမှာပေါ်မှာ သယာဝပြောတဲ့လူတော်သိကို ကွန်ဖြူးပါးခံခဲ့တဲ့အောင်အထောင်ပေါ်မယ်တဲ့။ ဒါဟာ အချို့ထွင်းပဲလို့ ဒီနေ့ခေတ်လူတို့ကိုသိပါတယ်။

နောက်တာခုကတော့ မျိုးချို့သမိုင်းပါခိုးတွေပြုပါတယ်။ ဒီလူတွေကတော့ သူတို့လူမျိုးသာလျှော် အကြီးမြှုတ်ဆုံးအကောင်းဆုံး ဆိုတဲ့ပါဒွဲသမိုင်းကိုရေးကြတာပြုပါတယ်။ မျိုးချို့သမိုင်းတွေက နောက်ဆုံးမှာ ဟာခဲ့တယ်လို့လူတို့အတွက်ကိုဘဲ ထူတ်လှုပ်ပေးပါ တယ်။ ဒါခြင်ာင့် မျိုးချို့သိတဲ့ပူရှုံးလုပ်တွေဟာ တကယ်က လူသတ်သမားပြုဖို့ သိပ်နဲ့အပ်တဲ့သူတွေပြုပါတယ်။ ကိုယ့်အမျိုးသာ အကောင်းဆုံး တွေးလူမျိုးတွေကတော့ နိမ့်ကျော်တယ်ဖို့မေလေလာနိုင်ပြန်ဘူး။ ဒီတော့ သူရဲ့အသံဟာ လေလဲမှာပြောက်သွားပြန်ပါတယ်။ လူဟာ အသက်ကလည်းတို့တော့ ပို့ဆိုးတာပေါ့။ ထာဝရလို့အောင်နေပေမဲ့၊ သူကနေနိုင်လှမှ ၉၀ ဝန်းကျင်၊ လွှမ်ပွှုပ်လှုပ်တွဲပို့နဲ့ ဒါခြင်ာင့် သမိုင်းကို ခရှစ်ယာန်က ဒီလိုမချည်းကေပ်ပါဘူး။

ခရှစ်ယာန်သမိုင်းအဖြင့်

သုံးပါးတာဆူဘူးရားသခင်ဟာ ဖန်ဆင်းရှုပြုပါတဲ့အတွက် သမိုင်းကို သူကာခပါတယ်။ “အစတွင် (သုံးပါးတာဆူ)ဘူးရားသခင် သည် ကောင်းကင်နှင့်မြှုပြုကိုးကို ဖန်ဆင်းတော်မှုပါ” လို့ခြောတဲ့အခါးန်ကင် တကယ်ဖို့သမိုင်းအဖြစ်အပျက်အတွက်ပြုပါတယ်။

ဒီခာမကြားမှာပြောခဲ့ရာတွေနဲ့ပါလာပါတယ်။ ပထမကတော့ “သုံးပါးတာဆူဘူးရားသခင်”ဆိုတာဘဲ၊ ဒါခြင်ာင့် ခရှစ်ယာန်ကိုးကွယ်သောဘူးရားသခင်ဟာ မှုဆလင်ဘူးနဲ့မတွေပါဘူး။ သူတို့ဆိုမှာ သုံးပါးတာဆူဆိုတဲ့ အိုင်းကိုဘူး။ ဒါခြင်ာင့် ဖန်ဆင်းရှုပြုပါတယ်။

ဒုတိယကတော့၊ “တကယ်ဖို့သမိုင်းအဖြစ်အပျက်”ဆိုတဲ့ခကားစဲဘဲ။ ဒီခာများ သမိုင်းနဲ့တကယ်ဖို့သမိုင်းအဖြစ်အပျက် နှစ်ခုကို ခရှစ်ယာန်ကမြားနားပြီးနားလည်ပါတယ်။ ကျွန်ုပ်တော်ရှင်းပြုပါမယ်။ တကယ်အဖြစ်အပျက်သမိုင်းဆိုတာ နေတိုင်းပြုပါတော်ဘဲ သမိုင်းဆိုရာတို့ အောင်ခဲ့ခဲ့ခြင်းအတွက် သမိုင်းနဲ့တော်မှာ သူဘူးနှင့်တော်တို့ ရှားပြုပါတယ်။

ဒဲခို ထာဝရကြီးတင်ခဲ့ခန့်မှတ်တယ်။ သမိုင်းဆိုရာတို့အတွက် တကယ်ဖို့သမိုင်းအတွက် ပျော်ရောင်းတဲ့မှာ မျှော်မှုပါတယ်။ ဒဲခိုထာဝရရဲ့ခန့်မှတ်တယ်။ ဒဲခိုထာဝရရဲ့ခန့်မှတ်တယ်။ သူရားသခင်က ဒဲခိုလို ပြုခြင်းပါတယ်။

ဒဲခိုခြင်ာင့် သမိုင်းက ကျွန်ုပ်တော်တို့ကိုမျှော်လင့်ချက်ပေးနိုင်တော်မှာ ပြုပါတယ်။ သမိုင်းဟာ သမိုင်းဆိုရာက သူကြီးကိုတဲ့ တည်ခြင်ာင့်ချေမှုမှုပါတယ်။ သမိုင်းဟာ ဘူးရားသခင်က ဒဲခိုလို ပြုခြင်းပါတယ်။

သခင်က ထာဝရအော်အလုပ်တော်တဲ့က ခွဲခန့်မှတ်သားထားပြီးအကြောင်းအရာများကို မျက်လမ္မာက်မှာ ဖြစ်ပျက်နေစေတာသမိုင်း ဖြစ်တယ်။ ဒါတော့ သမိုင်းမှာ ဒီဇိုင်းရှိတယ် သမိုင်းမှာ ရည်ရွယ်ချက်ရှိတယ်။ သမိုင်းမှာလားရာရှိပါတယ်။

သမိုင်းရုဒီလင်း

သမိုင်းရဲခိုခိုင်းကို အတိုင်းပြောရရင်၊ ဖန်ဆင်ခြင်း၊ အပြစ်ထဲကျထဲခြင်း၊ ယောဉ်ချုပ်အားဖြန့်ကယ်တင်ခဲခြင်းဖြစ်ပါတယ်။ ဒါဟာ သမိုင်းရဲခိုခိုင်းဖြစ်တယ်။ သမိုင်းကိုခိုင်ခံကအနေဖြည့်ရှင်အားလုံးအဆင်ပြဿားပါတယ်။

ဘာလိုပေါ်ရာကိုဘယ်တော့လဲ။ လူဟာ ဘုရားကိုဒီမြို့ပြီး ကန္တာအပါမှာ ပစ္စသာပင်တော်၊ ခနာက်တဗျားမြို့ပြီ့၍ ရင်၊ ယဉ်တို့ပါးယား၊ ခနာက်တဗျားမြို့ရရင်၊ လောကနိုစ္စာန် တည်ဆောက်လို့မရဘူး။ ဆေးသိပ်က နိဂုံးချုပ်မြှုပ်လင့်ချက်မပေးနိုင်ဘူး ဆိုတာ ဘုရားသခင်က သက်သေဖြန့်တာဘဲဖြစ်တယ်။

ဘာလို့ လူတန်းစား၊ အတင့်အတန်းတွေကဲ့မေနတာလဲ? ဘာဖြစ်လို့ ဒင်ကျိုးတာဝမ်း၊ ဖျိုင်းတာဝမ်းဖြစ်မေနတာလဲ? လူပာ ဘုရားသမင်ကိုစမ့်ချင် ပြီမ်းချမ်းသောလွှဲကဗ္ဗာကြီး၊ သာတွေလီမံလွှဲကဗ္ဗာကြီးကို ဘယ်လို့မှတည်ဆောက်လို့မရဘူးဆိုတာ ဘုရားသမင်ကဗ္ဗာနေတာဘဲဖြစ်ပါတယ်။

သမိုင်းရဲရည်ရွယ်ချက်

၅၆။ ဒါဇား၏ သမိုင်းခဲ့ပေါ်ရွယ်ချက်ဟာ ဘုရားသခင်ဗုံးတော်ထင်ရှားဖြုံဖြစ်တယ်။ သမိုင်းကို ဘုရားသခင်ကာတယ်။ သမိုင်းကို ဘုရားသခင်က နိဂုံးချုပ်မေ့မှုပြုစီတယ်။

သမိဒ္ဓးဟာ ခရစ်တော်ပထမအကြိမ်ကြေလာခြင်းကို ဖလှိုပြုပြီးအားလုံးဖြစ်ပုက်ကြပါတယ်။ ဒါကို ကျမ်းစာအရ မွေဟောင်းကာလလိုခဲ့တယ်။ ကမ္ဘာကတော့ ဘီစီ(BC = before Christ)ခရစ်တော်မလာခိုင်အချိန်များလိုခဲ့ကြပါတယ်။ အဲဒါအချိန်ဖြစ်ပုက်သမိုတာ ခရစ်တော်ကြေလာလိုပြင်ဆင်နေတာဘဲဖြစ်တယ်။ အားလုံးက အဲဒါအချိန်ကိုရသုံးပြီးဖြစ်ပုက်နေကြပါတယ်။

ဒီဇန်နဝါရီသိမ္မာင်းကျင်တော့ အဲဒီခရစ်တော့ဖြန့်လာပြီး၊ ကော်ငါးကင်သိမ္မာင်းကြီးသိကို ဦးတည်လျက် ဉွှေ့နေပါတယ်။ ဒါ၏ကြောင့် သိမ္မာင်းဘယ်သို့လဲ? လို့မေးရင် ဓရစ်ယာန်တေသာက်အတွက်မော့ အမို့ဖို့ရှိသောအာဖြုရှုပါတယ်။ ကုမ္ပဏီပညာရှင် ဓရတော်မေးရင် ယောက်ဝါးပါးပြန်ဖြတ်ကဗာမှာဖြစ်တယ်။ ဘာရေးမှမသိတော်ကိုး။

ဒီတော့ ကျွန်ုပ်တော်တိအတွက်မြှုပ်လင့်ချက်ကဘယ်မှာလဲ? သမိုင်းကဘာမြှုပ်လင့်ချက်ပေးတာလဲ? သမိုင်းဟာ ဓမ္မ၏
တော်ကိုဖုံးပါပြီး တူရားသမင်ကကိုင်တွယ်နေစတော့၊ ကျွန်ုပ်တော်တိ၊ အသင်းတော်ဆိုတာ ခရစ်တော်ရုံကိုယ်စွဲဘြိခိုက်တယ်။ ဒါကြောင့်
သမိုင်းဟာ အသင်းတော်အတွက်ဖြစ်နေတာဖြစ်တယ်။ သမိုင်းဟာ စင်ဗျားနဲ့ကျွန်ုပ်တော် ယုံကြည်သူများတွက်ဖြစ်နေတာဖြစ် တယ်။
သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းဒရးသမဂ္ဂးတွေ ပြောက်လှန်ရင်လည်း မပြောက်ဘူး။ ဘာလိုလိုတော့ သမိုင်းဟာ ဓမ္မ၏
တော်အတွက်ဖြစ်နေလိုပဲဘဲ။ ခရစ်တော်ပြန်မလာမချင်း သမိုင်းဆက်လက်နေမှာဘဲ။ အသင်းတော်နေလိုပဲပြီး၊ အသင်းတော်ဆက်
လက်ရင်တာည်နိုင်ပြီး၊ အသင်းတော်ပြည့်စုံလာဖို့ သမိုင်းဟာဆက်လက်နေမှာဖြစ်တယ်။ ဒါဟာ ကျွန်ုပ်တော်ဟိုချင်ယာနဲ့တွေ့အတွက်
သားခုံခြားဆက် စိတ်ခိုင်းသာခြင်းပြုခိုင်ပါတယ်။ (ဆရာသနကဲ)

သုတေသနမြို့

သူတဲ့ကျမ်းကိုပေးသားဖို့ ဘုရားသေခင်ရဲ့အသုံးပြုခြင်းခံရသူဟာ အစွမ်းသူရင် ဆောင်လမ္မနှင့်ပါတယ်။ သူဟာ ဘီစီ ၁၀၀၃ ကနောက် ၉၇၃ အထိ နှစ်းစံပါတယ်။ ခါ့ကြောင့် ကျွန်ုတော်တို့ရဲ့သူတဲ့ကျမ်းဟာ ဂရို့တွေ့ခေါ်ရင်တွေထက်လည်း နှစ်များစွာ အရင်ကာပါတယ်။

၁၈၆၃။ ဂရိုအိုလ်ပခြံမြိုင်ပွဲတက် နှစ်ပေါင်း ၂၃၉ နှစ်စောပါတယ်။ ပါးသူးဘုရားကြီး ဆိုင်ရပ်စိတက် နှစ်ပေါင်း ၄၇၉ နှစ်စောပါတယ်။ အဲဒီစောပ်မှာမပဲ ဂရိုပညာရှိကြီးခုနှစ်ပီးထဲကဲ့တော်းကာခဲ့တာ။ ဂရိုဘုရားကြီးအလက်နေ့ခါးသည်ဂရိုတ်စိတက် နှစ်ပေါင်း

၆၇၉ နှစ်ခေါပါတယ်။ အဲဒီခေတ်မှာပေါ့ ဆိုကရေးတီးစီ ပလေလတို့၊ အရှင်တို့တယ်လဲ ဆိုတဲ့ ကမ္ဘာကျော်တွေးခေါ်ရှင်တွေထွန်းကာ တော့။

ଓি ক্লান্ত গুরুত্বপূর্ণ প্রেরণা এবং উৎসব সময়ে এই প্রকাশনা করা হচ্ছে।

သုတေသန ၂၀-၂၂ (ဂိန်းဘဏ်မှု)

- ၁ - ပါဘား၊ အကယ်၍သင်သည် ငါဒီစကားလုံးတိုကို လက်ခဲ့လျှင်၊ ငါဒီပညတ်တော်များကို သင့်နှင့်အတွေ ရှာက်ထားလျှင်၊

၂ - ထိုသို့ဖြင့် သင်ဒါနားကို ပညာရှိခြင်းသို့ တိမ်းညွတ်စေလျှင်၊ ထို့နောက် နားလည်ခြင်းကို သင်ဒါနှလုံးသားသို့ အကျိုးသက်ခေါ်က်စေလျှင်၊

၃ - မှန်သည်၊ အသိပညာနောက်သို့ အော်ဟခဲ့လျှင်၊ ထို့နောက် သင်ဒါအသံကို နားလည်ခြင်းအတွက် အော်ဟခဲ့လျှင်၊

၄ - အကယ်၍ သင်သည် နားလည်ခြင်းအား ငွေ့သည့်ကိုရှာသလဲသို့ရှာလျှင်၊ ဖွက်ထားသောရတနာများကဲ့သို့ ရှာလျှင်၊

၅ - သင်သည် ဘူရားသခင်အားကြောက်ချုပ်စေခြင်းကို နားလည်လာမည့်ဖြစ်သည်၊ ထို့နောက် ဘူရားသခင်ဒါအသိပညာကို ရှာသွေမည့်ဖြစ်သည်။

၆ - အဘယ့်ကြောင့်ဆိုပေါ်သော် ဘူရားသခင်သည် ဥာဏ်ပညာကို ပေးတော်မူပါသည်၊ သူ၏နှစ်တော်မူ အသိပညာနှင့်နားလည်ခြင်းခေါ်လာပါသည်။

၇ - ဘူရားသခင်သည် ပြောင့်မတ်သူတို့အတွက် ကောင်းမှန်သောဥာဏ်ပညာကို စုထားပါသည်၊ သူသည် ပြောင့်မှန်စွာအရှာက်လှမ်းသူများအတွက် နိုင်းဖြစ်တော်မူသည်။

၈ - ဘူရားသခင်သည် တရားခိုင်ခြင်းလမ်းတို့ကို စောင့်ဓရာက်ပါသည်၊ သူ၏သန့်ရှင်းသူတို့၏လမ်းခိုးကို စောင့်ဓရာက်ထိန်းသီမ်းပေးပါသည်။

၉ - ထို့နောက် သင်သည် ပြောင့်မတ်ခြင်း၊ တရားခိုင်ခြင်း၊ သမာသမတ်ကျခြင်းတို့ကို နားလည်လာမည့်ဖြစ်သည်၊ မှန်သည်၊ ကောင်းသောလမ်းအားလုံးကိုနားလည်လာပါမည်။

၁၀ - ဥာဏ်ပညာသည် သင်ဒါနှလုံးသားထဲသို့ဝင်သောအခါ၊ အသိပညာသည် သင်ဒါဝါယှဉ်အတွက် နှစ်လို့ဖို့ဖြစ်သောအခါ၊

၁၁ - လို့လျှင်လို့သလို့ဆုံးပြတ်တတို့ခြင်းက သင့်ကို စောင့်ထိန်းမည်ဖြစ်သည်၊ နားလည်ခြင်းက သင့်ကို စောင့်ဓရာက်မည်ဖြစ်သည်။

၁၂ - သင့်ကို ဆုံးညွှန်သူ၏လမ်းမှ ကယ်လွှာတ်မည်။ မသင့်တော်သောအောကြောင်းများကိုပြောသောသူတဲ့မှ ကယ်လွှာတ်မည်ဖြစ်သည်။

၁၃ - ပြောင့်မတ်ခြင်းလမ်းများကို စွဲနှုန်းပစ်သူ့၊ အမိုက်ဒမှုဘင်းလမ်းများသို့လိုက်သူ့၊

၁၄ - ဆုံးညွှန်မှုလုပ်ခြင်းကို ပေါ်စွမ်းသူ့၊ ဆုံးယူတ်သူ၏မသင့်တော်သောအောကြောင်းများကို နှစ်သက်သူ့၊

၁၅ - ကျေးကောက်စသာလမ်းတို့ကိုလျှောက်သွားသူများ၊ မိမိတို့လမ်းကြောင်းများတွင် မသင့်တော်ခြင်းများကိုပြုလှပ်သူများတဲ့မှ သင့်ကိုကယ်လွှာတ်မည်ဖြစ်သည်။

၁၆ - သူ့မိမိမှုမှုပ်ခြင်းမှ မိမိ၏စကားလုံးများဖြင့် ပြောက်ပင့်တတ်သော လူခိမ်းမိန်းမထဲမှ သင့်ကို ကယ်လွှာတ်မည်ဖြစ်သည်။

၁၇ - မိမိ၏ယောက်စဉ်ဘဝက လမ်းညွှန်သူကို စွဲနှုန်းခဲ့သူ့၊ မိမိဘူရားသခင်ဒါဝါယှဉ်အတွက် မော်ပစ်သွားသမီးထဲမှ ကယ်လွှာတ်မည်ဖြစ်သည်။

၁၈ - အဘယ့်ကြောင့်ဆိုပေါ်သော် ထို့အမျိုးသမီးဒါခိမ်းသို့ တိမ်းညွတ်နေပါသည်၊ သူမ၏လမ်းတို့သည် လူမေသကောင်ထဲသို့ဖြစ်ပါသည်။

၁၉ - သူ့မထတဲ့သူ့ သူ့သူမှန်သမျှ ပြန်မလာကြတော့ပါ၊ ထို့သူ့တို့သည် အသက်ဒါလမ်းခိုးတို့ကို မကိုင်စွဲနိုင်ကြတော့ပါ။

၂၀ - ထိုသို့ဖြင့် သင်သည် ကောင်းသောသူတို့၏လမ်းတွင် စလျှောက်လမ်း၍၊ ပြောင့်မတ်သူတို့၏လမ်းခိုးတို့ကို စောင့်ထိန်းရမည်ဖြစ်သည်။

၂၁ - အဘယ့်ကြောင့်ဆိုပေါ်သော် ပြောင့်မတ်သူတို့သည် နိုင်ငံတော်ထဲတွင် နေထိုင်ကြရမည်ဖြစ်သည်၊ ပြည့်စုံသောသူသည်လည်း ထို့အထူးကျော်စွဲခဲ့ပါမည်။

၂၂ - သို့သော် ဆုံးညွှန်သူတို့သည် ကဗ္ဗာဖြေကြီးပေါ့မှ သူတ်သင်ပယ်ရှင်းခြင်းခံရပါမည်၊ လွန်ကျေးသူတို့လည်း ကဗ္ဗာပေါ်မှစေခဲ့၍

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

ဂလာတီ ၂၁-၂၁ (ဂိန်းတုရင်မူ)

- ၁ - ထို့နောက် ဆယ့်လေးနှစ်ကြိုးခေါ် ပါသည် ဗာနာတိမ်နှင့်အတူ ဧရာဝတီလပ်မြို့သို့ သွားပါသည်၊ တိုက်တပ်မ်ကိုလည်း ပါနှင့် အတူ ခေါ်သွားပါသည်။

၂ - ဗျာဓိတ်ပွဲနှင့်ပြုချက်အတိုင်း ဝါယားခဲ့ခြင်းပြစ်သည်၊ တပါးအဖျိုးသားများထဲ၌ ဝါယာပြောခဲ့သော ငံရေလီအကြောင်းကို သူတို့ အားသိမောန်သွားပြောခြင်းပြစ်သည်။ သို့သော် ဂုဏ်အသရေခြို့သူတို့တဲ့သို့သာ သို့သို့သိပ်သိပ် ပြောခဲ့ပါသည်။ မဟုတ်ပါက ဝါသည် ပြီးနေသော်လည်း အချင်းနှီးမှုပြီးနေရမည့်နှီးချို့ပြစ်သည်။

၃ - ပါန္ဒုံးအတွက်ပါသော တိက်တပ်ခိုက်လည်း ဂရိလူများဖြစ်သဖြင့် အတင်းအကြပ် အရေဖျားလှုံးခြင်း မခိုင်းပါ။

၄ - ထိုသိပ္ပါဒြင်းမှာ ညီအကိုယ်ယောင်ဆောင်သူတို့ သတိမပြုဖို့ကိုဘဲ ဝင်ခရာက်လာလျက်၊ ခရိုင်တော်ပေါ်ရွှေထံမှရကြမော် ပါတို့ ၏လွှတ်လပ်ခြင်းကို လျှို့ဝှက်စွာ စောင့်ကြပါကြမည်နှင့် ခြေဖြစ်သည်။

၅ - ထို့ပေါ်တို့တဲ့ သို့ ငါတို့သည် လုံးဝမနာခဲ့ကြပါ၊ တနာရိမှုပင်လက်မစံပါ၊ ထို့သို့ဖြင့် ငဝံဂေလီ၏အမှန်တရားသည် သင်တိန္ဒေ့အတူ ဆက်လက်တည်ရနိုင်ရနိုင်ဖြစ်သည်။

၆ - သို့သော် မြိမ်တိကိုယ်ကို အတော်အကောင်းသုမ္ပားဟု ထင်နေကြသူတစ္ဆိပါသည်။ (မည်သို့သောသူဖြစ်ကြပါစေ၊ ဝါအတွက် ဂရိုစိုက်ခဲ့ရမဟုတ်ပါ၊ ဘုရားသမင်သည် မည်သုကိုမှု သူဘာဖြစ်သည်ဆို၍ လက်ခံခြင်းမဟုတ်ပါ) အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် ထို မြိမ်တိကိုယ် အဟုတ်ကြီးထင်ကြသူတို့က အဆင့်အငေးလုပ်ကြရာ၊ ဝါအတွက် ဘာမှာထူးမနေနိုင်ပါ။

၅ - ထိမ်ဆန္ဒကြင်စွာ၊ အရေဖျားလှုံးခြင်းမဲ့သောသူတို့၏ဝေါဒလိက္ခာ ပါထိခိုးအပ်ထားခြောင်း၊ သူတို့သိသွားခြေပါသည်၊ အရေဖျားလှုံးခြင်းခဲ့သူတို့၏ ဝေါဒလိက္ခာမှ ပိတာထဲတွင်ဖြစ်ပါသည်။

၉ - ထိုအပြင် အမာခံတိုင်မြို့များနှင့်တွေ့ကြသော ရှိမ်းခို ဒီပတ်၏ ချွဲတိုက်လည်း ဂါတ္တိပေးထားသောကျေးဇူးတော်ကို သေဆုံးပို့ပါသော ဒီပြို့မြို့များ ပေါ်ပါသော ဂါတ္တိပေးထားသောကျေးဇူးတော်ကို ဖော်ပို့ပါသော

କେବାତେଳିକାରୀଙ୍କର ପାଦମୁଖ ଯାହାକୁ ଦାନ୍ତିତାକାରାଜାଙ୍କ ଲାଗୁଣାରୀକାରୀଙ୍କର ପାଦମୁଖରେଟିକାରୀ ଦେଖିଲୁଛି ।

କାନ୍ତିର ପାଦମୁଖ କାନ୍ତିର ପାଦମୁଖ କାନ୍ତିର ପାଦମୁଖ କାନ୍ତିର ପାଦମୁଖ

၁၁ - သူမော် ပတာ အနိတ္ထုတ္ထတူမြှု သူလာမော်ခေါ်၊ င သည် သွှက့် မျကန္တာချင်းဆုံးပုံပါသည်။ အဘယ့်ကြောင့်ဆုံးမော် သူ သည် အပြစ်တင်ခဲ့ထိုက်သည်ကို ပြုသောကြောင့်ဖြစ်သည်။

၁၂ - ရွှေမြဲမှာ လူအချို့မလာကြခင်၊ ပတောသည် တပေးအမျိုးသားတွေနဲ့အတူ အားသောကလျှက်နေစပါသည်၊ သွေးသာ ထဲသူတဲ့ လာကြသောအခါး၊ သူသည် နောက်ဆဲတ်သွားပါသည်၊ သူကိုသူ သီးသန့်နေဖိုပါသည်၊ အဓရဖျားလျှို့ခြင်းခံသွားကိုကြောက်၍ ထိုသို့ ပြုမှုခြင်းဖြစ်သည်။

ወዲ - ቅዱችውን ዘመናዊ ገዢያዊ ሁኔታዎችን መተዳደሪያዎች ከሚገኘው የሚከተሉት ይሁን ቅዱችውን ዘመናዊ ሁኔታዎችን መተዳደሪያዎች ከሚገኘው የሚከተሉት ይሁን

၁၅ - သို့သော် သူတို့သည် ငောက်လီအမှန်တရားအတိုင်း ပြောင့်မထုတ္ထာမရောက်လှမ်း၊ ပြောင့်ကို ငါတွေသောအခါ သူတို့အားလုံး ရော့တွင် ပီတာ?ကို “သင်သည် ဂျိုးဖြစ်သော်လည်း ဂျိုးတိုကဲ့သို့မနော်တဲ့ တပါးအမျိုးသားတို့နေနှစ်ပုံနှင့်နေနဲ့လျှင် သင်သည် အဘယ့်ကြောင့် တပါးအမျိုးသားတို့ကို ဂျိုးတိုကဲ့သို့မနေရန် အကောက်ကိုင်ရပါသနား?”ဟု ငါပြောပါသည်။

၁၅ - ရျှေ့ပြစ်သောင်တို့သည် သဘာဝအားပြန့် တပါးအမျိုးသားတိုက်သို့ အပြစ်သားများမဟုတ်ကြေ

၁၂ - လုပ်သူ့သည် ပညတ်တော်များ၏အလွန်ပဲများအားဖြင့် မကြောင့်မတော်င ခရာစ်တော်လယ်ရှုကုလွှာညွှေ့ပြုလိုပါးဖြင့်သာ ပြောင့်မတော်နှင့်သည်ကို သိကြလျက်၊ ဝါတီးကိုယ်တိုင်ပင် သယူရွှေခြစ်ကို ယဉ်ကြည်နဲ့ကြပါသည်။ ထိုသို့ဖြင့် ဝါတီးသည် ခရာစ်တော်အား ယဉ်ကြည်ခြင်းကြောင့် ပြောင့်မတော်ကြရန်ဖြောင့်သည်။ ပညတ်တော်၏အလွန်ပဲများဖြင့်မဟုတ်ပါ။ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် ပညတ်တော်၏အလွန်များဖြင့်များမှ မမြတ်မှတ်နိုင်ကြပါ။

၁၄ - ဘုရားသည် ခရစ်တော်အေးဖြင့်ပြောနိမတ်ဖို့ ရှာမွေ့နေကြလျက်နှင့် ဂါတ္တိသည် အပြစ်သားများအဖြစ် ထွေနေကြရပါသော ဝေါး? ထို့ကြောင်းတော်သားများအား မြတ်စွာလိမ့်ယူသိခို့ခြင်းဝေါး? ဘဝေါးသားခြင်းပါဘာ။

၁၉ - ပါဝါသည် ပညတ်ကတေသနအားဖြင့် ပညတ်ကတေသနသို့ သေပါသည်၊ ထို့သိဖြင့် ဘုရားသခင်ထံကတေသနသို့ ငါ အသက်ရှင်ရန်ဖြစ်သည်။

၂၀ - ငါသည် ခရစ်တော်နှင့်အတူ လက်ဝါက်တိုင်တွင်အတင်စရာညွှန်ပါလျှင် ငါ အသက်ရှင်ပါသည်။ သို့ပါလျှင် ငါ မဟုတ်ပါ။

၁ - ငါသည် ဘုရားသခင်၏ကဗျား၊ တော်ကိုယ့်ကြည့်ခြင်းဖြင့် ရင်နေခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ဖြင့်လာခဲ့လျှင်၊ စရိတ်တော်သည် အချဉ်းနှီးမဲ့အသေခံရမည့်ဖြစ်သည်။

ବାଲ୍ମୀକିରାଜ

ကာင်းမြတ်စိန်းမလမ်း။

လုံးဝမဟုတ်ပါ။ တုရားသခင်ကလူသားကို ကောင်းမြတ်သွေအပြန် သွေ၏ ပုံသဏ္ဌာန်တော်အတိုင်း မှန်သောခြောင့်မတို့၏ ဖော်ဆင်းပါသည်။ ထို့ပေါ်ပြင့် လူသည် ဖိမိကိုပန်ဆင်းရှင် တုရားသခင်ကို မှန်ကာန်စွာသိနိုင်ရန်၊ လိုက်ပိုက်လဲလဲ ချိနိုင်ရန်၊ ထို့စောက် တုရားသခင်နှင့်အတူ ထာဝရပြု၍ရွင်ခြင်းနှင့်သွေ၏ သွေ၏ တုန်းတော်ကို ထင်ရှားခေကာ၊ ခီးမွမ်းရန် ဖြစ်သည်။ (ကဗျာ ၃:၃၁၊ ၃:၂၆–၂၇၊ ကော ၃:၁၀၊ ပေက် ၄:၂၅၊ ၁၆ကာ ၆:၂၀)

၈။ သိန့်သွေ၏ ကျွဲ့လူသာဝါ၏ ဘိုးယဉ်တို့၏ ဖည်သည်နှစ်ရာမှ ထွက်ပေါ်လာပါသနည်း?

ပါရာဒိုက်မိတ္ဂုံး ကျွဲ့နှင့်တို့၏ ပထမဆုံးမိတ္ထားပြစ်သည့် အာစ်နှင့်စောင့်တို့၏ မနာခံခြင်း၊ ကျွဲ့ဆုံးခြင်းမှ ဖြစ်သည်။ ထို့အခါန်မှုခံခြင်း ကျွဲ့နှင့်တို့၏ သဘာဝသည် အလွန်ပျက်ပြားလာခဲ့သည်။ ထို့ပြု၍ ကျွဲ့နှင့်တို့သည် အပြစ်၍ ပဋိသမီးတည်လွှက် မွေးဖွားလာ ကြပါသည်။ (ကဗျာ ၃:၂၆၊ ခရာ ၅:၁၂၊ ၈:၈၊ ဆာလ် ၅:၅၊ ကဗျာ ၅:၃)

၉။ သိန့်သွေ၏ ကျွဲ့နှင့်တို့သည် အလွန်ပျက်သီးကြားဖြင့် ကောင်းမူတဲ့တဲ့တဲ့ကိုမျှ လုံးလုံးလွှားလွှား လုပ်နှင့်ခြင်းမရှိ၊ ဘိုးယဉ်တို့၏ အားလုံးသို့ တိမ့်ညွတ် မိတ်ပါ နေရွှေပါသလား?

အမှန်ပင်ဖြစ်သည်။ တုရားသခင်ပို့ညာ၍ ပြန်လည်ခမွားမွားမှုကို မခံရမသေးသ၍ ဤအခြေအနှစ်ပင် ရှိစောက်ပါမည်။