

ရန်ကုန်ပရီတက်စတင့်ပြန်လည်ပြပိုင်သောအဆင်းတော်

Yangon Protestant Reformed Church

တန်ခိုးမာရေး၊ နံပတ် (၁၀၀)

፭፻፲፭ - ፭. ፭. ፱፻፷

ပွဲတော်မဂ်လာနှစ်ခုအကြောင်း(Two Sacraments)

အဘယ်ခြကြာ့ပဲတေသာမင်္ဂလာနှစ်ခုသာရှိရပါသနည်း? ထိုမေးခွန်းကိုဖြေဖို့လိုအပ်ပါသည်။ အဘယ်ခြကြာ့ဆိုသော ရှိမေးကောက်သလစ်ရှိကျေးက များယွင်းစွာ (၇)ခုရှိသည်ဟု ပြောစနစ်ပြုခြင်ပါသည်။ ထိုအပြင် အချို့သောခရစ်ယာနှစ်ခုများကလည်း ပြုသေးပေးခြင်း၊ မြှိုက်ကိုင်တွယ်ခြင်းနှင့်အချို့သောပုံမှန်လုပ်ကိုင်ခြင်းများကို ပဲတေသာမင်္ဂလာများအပြုခြင်သတ်မှတ်လုပ်ကိုင်နေရှိခြင်ပါသည်။

ထိုအတူ ကက်သလစ်များ၏ပွဲခတ်မဂ်လာများကို စစ်ဆေးလည်း ဤစံနှစ်နှင့် မကိုက်ညီနိုင်ခြောင်း စတုရပါသည်။ က ခလားငယ်များအသိအမှတ်ပြုမဂ်လာ၊ အောပတ်ဖြေခြင်း(တုန်းတော်ကြီးထံမြေပိုင်နှင့်ခြင်း) ကက်သလစ်ဘာသာရေးထုံးတမ်းခြုံလာများ စသည်တို့က မည်သည်ကိုမူ သက်တာအထောက်များအမှတ် ဖြေခြင်ခြောက်ပါ။ ထိုအတူ သေခါနီးလူနာကို သီလိမ်းတို့သိပ်ပေးခြင်းတို့ကို ခရစ်ခတ်က ဖော်ပိုင်းခဲ့သလို့၊ တမ်းတော်များကလည်း ဖြော်လုပ်ခဲ့ကြပါ။ ထိုအတူ လက်ထပ်ခြင်းက သက်တာအထောက်များအမှတ် တစ္ခု ဖြေခြင်ပေါ်သလည်း၊ ခရစ်ခတ်က ပွဲခတ်မဂ်လာတော်ခုနှင့် ကျော်ပပါဟု မမှာကြားခဲ့ပါ။ တမ်းတော်များကလည်း ထိုသို့ မကျင့်ထုံးခဲ့ကြပါ။ (ဝက်ဘူးခာ ၆-၈၊ ၂၂-၂၄၊ ၃၂-၃၄)

သို့သော် ဤသိရှင်းပြခြင်းက အဘယ့်ကြောင့် ပွဲတော်မင်္ဂလာနှစ်ခုသာရှိရပါသနည်း? သို့သောမေးခွန်းကို အဖြေမပေးသေးပါ။ အတိအကျခြောက်လည်း အဘယ့်ကြောင့် ထူးချွဲနှင့်သာပွဲတော် နှစ်ခုသာ ရှိရသနည်း? ထိုမေးခွန်ကိုပြရပါမည်။ ထိုသို့ ဖြင့် စုစုံပွဲတော်များကိုအသုံးပြုသည့်အခါ ပို့ခြုံအကျိုးရိုနိုင်ပါမည်။

ပုံစတ်မင်္ဂလာနှုန်းမျိုးသာရှိရသည့်အကြောင်းအရင်းကို ရှင်းပွဲတတ်မင်္ဂလာတို့အထဲတွင်ပင် တွေ့နှင်ပါသည်။ ယူတိုက ကျွန်ုင်တော်တို့၏ ဓရခိုလ်ဘုန်တာဘဝလုံးကို ပုံစောင်ဒုကြပါသည်။ ဖော်စီးမင်္ဂလာက ကျွန်ုင်တော်တို့၏ ဘုရားသင်၏ပဋိပိုလာဦးထဲ၊ ကယ်တင်ပြီးထဲ ဝင်ခြားကိုပုံနှင့်လမ်းခကြားကိုဖော်ပြု၍၊ ညာချုပ်တတ်က ထိုပဋိပိုလာဦးထဲတွင်စနစ်အသက်ရှင်သောကျွန်ုင်တော်တို့၏ ၈၁များကို သက်ကဲတော်အထိမ်းအမှတ်ပြုပါသည်။ ဓရခိုလ်တတ်က အပိုးအခေါ်ရှုနှင့်မလိုဘဲမေးထားသောကယ်တင်ပြီးထဲကို လက်တွေ့ရင် သန်ခံစားခြင်းကို သက်ကဲပြုပါသည်။ ထိုခကြာ့၏ အခြားသောပွဲတတ်မင်္ဂလာမျိုးမည်သည့်အရာတွင်မှု မလုပ်အပ်တော့ပါ။ အဘယ့် ခကြာ့၏ဆိုသော သက်ကဲပြုခရာမကျွန်ုင်တော့ခကြာ့ပြုပါသည်။

ပွဲတော်မင်္ဂလာများက ခရစ်တော်၏သေခြင်းနှင့်အသေးတော်သည် အမိကအကျင့်ဖြစ်သည့်ဟု ပြောပြုကြပါသည်။ ဖုန်းက ကျွန်ုပ်တော်တို့သည် စေရိယာန်အသက်ရှုရှင်ခြင်းသို့ ခရစ်တော်၏အသေးတော်နှင့်ယန်ပူဇော်ခြင်းရောက်ကြသည်ဟု ပြောပြုပါသည်။ လျမ်းဆောင်ပွဲတော်မင်္ဂလာက ခရစ်တော်၏အသေးတော်နှင့်ယန်ပူဇော်ခြင်းအားဖြင့် ကျွန်ုပ်တော်တို့သည် လူပိရားကြသည်။ အသက်ရှုရှင်ကြသည်၊ မိမိတို့၏ဝိညာဉ်ရေးရာဖြစ်တည်မှုကိုရကြသည်၊ ဝိညာဉ်ရေးရာစွမ်းအား၊ အားအခာက္ခရာကြသည့်ဟု ထပ်၍ ပြောပြုပါသည်။ ငြင်းတိကို ကျွန်ုပ်တော်တို့သည် ဘုရားသခင်နှင့်မိတ်သုံးယူပွဲခြင်းထဲသို့ ဝင်ခေါ်က်သည်နှင့်စတင်ရကြပါသည်။ ခရစ်တော်၏ယောက်ပေါ်ခြင်းသည် ကုန်တော်တိအတာက် အရာခံပ်သိမ်းဖြစ်ပါသည်။

မြွှေ့ခတ်မိုးလာများဖြင့် ဘုရားသခင်သည် မည်မှုအဲခြေခံရာကောင်းသောလက်ခဆာင်များကို ပေးနေပါသနည်း! ငိုင်းတို့ကို ကျွန်ုင်တော်တို့က နဲမော်နမူ၊ ဂရုမနိုက် မဲပြောနေခြင်ပါမည်။

ඡාස්ත්‍රික මගිලාණී ප්‍රශ්නවගේ තුපුවිලියිං: තැබෙනුයා ඇති (Symbolism of Baptism)

ကျွန်ုင်တော်တို့သည် ဖတ်စီမံမိတ်လာအောကြောင်းကို ရင်တိပိုက်ခိုင်နှင့်လျက် ဆတ်ကြပါမည်။ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော ခရစ် ယာန်များအကြား ထိုအခြောက်းလှသည့်အကြောင်းကို ခြားနားခွာလက်ခံနေကြခြင်းပါသည်။ သို့သော် ကျွန်ုင်တော်တို့သည် နှစ်ခိုင်း ရိုက်များကို စိတ်နာခဲ့ဖို့တော့ မရည်ရွယ်ကြပါ။ ကျေမှုအကောက်ပြောပြုသောအမှန်တရားသည် ရှင်းလင်းနာပါသည်။ ထိုကြောင့် ကျွန်ုင်တော် တို့ပြောသည်ကို သူတို့က နားခထာင်ကြရန်သာမေတ္တာင်းဆိုချင်ပါသည်။

ပထမအကြောင်းအရာများ၊ ဖတိအိဒီသကော်ပြုနေခြင်း၊ အကြောင်းပြစ်ပါသည်။ ဖတိအိဂုံးသုံးသောရေသက်သက်က မည် သည့်တန်ဖိုးစွမ်းအား၊ အာနိသင်မြှုပါဟု ကျွန်ုတော်တို့ ယုံကြည့်ကြပါသည်။ တန်ဖိုးရှိသည်ဟု ကက်သလများ၊ အင်လီကန်များ၊ လူသာရင်အဖွဲ့များက မှားယဉ်စွာသင်နေကြသည်။ ဖတိအိဒီဘဏ်ပြုခြင်းမြှို့ဖြစ်ပါသည်။

ရောင်းပေးသောအတွက်က ခရစ်တော်၏အသေးတော်ကိုပဲဆောင်ခြကြာင်း အားလုံးက လက်ခံကြမည်ဟု ကျွန်ုတော်တို့ ယဉ်ကြည်ပါသည်။ ရောဂါးထဲမြင်းက (မည်သူမည်ပုံသုံးကြကြာင်း လောလောဆယ်ဘားချိတ်ဘားပါမည်) ခရစ်တော်၏တန်ဖိုးကြီးလှသော အသေးတော်ဖြင့် အပြီးများအား ဆေးကြော်ပစ်လိုက်ခြင်းကို ပဲဆောင်ပါသည်။

ကယ်တင်ခြင်းအားလက်တွေ့ရလာခြင်းကို ဖတ်ခဲ့ကာ ပုံးမောင်နေသည်။ အထူးပြုလောက်ရ ခရစ်တော်၏အဆင့်တော်ကို သာ ပုံးမောင်ခြင်းမဟုတ်။ ခရစ်တော်၏ဝိညာဉ်တော်ကိုလည်း ပုံးမောင်နေပါသည်။ ဝိညာဉ်တော်အတဲ့မှ ကျွန်ုတော်တို့သည် သေးကြောခြင်း(ဖတ်ခဲ့ခြင်း)ခံကြရပါသည်။ အပြစ်မှစွဲလှတ်ခဲ့ခြင်း၊ အပြစ်မှသေးကြောပေးခြင်းနှစ်ခုလုံးအတွက်ဖြစ်ပါသည်။

ထို့အတွက်ကြောင့် ကျမ်းခာက ဖတ္တိအဲကို ပို့ညှဉ်စတော်ဒါလက်ဆောင်ဟူပေါ်ဖြေရှုခြင်းဖြစ်သည် (မသဲ ၃:၁၀ တမန် ၃:၅၄ ၀၀:၁၆၊ ၁၆ကာ ၁၂:၁၃)။ ဖတ္တိအဲသာ ပို့ညှဉ်စတော်သည် အပြစ်များအားဆေးကြောပေးခြင်းတာဝန်ကို အမိကအဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။ ပို့ညှဉ်စတော်က ကျွန်ုတ်တို့ထဲ စရိတော်ဒါအထွေးစတော်ကို ရရှုက်လာမေပါသည် ကျွန်ုတ်တို့ပြောင့်မတဖို့ သန့်ရှုံးခြင်းသို့စရာက်ဖို့ ဖြစ်သည်။ ထို့လုပ်ဆောင်ခြင်းကို ပို့ညှဉ်စတော်က မိမိကိုယ်ဖိမိ ကျွန်ုတ်တို့ထဲ ပေးဆပ်ခြင်းဖြင့် ဆောင်ရွက်သည်။ ထို့ကြောင့် ကယ်တပ်ခြင်းကြောသာအခါ ကျွန်ုတ်တို့သည် အသေးတော်အားဖြင့်သာ ဖတ္တိအဲခြားသည်မဟုတ်၊ ပို့ညှဉ်စတော်ထဲသို့ (သို့) ပို့ညှဉ်စတော်အားဖြင့်လည်း ဖတ္တိအဲခြားပါသည်။

မတို့အဲတွေ့သဲ့သောကြော ခရစ်တော်၏အငွေးတော်နှင့်ခရစ်တော်၏ဝိညာဉ်တော်ကို ပုံဆောင်သည့်ဆူလျှင် ကျမ်းမာရမှု ဖြစ်ပေါ်လိမ့်နောက် ဘုရားမောင်းခြင်း (သို့) ဖြန်းခြင်းဖြင့်သာ ပေါ်ပြပါသည်။ ကျိုးမာန်တရားကို “မတို့အဲပေးပုံပေးနည်း” ဆိုသော ခေါ်င်းခြင်းတွင် ဖို့မြို့ပြည့်စုံစွာပြောပြပါဦးမည်။ ကျွန်ုတော်တို့၏နှစ်နှစ်သည့်ဗျာ မတို့အဲက အပြောများကို လေရှုခေါ်တော်၏အငွေးတော် ဝိညာဉ်တော်နှင့် ဖယ်ရှားပစ်ခြင်း၊ သေးကြောပစ်လိုက်ခြင်းကို လုပ်ခွာပုံးဆောင်စနပါက၊ မတို့အဲသည် ဘုရားသခင်၏ပဋိညာဉ် ထဲသို့ ကျွန်ုတော်တို့၏ဝင်ရောက်ကြခြင်းကို ပုံးဆောင်စနပါသည်။ ကျေးဇူးတော်သက်သက်ကြောနှင့်ပါသည်။ ခရစ်တော်ကော်သာ ဝင်ရောက်နှင့်ရန်းပြုလွယ်ပေးပါသည်။

ଓଡ଼ିଆରେ ମନ୍ଦିରାଳ୍ୟରେ ପାତାଲାଙ୍କଣ ଏବଂ ପାତାଲାଙ୍କଣର ଅନୁଷ୍ଠାନିକତାଗୁଡ଼ିକୁ ଆବଶ୍ୟକତାରେ ଆଜିମହାନାମାନିକୁ ଆବଶ୍ୟକତାରେ ଆଜିମହାନାମାନିକୁ

ဂျော်တော်တဲ့ ဖလို့စံအခြားကို ပြောဆိုကြခြင်းသည် ပစါနကျလှပါသည်။ မွေးသက်ကျမ်းက ဖလို့စံဆိုသည့်ခကားလုံးကို နည်းလမ်းနှစ်မျိုးဖြင့် ထွေးပါသည်။ ထိုအချက်ကို သတိမပြုကြသဖြင့် မကြာခဲာ မှားခန့်ကြခြင်းဖြစ်သည်။

မတို့အပ်ပဲစေသင်၏ချက်သာဖြစ်ပါသည်။ မဖြစ်ရမညာ၊ သို့သော် ဝိဉာဏ်ရေးအောင် တကယ်ရှိသောအရှိတာရားကို ပြဋ္ဌာန်သည့်သက်တာဖြစ်ပါသည်။

သင်ကိုတောင်ချက်တို့နဲ့မြေးနားစေသည့် အတွက်တောင်ကယ်အရှိတရားမှာ ပေါ်ရှုခဲ့တော်၏အသွေးတော်၊ ပို့ဆောင်တော်ဖြင့် အပြန်များကို သေးကြောပစ်လိုက်မြင်းပြန်ပါသည်။ ငါးသည် အတွက်တောင်ကယ်အရှိတရားဖြစ်သည်။ ချေဖြင့်ပေးသော့ထဲမှုမှာ ငါးသို့သောင်ပေါ်ပြောင်းမှုသာဖြစ်ပါသည်။ ထိုသို့ အတွက်တော်ကို ပို့ဆောင်ရေးရာရှုခဲ့သော်မူကြည့်လျှင်၊ အတွက်က ကျွန်ုတ်တို့ကိုကယ်တင်ပါသည်ဟုပြောမြင်းသည် သင့်တော်ကောင်းမွန်သောပြောဆိုမြင်းပြန်ပါသည် (၁၆၇ ခု၊ ၂၀)။

၁၄၅၂ အတိုင်းကြေားလျှော့က အတိုင်းကိုတကာယ်အရှိတရားကို လက်မစ်ကြပါဆိုသည့်အချက်က၊ သက်တန်တကာယ်အရှိတရားတို့အကြေားရှိ ခြားနားမှုကို သက်သေပေးကြပါသည်။ ထို့အတွက် ရေဖြင့် အတိုင်းပေးခြင်းကို လက်မစ်သူမှုနှင့်သူမှုသည် ကျွန်ုင်တော်တို့ အား ကယ်တင်ပေးကိုပေးသည့် အတိုင်းကို သိသော်လေးရာတကာယ်အရှိတရားကို လက်လာတ်ကြပေးမှ ဖြစ်ပါနဲ့ပါ။

မည်သိပ်ဖြစ်ပါစေ၊ ထိန္ဒိယခုကြားတွင် ဆက်ပ်နေရှိ ရှိနေပါသည်။ တုခုသည် အခြားတုခု၏ သက်တာ ပုံးစောင်ချက် ဖြစ်ပါသည်။ ထို့အချက်ကို မမောဂဲပါ။ “ရှိကာရှိပြီသိ”ဟုပြုထားသော သက်တာ(ထိုင်းဘုတ်)ကာ တကာယ်တမ်းတွင် “ဟူးတမ်းမြို့”ကို သာဓရရာက်ခေါ်လျှင် ထိုသက်တာသည် အမှားသာဖြစ်ပါသည်။ ဘာမှာအသုံးမဝင်နိုင်ပါ။ လိမ့်လျှော်ခြင်းသာဖြစ်ပါမည်။ ထိုကြောင့် ကျွန်ုင်တော်တို့အတွက် တကာယ်အသုံးဝင်သော သက်တာနှင့်လျှင် တကာယ်အရှိတရားကိုထွန်ဖြေဂဲပါမည်။ ထိုဂဲ့သိ သက်တာနှင့်တကာယ်အရှိတရားတို့သည် ဆက်ပ်နေကြရပါမည်။ သက်တာက တကာယ်အရှိတရားနှင့်ကိုက်ညီရမည်။ ထိုအတွက် တကာယ်အရှိတရားကလည်း သက်တာနှင့်ကိုက်ညီရမည်။

ခရစ်တော်က တကုပ္ပါဒီတရာ့ဂို ယုံကြည်နိုင်ရန်။ နားလည်နှင့်ရန် ကူညီသည့်အနေနှင့် သက်တော့မှတ်လက္ခဏာတိ ကို ပေးထားခဲ့ပါသည်။ “တကုပ္ပါဒ် တုစ္ဆိတာရာက ကျွန်ုတော့အဲပြုစွားကို၊ တုစ္ဆိမကျွန်ုတော် စင်ကြယ်အောင် သေးကြောမေး နှင့်ပါသလေး? ဟု ကျွန်ုတော်မေးသည်၏ထိုး ထိုး သိပ်ကိုများလွန်းနေပါသည်။ ကျွန်ုတော့အဲပြုစွားများ များလွန်းလှသည်။ ဤဦးလွန်းနေကြပါသည်။ ထိုးအခါ စတ္တိအမိန်လာ၏သက်တော့မှတ်လက္ခဏာက ခွဲ့ကိုယ်၏အညွှန်အကြော်များသည်။ သခင်ခရစ်တော်၏ရိညာ၍တော့နှင့်အသွေးတော်ကဖယ်ရှားပစ်ပါသည်” ဟု ပြောဖြစ်ပါသည်။ ထို့သွေး စတ္တိနှင့်က ကျွန်ုတော့ယုံကြည်ပြီးကို ရေစိတ်ခြင်းနှင့် သော်၏ယဉ်ပြဇာုံး အောင် ကိုးသားရှိ၏ အေးပေးပါသည်။

(Doctrine According to Godliness, Rev. Ronald Hanko ශ්‍රී මාලුව් මූල්‍ය පිටපත්)

သုတေသန ၃၇-၃၈ (ဂိန်းဘူရင်မှ)

၁ - ပါသား၊ ပါဘပဒေသတိကို မဖော်စုံ၊ ထို့မဆန်ကြင်းသာ သင်၏အလုံးသားက ပါပာတ်တော်များကို ခေါ်စွာရောက်ပါမေး

၃ - ဂရ္ဂဏာနှင့်အမှန်တရားတိုက သင့်ကို မခွဲနိုင်ခြင်း၊ စုင်းတိုကို သင်၏လည်ပင်း၌ချည်ထားလော့၊ သင်၏နှလုံးသားသင်ပူန်းပေါ်တင် ဒေါ်ထားလော့။

၃၅ - ပညာရှိသည် ဂုဏ်ကျက်သမောက် အဓမ္ဒရမည့်ဖြစ်သည်၊ ထို့ပေါ် မိုက်မဲသူတိုကို ချီးမြှင့်အားမပေးမြင်းပြုသူသည် အရှင်ကဲ့ မည့်ဖြစ်သည်။

ဂလာတီ ၃:၁-၂၉ (ရှိနိုးဘုရင်မူ)

၁ - အိုး၊ မိုက်မဲသောကလေးရှုန်းနယ်သားတို့ အမှန်တရားကို မနာခံကြရန်၊ သင်တိုကို မည်သူက ဖြေစားပါသနည်း? သင်တို့၏မျက်လုံးများကြောင့် သော်ချေခြင်းတော်ကို လက်ဝါးကပ်တိုင်ပေါ်ခြောသခံသူအဖြစ်နှင့် သင်တို့ကြားတွင် ထင်ရှားစွာ ပြခဲ့ပြီးမဟုတ်လော့?

၂ - ဤအကြောင်းအရာတွေတည်းကိုသာ သင်တို့ထံမှ ငါသိချင်ပါသည်၊ သင်တို့သည် ပို့ဆောင်တော်ကို ပညာတ်တော်များအားလုံးကိုပြုခြင်းဖြင့် လက်ခံရှိကြပါသလော့? (ထို့) ယုံကြည်ခြင်းအကြောင်းကို ကြားရခြင်းအားပြုခြင်းလော့?

၃ - သင်တို့သည် ထို့မဲ့ မိုက်မဲခြောသလော့? ပို့ဆောင်တော်ပြင့်စတင်ကြေားလျှောက် သင်တို့သည် ယွှေ့တွင် အသေးအသားပြင့် ပြည့်စုံပြီး ပြင်ဆင်ကြပါသလော့?

၄ - သင်တို့သည် ပြောက်များစွာအရာများကို အချည်းနှီးမဲ့ ပံ့ကြပြီးလော့? အေးလုံးသည် အချည်းနှီးမဲ့ပြုခဲ့နေပြီးလော့။

၅ - သင်တို့ထံသို့ ပို့ဆောင်တော်အားပြင့် အမှုဆောင်ပေးသွား သင်တို့ကြား၌ အုံပြောက်များကိုပြုလုပ်စုံသွားသည်၊ ပညာတ်တော်၏အလုပ်များပြင့် လုပ်ခဲ့ခြင်းပြုချင်ပါသလော့? (သို့) ယုံကြည်ခြင်းကို ကြားရခြင်းအားပြုခဲ့ခြင်းလော့?

၆ - ထိုနည်းတွေ အောက်ရာဟမ်သည် ဘုရားသခင်ကို ယုံကြည်ခဲ့ပါသည်။ ရှင်းကို သုဒ္ဓါဌာန်မတ်ပြုခြင်းအတွက် မှတ်ယွဲခဲ့ပါသည်။

၇ - ထိုကြောင့် ယုံကြည်ခြင်းရှိသွားမှန်သမျှသည် အောက်ရာဟမ်၏သားသမီးများပြုခဲ့ကြသည်ဟု သင်တို့သိကြပါ။

၈ - ကျမ်းမာက ဘုရားသခင်သည် မယုံကြည်သူတိုကို ယုံကြည်ခြင်းပြင့် ပြောင့်မတ်စေမည်ကို ကြိုးသိသပြုခဲ့၍ အောက်ရာဟမ်ထံ ဝင်ငံလောက် ကြိုးတ်ပေါ်သည်။ “သင့်အားပြင့် နိုင်ငံအားလုံးတို့သည် ကောင်းချိုးခဲ့ရမည်”ဟု ပြောခဲ့ပါသည်။

၉ - ထိုကြောင့် ယုံကြည်ခြင်းရှိသွားမှန်သမျှသည် သစ္စာရှိသောအောက်ရာဟမ်နှင့်အတွက် ကောင်းချိုးခဲ့ကြပါသည်။

၁၀ - အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် ပညာတ်တော်၏အလုပ်များအောက်၌ရှိရှိခဲ့နေမှုများအားလုံးကို ဆက်လက်၍ မလုပ်သူတိုင်း ကျိုးခြင်းကိုခံစေ”ဟုခေါ်သားပါသည်။

၁၁ - ထို့ပေါ် မည်သည့်လူသားများ ပညာတ်တော်အားပြင့် ဘုရားသခင်စွဲမှုမှာက်တွင် မဖြောင့်မတ်ကြပါ။ ထိုအချက်သည် ထင်ရှားနေပါသည်။ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် ပြောင့်မတ်သောသွားသည် ယုံကြည်ခြင်းပြင့် အသက်ရှင်မည်ဖြစ်သောကြောင့်ပင်။

၁၂ - ပညာတ်တော်သည် ယုံကြည်ခြင်းမဟုတ်ပါ။ ထို့ပေါ် ထိုအရာတို့ကို လုပ်ကိုင်သွားသည် ထိုအရာများထဲမြှင့်အသက်ရှင်မည်ဖြစ်သည်။

၁၃ - စရိတ်တော်သည် ပို့တိုကို ပညာတ်တော်၏ကျိုးခြင်းမှ ကယ်လွှာတို့ပြုဖြစ်သည်။ ပို့တို့အတွက် ဖိမိကိုယ်ကို ကျိုးခြင်းပြုခဲ့ခြင်းမြောက်ပြီး အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် ဤသို့ခေါ်သားပါသည်။ “သစ်ပင်ပေါ်တွင် ချိန်ဆဲသားခြင်းခံရသူတိုင်းသည် ကျိုးခြင်းကိုခံရသွားဖြစ်သည်။”

၁၄ - ထို့သို့ပြင့် အောက်ရာဟမ်၏ကောင်းချိုးမဂ်လာသည် သော်ချေခြင်းတော်အားပြင့် တပါးအမျိုးသားတို့ထံ ရောက်လာရန်ဖြစ်သည်။ ပို့တို့သည်လည်း ပို့ဆောင်တော်၏ကတိတော်ကို ယုံကြည်ခြင်းပြင့် ရရှိခဲ့ကြရန်ဖြစ်သည်။

၁၅ - ညီအကိုတို့ ပါသည် လူတို့ပြောဆိုပုံးနှင့်ပြောခဲ့ခြင်းပြုခဲ့ပါသည်။ လူသားပြုသောပဋိညာဉ်ပင်လျှင်၊ အခိုင်အမာပြုပြီးပြုခဲ့ကာ မည်သူကမှ ဖုက်ပစ်၍ မရပါ။ (သို့) ထပ်ထည့်၍ မရပါ။

၁၆ - ယွှေ့တွင် အောက်ရာများကိုမျိုးနှင့်ယုံကြည်ခဲ့သွားသည်။ ထို့သို့ပေးသည်အစီ။ ဘုရားသခင်က သင်၏မျိုးနှင့်ယုံကြည်တို့ဟု ပြောမထားပါ။ အများထံပေးသကဲ့သို့မဲ့ ပြောမထားပါ။ ထို့သို့ တည်းတည်းထံသို့သာ ပြောပါသည်။ သင်၏မျိုးနှင့်ယုံကြည်၍ ပြုခဲ့ပါသည်။

၁၇ - ဤသို့ပါခြောက်ရှိခြင်းမှာ၊ ဘုရားသခင်စွဲရှိခြင်းအား ခရိုခိုက်၌ အခိုင်အမာပြုပြီးသောပဋိညာဉ်ကို၊ စနာက်နှစ်ပေါ်းလေးစုံသုံးဆယ် ကြောမှ ရောက်လာသော ပညာတ်တော်များက မဖျက်ပစ်နိုင်သောကြောင့်၊ ရှင်းကာ ကတိတော်ကို အာနိသင်မရှိအောင် မပြုလုပ်နိုင် သောကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။

၁၈ - အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် အောမ္မရှိခြင်းသည် ပညာတ်တော်ကြောင့်သာဖြစ်လျှင်၊ ရှင်းသည် ကတိတော်ကြောင့် မဖြစ်နိုင်ပြီးတော့ပါ။ ထို့သို့ ဘုရားသခင်က ရှင်းအောမ္မကို အောက်ရာဟမ်ထံ ကတိတော်ဖြင့် ပေးအပ်ခဲ့ပါသည်။

၁၉ - ထို့သို့ပြုခဲ့လျှင် ပညာတ်တော်က မည်သည်ကိုသော်လျှင်ရှိခြင်းသားပေးပေါ်ပေါ်ပါသည်။ ထို့သို့ပေါ်ခဲ့ခြင်းပြုခဲ့ပါသည်။ ထို့သို့ ကတိတော်ကိုပေးအပ်ထံသို့သာ မျိုးစွဲများကို အောက်ရာများတွင် အောနိသင်မရှိအောင် ဖြစ်ပါသည်။

၂၀ - ယွှေ့တွင် ကြားဝင်ဖြန့်ဖြေသွားသည် တဖက်တည်းအတွက် ကြားဝင်ဖြန့်ဖြေပေးခြင်း မဟုတ်ပါ။ ထို့သို့ပေါ် ဘုရားသခင်သည် တဖက်ဖြစ်ပါသည်။

၂၁ - ထိုသို့ပဲလျှင် ပညတ်တော်သည် ဘုရားသခင်၏ကတိတော်ကို ဆန့်ကျင်စေပါသလား? ဘုရားသခင်ကတားမြတ်ပါသည်။ အကယ်၍ သာ အသက်ရှုပ်ခြင်းကိုပေးနိုင်သော ပညတ်တော်ကို ပေးခဲ့သည်၏ပဲလျှင်၊ ဇြိုင်းမတ်ခြင်းသည် အမှန်တကယ်ပင် ပညတ်တော်မှာရနိုင်ပါမည်။

၂၂ - လိုအပ်သော ကျော်စာကာ အားလုံးကို အဖြစ်အိမ်အောက်၌နှစ်နှစ်ခုပါသည်၊ ထို့သို့ပြင့် ပေါ်ရှုခဲ့တော်၏ ယဉ်ကျဉ်းမာရ်များ

၂၃ - သို့ခေါ်သော ယုံကြည်မြင်းရောက်မလာခဲင်း၊ ပါတီသည် ပညတ်စတော်မအောက်ထွေ့ ထိန်းထားမြင်းစံကြရပါသည်။ နောက်မှဖွင့်ပြခတော်မည့် ယုံကြည်မြင်းသို့ ပိတ်ထားမြင်းကို စံဆောင့်ကြရပါသည်။

၂၄ - ထို့ခကြာင့် ပလတ်တော်သည် ပါတီ၏ကျောင်းအုပ်ဆရာတွဲဖြစ်ပါသည်။ ပါတီကို ခရစ်ထားသံ ခေါ်သွားသူဖြစ်သည်။ ထို့ပို့ဖြင့် ပါတီသည် ယုံကြည်ခြင်းဖြင့် ပြောင့်မတိန္ဒိတွေရန်ဖြစ်သည်။

၂၅ - သို့သော် ထိုပုံကြည်ခြင်းကရာက်လာပြီးသောအခါး၊ ဝါတို့သည် ကျောင်းအုပ်ဆရာတွေကို ရှိမနဲ့ကြတော့ပါ။

၂၆ - အားယုံကြောင့်ဆိုတယ် သင်တို့အားလုံးထည် စရိတ်တတ်ပေါ်လေရှုကို ယဉ်ကျဉ်းကြသဖြင့် ဘုရားသင်၏သားသမီးများ ဖြစ်ကြပါဖြစ်တယ်။

၂၇ - ခရိုင်တော်ထဲသို့ မတိုက်ခိုက်ယူကြသမူသော သင်တို့အားလုံးသည် ခရိုင်တော်ကို ဝတ်ဆင်ကြပြီဖြစ်သည်။

၂၈ - ထိုနေရာတွင် ပျော်မှုများ၊ ဂရိုဟန္တ၏ မရှိပါ၊ ထိုအတွက် ကျွန်ုင် လွတ်လပ်သူ၊ ပေါ့ဘက်းဘာ၊ မိန်းမ ဟန္တ၏ မရှိပါ၊ အဘယ့်ကြောင့် ထိုသော သင်တို့ဘားလုံးသည် ခရှစ်တော်ဝါယရှု၏ တစ်လုံးတေဝါယ်း ဖြစ်ပါသည်။

၂၉ - ထိုအပြင် သင်သည် ခရစ်တော်ပို့ပြုခြင်းလျှင်၊ သင်သည် အောက်ရာဟန်၏မျိုးနှင့်ဖြစ်ပါသည်။ ကတိတော်အရ အမွှံခုမဲ့သူ ပြုခြင်းသည်။

+++++

သခင်ဘုရား၏နှစ်(၄)

၉။ ဤသို့ဆိုလျှင် ဘုရားသခင်က လူသားမလိုက်လျောက်နှင့်သော မိမိ၏ပညတ်တော်ကိုတောင်းဆိုရာ မတရားရာကျသည် မဟုတ်ဖိုလော?

မဟုတ်ပါ။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ဘုရားသခင်ကလူကို လိုက်ခလျားကိန္ဒိတ်သူအဖြစ် ပြုလုပ်ခဲ့သောကြောင့်ဖြစ်သည်။ သို့ သော် လူသည် စာတန်၏ လုံးဆော်မှုအားဖြင့်ရင်း၊ မိမိ၏ ဆန္ဒရှုံးသောမနားခံမှုဖြင့်ရင်း၊ ဘုရားပေးသော ထို့လက်တောင်များကို မိမိ အတွက်နင်း၊ သားခိုးခေါ်ပါသည်။

၁၀။ ထိသိမ်နာခံသု ပန်ကန်သကို ဘရားသခင်က အပြစ်ခဏ်မပေးဘဲ လတ်ခွဲပါသလား?

မလွတ်စေပါ။ ဘုရားသခင်သည် ကျွန်ုပ်တို့၏ မူလအခြေခံနှင့်တကယ်ကျွဲ့လွန်သောအပြစ်များကို အလွန်အလွန် သတေသနကျပါ။ “ပညတ်တော်ဓာတ်တွေရေးထားသောအရာများအားလုံးကို ဆက်လက်၍ မလှပ်သူတိုင်း ကျိန်စွမ်းကိုခံစေ”ဟုခြကြညာတော် မူသည့်အတိုင်း၊ ရှင်းတို့ကို ဖိမ့်၏ပြောင့်မတော်သော တရားခီရင်္ခြင်းဖြင့် ဖွဲ့စာဝ်ရှင်းဖြင့် ထာဝရကာလွှာ့ရှင်း အပြစ်ခင်ဗော်ပေးမည့်ပြော သည်။

(ଶ୍ଵାଲ ରଃରା ଶେରା ଏବଂ ତାରାଃ ରଃରା ଶେରାମି ରଃ ଏବଂ ତାରାଃ ରଃ ପି ନଳା କଥାପଥ)

ଓৱা কিংবা বাবুৰ বাৰুৰ বাবুৰ কিংবা কিৰণৰ কিংবা কিৰণৰ কিংবা কিৰণৰ কিংবা ?

ဘုရားသခင်သည် တကယ်ပင်ဂုဏ်ဘူးထဲဖြစ်သည်။ သို့သော် ပြောင့်မတဲ့လည်းဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ဘုရားသခင်၏ အမြင့်ဆုံးသောကြိုးမြတ်မှုကို ဆန့်ကျင်လျက်ပြောသောအပြစ်အား အဆုံးစွန်းသောဒက်ခတ်ခြင်းကို ခံရမည်ဟု မိမိ၏ပြောင့်မတဲ့ခြင်း ပြင်တော်မှုမှုသည်။ သို့လိုသည်မှာ ခန္ဓာန်ဝိသာဉ် ထာဝရဇ္ဇာပြီးကောင်း၊ ခံရ ပြင်းဖြစ်သည်။