

ရန်ကုန်ပရီတက်စတင့်ပြန်လည်ပြပိုင်သောအဆင်းတော်

Yangon Protestant Reformed Church

တန်ခိုးမာအောင်၊ နံပတ် (၁၀၂)

၆၄၁ - ဂ. ၄၀ ၂၀၁၂

ଭାବୀତିକ୍ରମ ଓ ଲିପି ଯତ୍ନ (The Meaning of Baptism)

ထို့လေ့လာခြင်းက ဓမ္မသခ်ကျမ်းပို့ခို့အများတွင် ဖုန်းနှင့်ဆိုင်သောအကားလုံးက “နှစ်သည်/ဖြုပ်သည်”ဆိုသောအောင်ပါယ်မရှိပုံးမက၊ ထိုအမြဲပါယ်နှင့်ဘာသာခြုံခြင်းကို ပြောပြတ်မည်။ ထို့ကြောင့်၊ ကျွန်ုတေသိတို့တောင်းဆိုချင်သည်မှာ၊ တာဖက်သတ်မစ်တဲ့၊ ကျွန်ုတေသိတို့ပက်မှုပြောဆိုခြင်းကိုနားလောင်ပေးပို့ပြင်ပါသည်။ ထိုသို့ပြင့် ကျွန်ုတေသိတို့သည် လွှတ်ပို့စေလေထုံးခံများကိုလိုက်နာကြသူများမဟုတ်ကြတဲ့၊ အမှန်တရားကိုရှုလားကြသည့် ဖုန်းနှင့် ဆိုင်ကို နှစ်ခြင်းပြင့်မပေးကြခြင်းခြုံသည်ကို နားလည်ကြပါမည်။ အောက်တွင်ပေါ်ပြီမည့်ကျမ်းပို့ခို့များတွင် ဖုန်းနှင့်ဆိုင်သောအကားလုံးက “နှစ်ခြင်း”ဟုအမြဲပါယ်မရှိပါ။

၁၁၃ ၁၀၃၈-၉၉ “ဝယ်ယူကလည့်း၊ သတိုံးသည့် အဘယ်ုံး။ ဝယ်ယူနိုင် သတိုံးမသိကဲ။ ငွေမြေသာကုပေသာခေါ်ကို ၆၀ သာက်ရခင်းဆောင်ရွက်ခဲ့သာ စာတော်ဗိုက် ခံချင်းဆောင်းဆောင်ရွက်သည့် တတ္တာမှုးစိန္တော်ဟု ၆၇မီးခေတာ်မှုလုပ်၏ အကျွော်ဖို့သုတေသနမှုးများမြှင့်မြှုပ်နှံပါ၍ ဝယ်ယူကလည့်း၊ သတိုံးသည့် ဝယ်ယူကလည့်း၊ သတိုံးသည့် ခေါ်သာခေါ်ကို ၂၄၇မီးခေတာ်မှုးများ။ မြေခံခေါ်သာခေါ်ကိုလည်း သတိုံးသည့် ခံရိုက်လျှော့ချွေးပို့စ်က ဖို့အိမ်နှင့် သာမကားလုံးကိုသုံးပါသည်။ သို့သော် ၄၇၈ကို ၅၂၇ခြိုင်း ဟူနားလည်လျှင် ဘာမှအပ်ပါယ်ရှိတော်မျည် မ ဟုတ်ပါ။ သင်တယ်ရှုပြောနေသည်မှာ သူ၏ဝေဒနာခံစားခြင်းနှင့်အသေခြားခြင်းကိုဖြစ်သည် (လူကာ ၁၂၅၀ကိုလည်းခြေည့်ပါ)။ ၉ ရှစ်တော်သည် ဝေဒနာခံစားခြင်း၊ သေခြင်းတို့၏ နှစ်နေသည်ဟုပြောခြင်းသည် အပ်ပြုယ်မရှိပါ။

“အကော ဝေး၊” ထိုအပြင် သူတို့အားလုံးသည် မောဓရထဲ၌ မိုးတိမ်ထဲ၌ရှိနေး၊ ပင်လယ်ထဲ၌ရှိနေး၊ အတွဲဖို့ခဲ့ခြာဖါသည်” ပြီ ကျမ်းပို့ခိုက် အစ္စရေးများ မောဓရထဲသို့ အတွဲဖို့ခဲ့ခြာမြေပါသည်။ မူရင်းဂရိကျမ်းစာအတိုင်းခြောရလျှင် အစ္စရေး တို့သည် မောဓရထဲသို့ မိုးတိမ်၊ ပင်လယ်အားပြင် အတွဲဖို့ခဲ့ခြာသည်ဟု ပတ်ဝန်မည်။ ထိုသို့ဖို့လျှင် ကျမ်းပို့ခိုက် “သွေတို့သည် မော ဓရထဲ၌နှစ်ဖို့ပြုခြင်းခဲ့ခြာသည်ဟု ခြောနေခြင်းပြခိုင်ပါမည်လော? ထိုခြောင့် အတွဲခဲ့ ဆိုသောခကားလုံးသည် နှစ်ခြင်းမဟုတ်ပါ၊ အခြားအခါးဖို့ယ်သာရပါသည်။

၁၆၁။ ဘားဘုရား “စရိတ်တော်သည် ကွဲပြားနေပါသလော? ပေါင်သည် သင်တို့အတွက် လက်ဝါးကပ်တိုင်ပေါ် အသေခံပါသလော? (သို့) သင်တို့သည် ပေါင်အိန္ဒမည်နှင့် ဖတိနိုင်ကြပါသလော?” ဤနေရာ၏ပေါ်လှက ၁၆၁။၂၂ တွင်အသုံးပြုပုံနှင့်ထူးပေါ်သောမကားလုံးကိုသုံးထားပါသည်။ သင်ပေါ်ယူရှုကာလည်း မသော ၂၈၈၁၉၂ တွင် ထိုသိပြာခဲ့ပါသည်။ ထိုကြောင့် မဟည်တော်သားတော်၏ သန့်ရှင်းသောခိုညာ၍တော်နာမျိုး ဖတိနိုင်ပေးနိုင်းခြင်းဖြစ်သည်။ နှစ်ခြင်းပေးနိုင်းခြင်းမဟုတ်ပါ။ ထိုအတူ အမြားသော နာမျိုးနှင့်လည်း ပေးချိ မရနိုင်ပါ။

“အကာ ၁၂၁၃ “အဘယ်ခြောင်ဆိုသော ပိဿာ၏တရာည်းဖြင့် ပါတီအားလုံး တရာ့သောခန္ဓာသို့ ဖတိအိမ်ကြပါသည်။ ပါတီသည် ဂျူးဖြစ်မေး၊ တပါးအမျိုးသားဖြစ်မေး၊ ကျွန်ုပ်ဖြစ်မေး၊ လွှတ်လပ်သူဖြစ်မေး၊ အားလုံးကို တရာ့တည်းသောပိဿာ၏အား သောက်သုံးရန် ပြုထားပြုခြင်းခံကြရပါသည်။” ကျေမ်းအကာ ကျွန်ုပ်တော်တို့အားလုံး ကိုယ်ခန္ဓာတ္ထားတည်း၍ နှစ်ဖြုပ်နေကြသည်ဟု ဒါပြာနေပါသလော? ထိုသို့ပြုလျှင် အတော်အခါပို့ယ်မရှိသောခကားဖြစ်ခန်ပါမည်။ ကျေမ်းပို့ခိုက်ယ်၌ကပြောသည်မှာ နှစ်ခြင်းမဟုတ်ပါ။ သောက်သုံးခြင်းကိုပြုအနေခြင်းဖြစ်ပါသည်။

သန့်ရှင်းသောပို့ညာ၏တော်နှင့်(သို့) သန့်ရှင်းသောပို့ညာ၏တော်သို့ ဖတိအိက်ပို့ကြသည့်နေ့တော်ကျမ်းပို့များကလည်း နှစ်ခြင်းကို မရည်ဆွဲနိုးကြပါ၊ ထိုမှသန့်ကျင့်စွာ သွေ့နှင့်ခြင်း၊ ယဉ်စီးခြင်း၊ (သို့) ဖြန့်ခြင်းတို့ကိုသာ ရည်ဆွဲနိုးပါသည် (တမန် ဘေးရှုံး၊ ဘေးရှုံး၊ ကျော်နှင့်တော်လဲသွေ့နှင့်(သို့) နှစ်ခြင်းမှစိုးကြပါ)။

သို့ဆိုလျှင် ၅တို့အဲ့သည်မှာ အဘယ်နည်း? ၅တို့အဲ့သောစကားလုံး၏အမြတ်ဖူးဖူးမှာ “နှစ်မျိုးသောအရာတို့ကို နီးနှီးင်သမှုအနီးကောင်းသို့ ဆောင်ယဉ်ခြင်းပြုခဲ့သည်” ထိုသို့ပြင့် တုံးသောအရာ၏အခြေခံအနေသည် နောက်တုံးအောက်တွင် ပြောပါ။ အားသည် “ဟူ၍ပြုခြင်းပါသည်” ၅တို့အဲ့သောစကားလုံးက ထိုပြုခြင်းပုက်ခြင်း၊ မည်သို့ပြုခြင်းသာမည်။ ထိုသည့်နည်းလမ်းကို ပြောမပြုပါ။ ပြုန်းခြင်း၊ သွန်းလောင်းခြင်း၊ နှစ်ခြင်း (ထို) အခြောင်းအမြတ်ဖူးဖူးမှာပြောမပြုပါ။

ရေရှာမဖြတ်စော ၆။၁၅ က ကျွန်ုင်တော်တို့သည် ခရစ်တော်ဒါဘသော်မြင်းနှင့်ပြန်လည်ရှင်ပြန်ထောက်ခြင်းထဲသို့ ဖတိအိမ်ကြသည်ဟုပြောသောအဓိက ကျွန်ုင်တော်တို့သည် ထို့အပြုံးအပျက်ထဲသို့ နှစ်ခြင်းမြဲကြခြင်းကို ပြောသည်မဟုတ်ပါ။ ပြောချင်သည့်မှာ ဖုန်းကြည်ခြင်းပြင် ကျွန်ုင်တော်တို့သည် ခရစ်တော်ဒါဘသော်ခြင်း၊ ထောက်ခြင်းတို့နှင့် ဆက်သွယ့်မှုကြည်။ ထို့သိဖြင့် ကျွန်ုင်တော်တို့ ဒေါ်အခြေအနေများသည် ပြေားသွားကြပြုဖြစ်ခြင်းကို ဆိုလိုပါသည်။ ၄င်းသည် ယဉ်ကြည်သူတို့အတွက် ဖတိအိမ်အခြေပါယ်နှင့် တ ကယ့်အရှိတရားဖြစ်ပါသည်။

မတိုင်ပေးပံ့ပေးနည်းအကြောင်း(The Mode of Baptism)

တာခါတရု ကျွန်ုတော်တိုကြားရတတ်သည့်မှာ ကဗောဓားထောင်းများကို ဖြန့်စပ်ခြင်းနှင့်မတ္ထုခံပေးပို့ ကျမ်းမာအခြေခံမရှိပါဟူ၍ဖြစ်သည်။ ထိုကျော်သုံးမှုသည် ရှိမန်ကောက်သလစ်အသင်းတော်တိုကြားကျော်သုံးမှုကို ဆက်လက်ကျော်သုံးကြော်ခြင်းသာဖြစ်သည်ဟု ပြောတတ်ကြပါသည်။ စရိတ်ယာန်စာအုပ်ဒေသေးကွက်တွင် ကဲ့မင်းပြုပါဒကို ဆန့်ကျော်သော စာအုပ်အများရှိပါသည်။ စုင်းတို့က အကယ်၍။ သင်းတော်တာခုသည် ကဗောဓားများကိုဖတ္ထုခံပေးလျှင် ထိုအသင်းတော်သည် အခြားသောအခကြားင်းအရာများတွင် မှားနေပါမည်ဟု ယူဆခဲ့ကြပါသည်။

မတ္ထာနပေးပုံပေးနည်းနှင့်ပတ်သက်၍ ဖြန်းစီးဖြင့်ပေးစီးသည် ကျမ်းမားခြေခံရှိယဉ်မှတ်၊ ဂုဏ်သာဆေးခြေခံရှိယဉ်မှတ်၊ ဝင်းသည်ကျမ်းမာကောင်းလောက် ခံနေသည့် တွေ့တည်းသောပေးပုံပေးနည်းပြစ်ပါသည်ဟု ကျွန်တော်တိ၊ ယဉ်ကြည်ကြပါသည်။ ထိုအမှန်တရားကို အနီးကပ် ကြည့်ကြရအောင်။

ဖြန်းခြင်းဖြင့် အတိုင်းပေးခြင်းသည် ကာက်သလစ်အသင်းတော်ဒါကျင့်သုံးမူကို ဆက်လက်ခံယဉ်ခြင်းဖြစ်သည့်နှင့် ချက်ကိုကြည့်လွင် ရှင်းသည် အကျိုးသင့်အကြောင်းသင့်ပြောဆိုချက် လုံးမမဟုတ်သည်ကိုတွေ့ရပါသည်။ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် ကာက်သလစ်တို့ယုံကြည့်သမျှကို ပရိုတက်စိတ်တို့က ပစ်ပယ်ရမည်ဆိုလျှင် သုံးပါးတစ်ဦးအကြောင်းကိုလည်း လွန်ပစ်ရတော့မည့် ဖြစ်ပါသည်။ ထို့အပြင် ကာက်သလစ်အသင်းတော်ဒါ ကလေးထဲပါများအားဘုတိုင်းပေးခြင်းပုံစံတွင် “အတိုင်းပေးသူက ကလေးထဲကို ပေါ်ခြင်းပေးရမည် (သို့) ခရာဖြင့်သွန်းခလာင်းရမည်”ဟု ဧရားထားပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကာက်သလစ်များလည်း နှစ်ခြင်းပေးကြပါ သည်။ ထို့ကြောင့် ဖြန်းခြင်းသည် ကာက်သလစ်ဖြစ်သည်ဟု စွပ်စွဲခြင်းသည် အဓတ်နားမလည်သူတို့၏ပြောဆိုခြင်းဖြစ်ခြုံ တော်ဒါပေါ်မည်။

“**ප්‍රියා:මිත්‍රී: (යු) යුද්‍ය:ලෙඛන:මිත්‍රී:යලුව් ගුණ්‍ය:වාභාලේක්‍රී:ලෙඛනගුණ්‍ය:ස්ථානුමිත්‍රී:යලුව්**” යන් වෙඩාමුවා:ආර්ථියලුව් මූවා:ගැඹුමූවා:ක්‍රියා ගැනුණු තෙව්වා නොගැනීම් පිළිබඳ මූවා:ගැඹුමූවා:ක්‍රියා නැත්තුව් නොවා ඇත්තේ නොවා ඇත්තේ”

သန့်ရှင်းခသာပိတ္ထာဉ်တော်ဖြင့် ဖတ်နဲ့ပေးခြင်း၊ စုံကို ချမှတ်ပေးခသာမတိနဲ့ ပုံခေါင်သည်။ ကျမ်းခာတွင် ထို့အ ခြောင်းကို အမြတ်မျှ ဖြန်းချိုးဖြင့်သာ ဖော်ပေးသည် (ဟောရာ ၈ ခုရာ ဟောမြဲ ၁၀။ ၂၃ ၂၄ ၁၆၁၁ ၁၇။)

မွေးဖောင်းကာလမှ ဖုန်းနှင့်ကို နိမ့်တိပုံပြီသည့် ကြိုးမြတ်သောပုံစောင်ခြင်းများအားလုံးသည် နှစ်ခြင်းမဟုတ်ကြပါ။ ငါင်းတို့ကို မွေးသက်ကျမ်းတွင် ဖုန်းနှင့်ဟန်ပါသည် (အကော ၁၀။၊ ၁၈။ ရု ၂၀။-၂၁။)။ အမှန်အတိုင်းပြောရလျှင် ဖုန်းနှင့်အကြောင်းကို နိမ့်တိပုံပြီသနခြင်းမှာတို့က နှစ်ခြင်းစံသူတို့ကတော်ရှိခြင်းများအားလုံးသည်။ ငါးတို့ဘာ ဖြေရာတွေရင်းသူနှင့်သူ၏ခိုင်တပ်ကြီးပြုခြင်းနှင့် နောက်လက်က ရေးလွှမ်းမြှုပ်၍ ဆိုးညွှမ်းသောကဗျာကြိုးလည်း နှစ်ခြင်းမှာကြပါသည်။ ထို့အတွက် ဆိုးယဉ်သူများလည်း ငဲ့မေ့ဆိုင်ကြိုးတွင် နှစ်ခြင်းမှာလည်းပြုခြင်းပါသည်။ ထို့ကြောင့် နှစ်ခြင်းခြင်းသည် တရားခိုင်ရင်းမှာနိမ့်တိပုံသာပြုခြင်းပါသည်။ ကယ်တင်းရခြင်း၊ ဂါနိမ့်တိပုံတဲ့တော်မှာ ကျွန်းမာရ်တွေပါသည်။

ଓই বৈভুতিঃ যান্তঃ ও মর্ত্যান্তি বৈ পৰিদেয়া রূপী অস্তিৎ মণি লাও গ্ৰন্থাণ্ডঃ

(The Baptism of the Ethiopian Eunuch and of Jesus)

ပြဿနာတွေမှာ အသုံးပြုသောဝါဘတ်ဖြစ်ပါသည် - “သို့”(into)ဆိုသောခကားလုံးနှင့် “မှ”(ထက်သူ၏)ဆိုသောခကားလုံးဖြစ်သည်။ ရှင်းတို့က နှစ်ခြင်းပြစ်သည်ဟု လုံးဝမပြောပြက်ပါ။ အမှန်ပြောရလျှင် ထိုခကားလုံးတို့က အတိုင်ပြုခြင်းကို မပြောပြက်ပါ။ ပတ္တိအဲပြုခြင်းမျိုးနှင့်ပြုခြင်းမျိုးတို့ကိုသာ ပေါ်ပြက်ပါသည်။ တမန်တော် (၈)ဘွဲ့ ထိုခကားလုံးတို့က အမတ်မင်းနှင့်ပါလစ် နှစ်ဦးခလုံးအတွက်သုံးထားခြင်းပြစ်သဖြင့်၊ ပတ္တိအဲသည်နှစ်ခြင်းဟုပြော၍ မဖြစ်နိုင်ပါ။ ထိုသို့ပြောလျှင် အမတ်မင်းသာမက၊ ဖိုလ်ပါ နှစ်ခြင်းခံသလိုပြုသွားပါမည်။ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် ဖိုလ်ခဲ့သည်လည်း ရေသိမေးသွား၍ ရေမြပ်နှင့်တက်လာသည်ဟု ပြောထားသော ကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။ ထိုကြောင့် ထို ပိဘတ်နှစ်လုံးက နှစ်ဦးခလုံးသို့ သွေ့သော့အရသက်ဆိုင်နေ၍။ နှစ်ဦးခလုံးမင်း၏၍ တော်းက တော်းကို နှစ်ခြင်းပြင့် ပတ္တိအဲပေးကာ နှစ်ဦးအတွေ့ပြန်တက်လာကြသည်ဆိုသည်မျိုး ပြော၍မရပါ။ [မြန်မာသွေ့အတွက်တော့ ရနိုင်ပါသည်။ ထိုသို့ပေး ယူစေနာသောသာပြန်တွေ့နိုင်ပါသည်။ ထို့သော် ဂရိသွေ့အရ မဖြစ်နိုင်ပါ။ နှစ်ဦးလုံး တည်းသောအပြုအမှုကိုပြုမှ သည်အပါတွင်သာ ထိုသို့ တည်းသောဝါဘတ်ကိုအသုံးပြန့်နိုင်ပါသည်။ တာသွေ့ပြန်သူ]

မာက္ခ ၁ တွင်သုံးသောဂိုဏ်ကားလုံးသည် တာမန် ၈ တွင်သုံးသည်နှင့်အတူထဲပြုခဲ့သည်။ မသဲ ၃:၁၆ တွင် ခြားနားသော ဝိဘတ်ကိုသုံးပါသည်။ ဂရိဘာသာပြင့် “အေးပို”ခေါ်သော ဝိဘတ်ကိုသုံးရာ၊ ရင်းကို ကျမ်းစာတွင် “မှ”ဟူ၍ ၃၇၂ ကြိမ် ဘာသာပြန်သည်။ “မှ-----တော်”ဟူ၍ ၂၇၂ ကြိမ် ဘာသာပြန်ပါသည်။

ထိုအပြင် သခင်ပေါ်ရှု၏စတိအတက် ထည့်သွင်းခြားသားရန်အခက်အလက်များရှုပါသေးသည်။ သူသည် အသက်(၃၀) ပြည့်ချိန်တွင် ယဉ်ပူဇော်ဟိတ်တော်း၏ ရေဖြင့်စတိအပေးခြင်းကို ခံယူခြောင်း မေ့စေခြင်းမြှင့်ပါ။ သူတေား စတိအပေးသော ပေါ်ရှုသားဟန် ၏ဖစ်သည် ယဉ်ပူဇော်တိတော်းပြုခြင်း၏ ထိုခြောင့် သူ၏သားပေါ်ရှုဟန်လည်း ယဉ်ပူဇော်ဟိတ်ပြုခြင်းသည် (လူကာ ရေးဂျာ၊ လူ ကာ ဝါးရာ၊ ၁၃။)။ စတိအပေးချိန်တွင် သခင်ပေါ်ရှုက “အလုံးစုံဝေသာတရားတို့ကို အကုန်စိန်းငွေ့သုတေသနရဖွဲ့၍ ယခုအခန္ဓိဝေပး ပုံ”ဟု ပြောခဲ့ပါသည် (မသေ ၃၁၅)။ မူဝါဒ်မှဘာသာပြန်ရလျှင် “ငါတို့တွေ၊ အားလုံးသားပြောင့်မတိခြင်းတိကို ပြည့်စံစေရမည်”

သခင်ယောက် ဖုန်းမြတ်စွဲပြုပါ၍ “အားလုံးသောဖြောင့်မတဲ့မြင်းတိုကို ပြည့်စုံစေသည်” ဆိုသည့်မှာ တူရားသခင်ပည်ညာ အေသာကေတာင်းဆိုသည်ကို ပြည့်စုံစေအင်ဆောင်ရွက်ဖြင့်ဖြစ်ပါသည်။ မည်သည့် ပည်နည်း? ယန်ပုံဇာုဟိတ်တညီးကို ခန့်အင် ခြင်းပေါ်အေသာပြုပါသည်။ ယန်ပုံဇာုဟိတ်တညီးသည် အသက်(၃၀)ပြည့်မှ တရားဝင်ခန့်အပဲခြင်းခံရပါသည် (တော့လည်ရာ ၄၁၅၇။) ထိုအောက်တွင် သူကို အခြားယန်ပုံဇာုဟိတ်တပါးက ခန့်အပ်မှုကိုပြုပေးရသည် (ထွက် ၂၉၃၉၊ တော့လည် ၂၅၃၃။) ထိုခန့်အပ်မှုကို ခရာဖြင့်ဖြန်းဖြင့် ပြုလုပ်ရသည် (တော့လည် ၈၆၇။)

ထိုပညတ်၏တောင်းဆိုချက်ကို ပြည့်စုံစေသည့်အနေနှင့် စရွဲတော်သည် အမြားနည်းဖြင့် ဖော်လုပ်ခြင်းမရပါ။ ဖြန်းမြင်းဖြင့်သာ ဖော်လုပ်ခြင်းဖြင့်သည်။ ထိုသို့မဟုတ်လျှင် သူသည် ပညတ်ကိုပြည့်စုံစေရာမပေောက်ဘဲ၊ ပျက်စီးပိတ်သွယ်သာဖြစ်လာ ပါမည်။ ထိုပညတ် စရွဲတော်၏ပါးလိုက်ကို နှစ်ဖြင့်ဖြစ်ပဲလိုပေးပေါ်လိုက်ပါ။ မသောက်ပါယုံသာမကပါ၊ အတိအကျကို ဆန့်ကျင်ပါသည်။ ထိုပညတ် ကျွန်ုပ်တော်တို့ကဲ့သို့မဟုတ်သူများ ပြုအချက်များကိုစေသွားခြင်းအားပြောရန် တောင်းဆိုလိုက်ပါသည်။

(Doctrine According to Godliness, Rev. Ronald Hanko ଶିଥାନ୍ତରେ କାହାରୁ ପିଲାଯନ୍)

+++++

သုတေသန ၄၀-၂၇ (ကြိမ်းဘာရင်မူ)

- ၁ - ကာလေးတို့ ဖစ်စ်၏သွန်သင်ခြင်းကို နားလောင်ကြလော့၊ နားလည်ခြင်းကိုသိရန် ဂရုစိကိုကြလော့။

၂ - အာယ့်ကြောင့်ဆိုသော် ပါထဲ၌ ကောင်းသောပြောဝါဒရှိသည်၊ ငါ၏ဥပမဇာသကို သင်တို့ မစွဲနိကြနှင့်။

၃ - အာယ့်ကြောင့်ဆိုသော် ပါထဲ၌ ပါပောင်၏သားဖြစ်ခဲ့ပါသည်၊ ပါပို့ခေါ်စရွှေတွင် နှီးလျှော့သော၊ တာဦးတာည်းသာ ချို့ရွှေသောသား ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။

၄ - သူက ပါကိုသင်ပေးခဲ့သလို့၊ ပြောခဲ့သည်မှာ၊ သင်၏နှုန်းက ပါစကားများကို ထိန်းသိမ်းထားပါစေ၊ ငါ၏ပညာတ်တော်များကို စောင့်ရောက်ထိန်းသိမ်းလျှက် အသက်ရှုင်ပါ။

၅ - ဥာဏ်ပညာကို ရယူပါ၊ နားလည်ခြင်းကို ရယူပါ၊ ရင်းကို မစမေနနှင့်၊ ပါနှစ်မှုထွေက်သောစကားတို့ကို မြင်းပယ်နှင့်။

၆ - ထိုစကားတို့ကို မစွဲန်ပစ်နှင့်၊ ထိုအခါ သူတို့က သင့်ကို စောင့်ထိန်းကြေမည်၊ ရင်းတို့ကို ချို့ပါ၊ ထိုအခါ သူတို့က သင့်ကို စောင့်ရောက်ထိန်းသိမ်းကြပါမည်။

၇ - ဥာဏ်ပညာသည် အဓိကကျသောအရာဖြစ်သည်၊ ထိုကြောင့် ဥာဏ်ပညာကိုရယူပါ၊ သင်၏ရနိုင်ခြင်းအားလုံးတို့ဖြင့် နားလည်ခြင်းကို ရယူပါ။

၈ - သူကို ချီးမြောက်ပါ၊ ထိုအခါ သူက သင့်ကို ဖြွေ့စာင်မည်ဖြစ်သည်၊ ညာဉ်ပညာကို သင်ပွဲဖက်လျှင် သင့်ကို ရှုက်ပြုခဲ့ရခြင်းသို့ ပို့စောင်ပေါ်မည်။

၉ - သူက သင့်ပို့ခေါင်းကို ကျက်သေခြားခြင်းဟဲ ပေးလိမ့်မည်၊ သင့်ထံသို့ ရှုက်ကျက်သေခြားခြင်းသာဖြင့် သင့်ကို ပေးပို့လိမ့်မည်။

- ၁၀ - ဒိုး ပဲသား၊ နားခတာင်လော့၊ ပဲခြောခကားတို့ကို လက်ခဲ့လော့၊ ထိုအခါ သင့်အသက်၏နှစ်တို့သည် များပြားကြော်ဖိမ့်မည်
ဖြစ်သည်။
- ၁၁ - ငါသည် သင့်ကို ပညာရှိခြင်းလမ်းကို သင်ပေးခဲ့ပြီဖြစ်သည်။
- ၁၂ - သင်သွားသောအခါ၊ သင့်ခြေလှမ်းတို့သည် ကျပ်တည်းမူမဖြစ်ဘဲနေလိမ့်မည်၊ သင်ပြီးသောအခါ၊ သင်သည် ဓလ္လာတ်မတိုက်
ဘဲနေမည်။
- ၁၃ - ဘွန်သင်ခြင်းကို အခိုင်အမာဆွဲကိုင်လော့၊ သူကို ထွက်မသွားမေန့်၊ သေချာထိန်းထားလော့၊ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် ငါ၏
သည် သင်၏အသက်ဖြစ်သည်။
- ၁၄ - ဆိုးယဉ်တို့သူ၏လမ်းသို့ မဝင်နှင့်၊ လူဆိုးတို့၏လမ်းသို့ ဝင်မသွားနှင့်။
- ၁၅ - ငါ၏ကို ရွှေ့ချင်လော့၊ ပြတ်သန်းမသွားနှင့်၊ လူညွှေ့ရွှေ့ချင်လော့၊ ကျော်သွားလော့။
- ၁၆ - အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် သူတို့သည် တုန်းတုံးကို ဗုက္ကာမပေးရလျှင် အိပ်မပေါ်ကြ၊ တုန်းတုံးကို ချော်လဲသွားအောင် မလှပ်
လျင် အိပ်ပေါ်ခြင်းသည် သူတို့ထဲမှ ယူထားသက္ကသိုပ်ဖြစ်သည်။
- ၁၇ - အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် သူတို့သည် ဆိုးယဉ်ခြင်းအခာကုံးသာ စားတတိကြသည်၊ ရက်ခက်ကြမ်းကြုတ်ခြင်းဂိုင်ကုံးသာ
သောက်တတိကြသည်။
- ၁၈ - သို့သော် ပြောင့်မတ်သူ၏လမ်းသည် တောက်ပသောအလင်းကဲ့သို့ဖြစ်သည်၊ ပြည့်စုံသောနေ့ရက်သို့ ပို၍ပို၍ တောက်ပလင်း
လက်လျှက်ရှိသည်။
- ၁၉ - ဆိုးယဉ်တို့၏လမ်းသည် မူးကိုဖို့ကိုကဲ့သို့ဖြစ်သည်၊ မည်သည့်အတွက်ကြောင့် ခလုတ်တို့ကိုလဲကြမည်ကို ဖတိကြ။
- ၂၀ - ပဲသား၊ ပါ၏ခကားလုံးတို့ကို ဂရှိခို့ကိုလော့၊ ပဲခြောခကားတို့သို့ သင်၏နားကို တိမ်းညွှတ်မခဲ့လော့။
- ၂၁ - ငါ၏တို့ကို သင်၏မျက်လုံးတို့မှ ခွာမသွားမေန့်၊ သင်၏နှစ်လုံးသားအလယ်၌ ငါ၏တို့ကို စောင့်ထိန်းလော့။
- ၂၂ - အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် သူတို့သည် သူတို့အားရှာတွေ့သောသူတို့အတွက် အသက်ဖြစ်ကြသည်၊ ထိုအပြင် သူတို့အသွေးအ
သားအတွက် ကျော်မာခြင်းလည်းဖြစ်ကြသည်။
- ၂၃ - သင်၏နှစ်လုံးသားကို လုံးလုပ်ရိပ်ဖြင့် စောင့်ထိန်းလော့၊ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် ငါ၏မှန်ချုပ် အသက်အတွက်အချို့ကြုံးသည်
များထွက်လာကြသည်။
- ၂၄ - စက္ကးကောက်သောပါးခပ်ကို သင့်ထဲမှ အမေးသို့ဖော်ပစ်လော့၊ လွှမှားသောနှစ်ခမ်းတို့ကို သင့်ထဲမှ အမေးသို့ဖော်ထားလော့။
- ၂၅ - သင်၏မျက်လုံးတို့သည် တည်တည့်ကြည့်ပါမေး၊ သင်၏မျက်ခမ်းတို့သည်လည်း သင့်ရွှေသို့ တည်တည့်ကြည့်ကြပါမေး။
- ၂၆ - သင့်ခြေ၏လမ်းကို ဆင်ခြင်လော့၊ သင်၏လမ်းခေါ်အလုံးတို့သည် အခြေခိုင်မာကြပါမေး။
- ၂၇ - ညာဖက်သို့ရှင်း၊ ဘယ်ဖက်သို့ရှင်း လှည့်မသွားနှင့်၊ သင်၏ခြေကို ဆိုးညွှေ့ခြင်းမှစေချုပ် ရွှေတ်သိမ်းလော့။

ဂလာတီ ၄:၁-၃၁ (ရှိန်းဘုရင်မူ)

- ၁ - ဖွူးတွင် ငါခြောမည်၊ အမွှဲခံသည်၊ အဖွဲ့ခြားလုံး၊ အဖွဲ့ခြား၏သင်ဖြစ်သော်လည်း၊ အမေးတိုးနှင့် ဘာများပါ။
- ၂ - ထို့သော် သူသည် နည်းပြောရာတိနှင့်အုပ်ချုပ်သူတို့အောက်တွင် နေထိုင်ရပါသည်၊ ပစ်က ခန့်အပ်သောအချိန်အထိဖြစ်
သည်။
- ၃ - ပါတို့လည်း ထို့သို့ဖြစ်ကြပါသည်၊ ပါတို့ ပယ်ခြောက်အလွှာင်၊ ကမ္မာကြီး၏အခြေခံသောတရားများအောက်တွင် ကျွန်းဖြစ်နေခဲ့
ကြရသည်။
- ၄ - ထို့သော် အချိန်ဖြည့်စုံခြင်း ရောက်သောအခါ၊ ဘုရားသမင်သည် သူ၏သားတော်ကို ခေလွှာတ်ပါသည်၊ မိန်းမဖြင့်ဖွားသောသား
ပည့်တော်အောက်ကြွော်ပွားသောသားဖြစ်ပါသည်။
- ၅ - ပည့်တ်များအောက်၌ရှုံးနေကြသွားကို ကယ်တင်ရန်ဖြစ်သည်၊ ထို့သို့ဖြင့် ပါတို့သည် သားများအဖြစ်မွေးစားခံရခြင်းကို လက်ခဲ့
ရန်ကြရန်ဖြစ်သည်။
- ၆ - ထို့အပြင် သင်တို့သည် သားများဖြစ်ကြသိဖြင့်၊ ဘုရားသမင်သည် သူသားတော်၏ပို့ညှဉ်တော်ကို သင်တို့နှင့်လုံးသားများထဲသို့
ခေလွှာတ်ပါသည်၊ ထို့ကြောင့် သင်တို့က အဗျာ၊ အဖဟျာ ခေါ်နိုင်ကြသိဖြင့်။
- ၇ - ထို့အတွက်ကြောင့် သင်တို့သည် ကျွန်းမဟုတ်ကြတော့ပါ၊ ထို့သော် သား ပြုကြသည်၊ သားပြုလျှင် ခရာစ်တော်အားပြင့်ဘုရား
သမင်၏ အမွှဲခံပြုကြပါသည်။
- ၈ - ထို့သော်လည်း သင်တို့ ဘုရားသမင်ကိုဖော်ချိန်းကာ၊ သဘာဝအားပြုင့် ဘုရားမဟုတ်သောအရာများကို အမှုဆောင်ခဲ့ကြပါ
သည်။

- ၉ - သို့သော် ဖျွဲ့ သင်တို့ ဘုရားသခင်ကိုသိကြသောအဓိက (သို့) ဘုရားသခင်ကသင်တို့ကို သိသောအဓိကဟူ၍ပြုလျှင်ဖို့မှန်မည်။ သင်တို့သည် မည်ထိုလျှင် အေးနည်းသော၊ သူတောင်းစာများဖြစ်သော အကြောင်းတရားများသို့ ပြန်လည့်ကြပြန်ပါသနည်း ? သင်တို့သည် မည်ကဲ့သို့ စောက်တာပန် ကျွန်ုံးခံချုပ်ကြပြန်သနည်း?

၁၀ - သင်တို့သည် စန်းများ၊ လများ၊ အချိန်များ၊ နှစ်များကို စောင့်ထိန်းစန်ာကြပြန်သည်။

၁၁ - ငါ သင်တို့ထဲ လုပ်ကိုင်ခဲ့သမျှသည် အချိည်းနှီးမဲ့ဖြစ်စတုဖော်ကို နှီးခိုပ်စန်ပါသည်။

၁၂ - လီအကိုတို့ ပါကဲ့သို့ပြုကြပါဟု သင်တို့ကို တိုက်တွန်းပါသည်။ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် ငါသည် သင်တို့ကဲ့သို့ပြုစိပါသည်။ သင်တို့က ပဲကို မည်သိမျှ မန်စုံစွာခေါ်ကြပါ။

၁၃ - အဆတွင် ငါသည် သင်တို့ထဲ ငံကေလီဟောခဲ့သည့်အဓိက အသွေးအသားဖြင့် မည်မျှ နာကျင်စွာခဲ့ရကြောင်း သင်တို့သိကြပါသည်။

၁၄ - ထိုအပြင် ငါဒါအသွေးအသားလျှို့စုံစွာသော ခုံစမ်းနောက်ယူကြောင်းကို သင်တို့သည် အထင်မေသးခဲ့ကြပါ၊ ပြင်းလည်း မြင်းလည်း ပယ်ခဲ့ကြပါ၊ သို့သော် ပဲကို ဘုရားသခင်၏ကောင်းကိုင်တာမန်အဲဖြစ် လက်ခဲ့ကြပါသည်။ စရိတ်တော်ယော်ရှုကဲ့သို့ပင် ထင်ကြပါသည်။

၁၅ - ထို သင်တို့ခြောခဲ့သော ကောင်းချီးခံရပြောင်းများ မည်သည့်စန်းရာသို့ စရာက်ကုန်သနည်း ? အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် သင်တို့သည် ဖြစ်နိုင်သည့်ဆုံးလျှင် ပဲကိုပေးပို့ရန် သင်တို့၏မျက်လုံးများကိုပင် ထူးချွဲပြုကြသည်ကို ပါမှတ်စိပါသေးသည်။

၁၆ - ငါ သင်တို့ကို အမှန်တရား၊ ပြောပြန်သွားပါသည်။

၁၇ - သို့သော် ငါ သင်တို့ထဲမှာ ရှိခြင်းအပါတွင်သာ မဟုတ်ပါ၊ ကောင်းမြှုတ်စော့အရာအတွက် ပြင်းထန်စွာအားဖြင့်သည်။

၁၈ - ငါ၏ သားဝယ်သမီးထဲတို့ သင်တို့အလျှို့ခိုက်စတော်သည် ပုံစံကျေရှိသည်တိုင်စောင် သင်တို့အတွက် ငါသည် သားများခြင်း ဝေအနာကို ခံစားရသကဲ့သို့ ပြန်လည်ခံစားစန်ရပါသည်။

၁၉ - ဖွဲ့တွင် ငါ သင်တို့ထဲတွင် ရှိချုပ်လျှေသည်၊ ပဲအသံကို ပြောင်းရန်ဖြစ်သည်။ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် ငါသည် သင်တို့ကို သားသုပြုစွဲက် ပြုပေးရပါသည်။

၂၀ - သင်တို့ ပဲကိုခြောဖြေကြပါ။ သင်တို့ ပညာတ်စတော်စောက် ပြန်စန်ချုပ်ကြသည့်အဓိက၊ ပညာတ်စတော်က ဘာပြောသည်ကို သင်တို့မြှော်းသွား၍ လော့?

၂၁ - ပြုသို့ရေးထားပါသည်။ “အော်ရာဟမ်ထံတွင် သားနှစ်ဦးရှိသည်၊ တော်းသည် ကျွန်ုံးမှုမြော်းလာသူဖြစ်သည်”

၂၂ - သို့သော် ကျွန်ုံးမှုမြော်းလာသူသည် အသွေးအသားအားဖြင့် မြော်းလာသူဖြစ်သည်။ သို့သော် လွှတ်လပ်စသာအမျိုးသမီးမှုမြော်းလာသူဖြစ်သည်။

၂၃ - ထိုအရာတို့သည် ပုံစိန်းရေးပွဲထားခြင်းပြုစ်သည်။ ရင်းတို့က ပစ္စညာ၌နှစ်မျိုးကို ပုံးစံစောင်သည်။ တစ္ဆေးသည် ပို့စ်းနှုံးတော်းပြုစ်သည်။

၂၄ - ထိုအရာတို့သည် ပုံစိန်းရေးပွဲထားခြင်းပြုစ်သည်။ မြော်းလာသူဖြစ်သည်။ မြော်းလာသူအမျိုးသမီးမှုမြော်းလာသူဖြစ်သည်။

၂၅ - ထို ဟောကိုသည်၊ အာရာဇ်းယားအေသရှိ၊ ဆိုင်းနှုံးတော်းပြုစ်သည်။ မြော်းလာသူအမျိုးသမီးမှုမြော်းလာသူ ဂျော်လျှောင်းတွေ့ဆုံးပေးသည်။

၂၆ - သို့သော် အထက်မှုလာသော ဂျော်လျှောင်းသည် လွှတ်လပ်သည်။ ငါတို့အားလုံး၏မြို့မြို့ပို့ပြုစ်သည်။

၂၇ - “မိမိခြောက်လော့၊ အသင် ဖြောသောအမျိုးသမီး၊ ကလေးအားနှီးမှုမဲ့တို့ကိုဘုံးသွားမှုးသမီး၊ ကလေးမြွေးခြင်းဝေအနာကို မခံဘားသော်၊ ပေါက်ကဲ့သံနှင့်အော်ဟာခဲ့လော့၊ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် ပစ်ထားခြင်းခံရသောသူသည် လင်ရှိသောအမျိုးသမီးထက်ကလေးများခွာကိုရှိပြုစ်သည်”ဟုပေးထားပါသည်။

၂၈ - လီအကိုတို့ ပါတို့သည် အိုင်းကောကဲ့သို့ပြုစ်ပါသည်။ ကတိတော်းပြုစ်မြော်းသော သားသမီးများခြောဖြေကြပါသည်။

၂၉ - သို့သော် ထိုအချိန် အသွေးအသားခွှေ့မြော်းများလာသူက ဝိညာဉ်တော်းအားဖြင့်မြော်းများလာသူကို ညှင်းဆဲခဲ့သကဲ့သို့၊ ယနေ့တွင်လည်း ပြုစ်ပေးပါသည်။

၂၁၀ - မည်သို့ပြုစ်ပါစေ ကျေမှုံးအကာ ဘာပြောခဲ့ပါသနည်း ? ကျွန်ုံးမှုနှင့်သွေသားကို နှင်းထဲတ်လိုက်ပါ၊ ကျွန်ုံးမှုံးသားသည် လွှတ်လပ်သောအမျိုးသမီးအားနှင့်အတွေ့တွေ့ အမွှေမခံရဟု ပြောခဲ့ပါသည်။

၂၁၁ - လီအကိုတို့ ထိုကဲ့သို့ပင် ငါတို့သည် ကျွန်ုံးမှုံးသားသမီးများမဟုတ်ကြပါ၊ လွှတ်လပ်သွေသားသမီးများ ဖြစ်ကြပါသည်။

ପର୍ମାଣୁନାଥ

၁၂။ သိန္တိလျှင် ဘုရားသခင်၏ မြောင့်မတ်သော ကရာဇ်ခိုင်ခြင်းမြှောင့် ကျွန်ုပ်တိသည် ယွဲဘဝနှင့်ဆိုင်သော၊ ထာဝရနှင့်ဆိုင်သော ဒက်တ်ခြင်းကို စံထိုက်သည်ဖြစ်ခြား၊ ထိုဒက်တ်ခြင်းမှ လွတ်မြောက်လျက်၊ မျက်နှာသာပေး ခြင်းကို ပြန်ခဲ့ရန် နည်းလမ်း
တန်ငံ့နွောကောင်(၁၀၂)/၃၆၂၂/စာမျက်နှာ(၅)

ရှိနိုင်ပါမည်လော?

ထို့သိပြုခြင်ရန် တူရားသမင်၏ ပြောဂဲမတ်တော်မူလိုင်းအား ကျော်စေရမည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် ထိုအပြည့်စာစုံ ကျော်စေမှုကို ဖိမ့်တို့ဘာသာအားပြင် (သို့) တစ်တို့တော်အားပြင် ပြုလွယ်ရပါမည်။ (ထွက် ၂၀၁၅၊ တရား၊ ၂၄၁၁၊ ပြကာ ၅၁၄-၁၅)

၁၃။ ထိုကျန်ပ်ခေမှုကို ကျန်ပ်တို့အဓိကနှင့် မြစ်တို့ဘာသာ လုပ်နိုင်ကြပါသလား?

လုံးဝမတတ္ထာနနိုင်ပါ။ ထို့မြစ်ဆွဲကျင်ခွဲ နေ့စဉ်မြန်မာနိုင်း ကျွန်ုပ်တို့၏အကြွေးများကို ပို၍ များပြားလာစေကြပါသည်။
(ယောဘာ ဇူးရာဝေး၊ မသဲ ဒီးပါ ဟောရှာ ဒို့ပါ)

၁၄။ ကျွန်ုပ်တို့အပဲ ကျော်ပြုစေခြင်းကို လုပ်နိုင်သည့် သာမဏ်သတ္တဝါတုန်ဘီးကို တနောရာရာတွင် တွေ့နှင့်ပါမည်လော?

(J J J \ J J)

၁၅။ မည်သွေသာ ဖြန့်ဖြေပေးသူနှင့်ကယ်လွတ်သူကို ကျွန်ုပ်တဲ့ ရာဇ္ဈာမလဲဆဲး?

ଲୁବୁବା: ଓହିତା । ପ୍ରିଯେତ୍ତିଶ୍ଵରାପ୍ରିୟାଦୀମତୀଲୁବୁ । ଏହିବେଳେ ଫାଁଥିବାରେ ଓହିତାରେ ପ୍ରାଣୀ ବାନ୍ଧିଛି:କ୍ରୀତିଲୁବୁ । ଦ୍ୟାତ୍ରାପ୍ରିୟ ବାନ୍ଧିବାରେ ଓହିତାରେ ପ୍ରାଣୀ ବାନ୍ଧିଛି:କ୍ରୀତିଲୁବୁ ।

XX

ခရှစ်ယာန်တို့၏ကိုယ်ကျင့်တရားတည်ဆောက်ပုံ

ခရှစ်ယာန်အများစွဲကတော့ ပညတ်တော်သယ်ပါလို့ လွယ်လွယ်လေးအဖြေပေးမှာပါ။ ဒါပေမဲ့ ထော်လော်ကန့်လုပ်ခြင်း၊ ခရှစ်ယာန်တွဲက ဆန့်ကျင်စနေပါတယ်။ အဲဒီထော်လော်ကန့်လုပ်တွဲကတော့ ဒစ်ခပင်မေးရှင်းပြုပါခကိုသွားသင်ကြတဲ့ ဝံစောင်းအဖွဲ့ထွေဖြစ်တယ်။ သူတိုကာ ပညတ်တော်သယ်ပါလို့ဟာ ဂျူးခတ္တအတွက်တဲ့ ခရှစ်ယာန်တွဲက ဓမ္မသစ်ကျမ်းမာရာတိုင်းဘဲမနေရမှာ တဲ့။ ပြဿနာက ဓမ္မသစ်ကျမ်းမာရာလည်း ပညတ်တော်သယ်ပါလို့ ဆက်သင်စနေလိုပါတဲ့။

အေဒီအွေပ်စဲတွေက ခရာစ်တော်ဟာလည်း ပညာတ်တော်ဆယ်ပါးကို အမြတမ်းဆန္ဒကျင်တယ်လို့ပြောကြပါတယ်။ ဒါဟာ သမ္မတ်းကိုနားမလည်လို့ “အ”နေကြတာဖြစ်တယ်။ ခရာစ်တော် ကဗျာပေါ်အသက်ရှင်စဲခဲ့ခဲ့ ဆန္ဒကျင်စဲတဲ့ပညာတ်တော်တွေဟာ ပညာတ်တော်ဆယ်ပါး မဟုတ်ပါဘူး။ ဂျိုးဘာသာရေးဆရာတွေရဲကျမ်းတွေထဲမှာ ပြောက်သလို လျှောက်ပညာတ်ဘားတဲ့ လူလှပ်တဲ့ပညာတ်တော်တွေကိုခြောတာဖြစ်တယ်။ အေဒီကျေမ်းတွေကို “တာလိမ့်တ်”လို့ခေါ်ကြပါတယ်။ အေဒီရေးလူလွှာ၊ ဘေးဘိုလိုးနီးယန်းအင်ပါယာ ကို ကျွန်တော်ခြောတာဖြစ် နှစ်(၇၀)သွားခံရခဲ့မှာ (ဘိုစီ ၅၀၀ ခန့်) ရေးတဲ့ကျေမ်းတွေဖြစ်တယ်။ ပညာတ်တော်ဆယ်ပါးကို သခင်ခဲ့ရစ်တော် ကဘယ်တော့မှ မဆန္ဒကျင်ပါဘူး။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ အကိုယ်တိုင်ပေးယားတဲ့ပညာတ်တွေဖြစ်လို့ဘဲ။

ဒီဇိုင်ပင်ဆေးရှင်းဝါဒီတွေက ဂျူးတွေကို သိပ်ထောက်ထဲကြောယ်။ ဂျူးတွေဟာ ဘုရားသခင့်လူမျိုးတဲ့ ဒါပေမဲ့လက်တွေ
မှာ ဂျူးတွေဟာ ဂျူးဘာသာကိုတဲ့ကိုးကွာယ်တာဖြစ်တယ်။ ဒရို့ယာန်ဘုရားကို မကိုးကွာယ်ကြပါဘူး။ ဥပမာ သူတို့က သုံးပါးတဲ့သူ
ဘုရားသခင်ကို မကိုးကွာယ်ဘူး။ သခင်ပေါ်ရှုကို ကယ်တင်ရှင်အပြီး လက်မဲကြပါဘူး။ ဒါကြောင့် ဒီဇန်ဂျူးတွေဟာ သေရင်
တော်းမယ့်ကြည်သူတွေလို့တဲ့ သေကြေတာဖြစ်တယ်။ ဘာမှ အခေါ်မကြီးကြပါဘူး။ ဒီလောက်ဆို ဂျူးကိစ္စတော်လောက်ပါပြီ။ ကွန်
တော်တို့ရဲ့အခိုက်ကိစ္စသက်ပြီးကြော်ဆောင်။

ပညတ်တော်ဆယ်ပါး၏နေရာ

ပညတ်တော်ဆယ်ပါးကို ဘုရားသခင်က ဖန်တီးခံရသောလူသားအားလုံးရဲ့ ကိုယ်ကျင့်တရားခံနှစ်းအပြစ်ပေးပါတယ်။ မထဲကြည့်သွေ့လည်းပါပါတယ်။ ဒါကို ရောမဖြေပါတယ်။ ဆရာတ္ထုသာန်ရဲ့ မြန်မာကျေမ်းစာဘာသာပြန်မှ သိပ်မရှင်းပေးမဲ့၊ မူးရှင်းကနေဆုံးရှင် ရှင်းနေပါတယ်။ ရောမ ဗုံးကိုပြောနေတာပြစ်တယ်။ ယူဒသန် မူးမှ “ကျိုးစီးသာစိတ္တုလလုံးသည့် သက္ကတေသာခံသုတေသနမှုများ အခိုင်းခိုင်းဝေဆုံးဆင့်ခဲ့ခြင်း အပတ်စွဲကု လဖတ်ကု ဝေနှစ်ဖို့တွေသာလလုံးထဲ၌ မမတတို့တွေသာလလုံးထဲ၌ မမလည်း ဝေသာ တရား၏အကိုင်းကို ထင့်ကြသားစာမျက်ပါက်၏”လိုပြောပါတယ်။ ဒီနေရာမှာ ယူဒသန်က ပညတ်တော်လိုဘာသာမပြန်ဘဲ “တရား”လိုဘဲ ဘာသာပြန်လို့ မြန်မာကျေမ်းစာပတ်ရလှ့တွေအနေနဲ့ ပညတ်တော်ဆယ်ပါးကို ဘုရားသခင်က လူသားအားလုံးတွေကို မဖြင့်မျိုးပို့ကြတော့ပါဘူး။ ဒါကို မူးရှင်းမှာ “Which shew the work of the law written in their hearts, their conscience also bearing witness, and their thoughts the mean while accusing or else excusing one another;”လိုပေါ်မယ်။ ဘာသာ ပြန်ရင် “ထိအချက်က သူတို့နဲ့သားများထဲတွင်ရှုထားသော ပညတ်တော်၏အလှုပ်များကို ပြန်ပါသည်။ သူတို့၏ ပြတ္တုမြို့တ် များကလည်း သက်သေခံနေပါသည်။ ထိအပြင် ဖွူးခြံနိုင် သူတို့အတွေးအခေါ်များဖြင့် တော်းကိုတည်း၊ ခွဲပို့ကြလျက် (သို့) ခွင့် ဆွတ်ကြသည့်အခါး”လိုပေါ်ရပါမယ်။ ဒါပြောင့် လူအားလုံး

ဘုရားသမင့်ပညာတိုက်တွေကိုသိကြပါတယ်။ ဘုရားသမင်က တော်းချင်းစီကို ဖန်ဆင်းကယ်က ဝိယှဉ်တွေထဲမှာ ခြောက်ပေးသားများအပေါ်မျှ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကို ကြိုးလာကြတဲ့အခါမှာ မယုံကြခတာ?တာက စတော့ အပြစ်ရဲရလာခဲ့ပါ။

ခါမကြာင့် ဘယ်လုပ္ပါးလဲထဲးခံကဗျာ သူမလား ကြောနိုင်တာ သမော့မတူပါဘူး။ လူသတ်ခြင်းကို သမော့မတူပါဘူး။ ခိုးတာကို သမော့မတူပါဘူး။ ညာခြားတာကို သမော့မတူကြပါဘူး။ လိုက်နိုင်တာမလဲကိုနှင့်တာအသာဆား၊ အေးလုံးက ပညတ်တော်ဓာတုကို အသာက်ခိုက်ပါတယ်။ ပြဿနာက အပြန်စင်လာလိုပြန်တယ်။ လူသားအားလုံးက မလိုက်နာချင်တော့ဖေမဲ့ ပညတ်တော်ဓာတုကို ဘုရားသင်က ဝိဉာဉ်ထဲမှုပေးပေးတော့ ကိုယ်ကျင့်တရားဆိုတာကို အောက်တည်ဆောက်ကြပါတယ်။ ခြားခြေခံရာမွေးပြီး တော့တည်ဆောက်ကြတယ်။ ခါမကြာင့် ပညတ်တော် နံပတ်(၅)ကေန (၁၀)အထိတော့ လူမျိုးတို့ငါး၊ နှစ်င်တိုင်း၊ ဘာသာတိုင်းမှာ အတွေတွေလောက်နီးနီး ရှိကြတယ်။ အမြတ်စီး ကဲ့ပြားတာက ပညတ်တော် နံပတ်(၁)ကေန(၄)အထိဘဲပြန်တယ်။ ဒါတော် ကိုယ်ကိုး ကွယ်တဲ့တဲ့ရားလိုပြောလိုက်နီးပါးအတွေတွေဘဲပြန်သွားပြန်တယ်။ ဥပမာ ပေးရရင်၊ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် တော်းအ တွက် ပါပိုတပါးအခြားသော ဘုရားမကိုကွယ်ရနိုင်တာဟာ၊ သူမျှေး ပြတ်စာ့ဘုရားဟာ အကြိုးမြတ်ဆုံးဘဲလို့ ဆိုလိုတာပြန်သွားပါတယ်။ ဒါကို ဂရိဘုရားကိုးကွယ်သူအာ့ကိုရှင် သူကိုးကွယ်တဲ့နဲ့ ဂရိဘုရာ့ဘုရားပြုးတော်းဘဲလို့ ပြန်သွားပါတယ်။

အပြခိုင်လာတော့၊ လူဟာ ဘုရားသခင်ကိုမချိချင်တော့ဘဲ၊ အစားထိုးပြီး၊ ဖန်ဆင်းထားတဲ့အရာတွေ၊ နတ်ဇာဝါတွေ၊ ဒါမှမဟုတ် မိမိကိုယ်ကို စတော့တွေကို ကိုးကွယ်လာတော့တာဘဲ၊ ပညာတော်(၁၀)ပါးခဲ့တောင်အတွင်းမှာဘဲ သူမက်နောပါတယ်၊ အဲဒါကတော့ ကိုးကွယ်ချင်သောသတ္တုပါပေါ့၊ တော့မဟုတ်တဲ့ခဲ့ကို မကိုးကွယ်ရရှင်မဖနိုင်ခဲာ့သတ္တုပါပေါ့၊ တနည်းပြောရရှင် ဘာသာ ရေးသတ္တုပါပေါ့၊ ကိုးတော့ကိုးကွယ်နတော့ဘဲ၊ ဒါပေမဲ့ မမှန်နိုင်တော့ဘူး၊ ဒါခကြာင့် ပရေရာပက်လော့ရောက လူတွေကို ပဋိဉာဏ် ဖေါက်ဖျက်သများလို့ အစလိုခေါ်ထားပါတယ် “သူတို့သည့် အာဒံကဲ့သို့ ပုဂ္ဂိုဏ်ရှိ လုပ်နိုင်းပိုကဗျာ” (ဟောရေးပါးဂု။)

ဒါ၆၅၁၄၁၇ သေချာတွေးကြည့်ရင် လူဟာ ဘုရားသာကုံးသွားမယ်။ အဲခိုဘုရားကို သုက္ခားကွယ်တာဟာ အမြတ်း အကြိုင်းမဲ့ ကိုဖြစ်နေပါတယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ဘုရားသမင်က ဖန်ဆင်းကထဲက လူကို ဘာသာဇူးအခိုက်သတ္တဝါအဖြစ် ဖန်ဆင်းထားလိုဘာ။ ဒါ၆၅၁၄၁၇ ပညတ်တော်ဆယ်ပါးဟာ ဂျူးတွေကိုပေးထားတာလိုပြောသွား ဘာမှနားမလည်သွား ဘာကိုမှုအလေးအနုက် မထော်သော အသံးလုံးကြော်သာရိတဲ့ ပညာရှင်တဲ့ပြီးမယ်။

ဒီပညတ်တော်များကို အာခံနဲ့ဝင်ကထဲက သိကြပြီးသာပါ။ အဗြိဒ္ဓဓမ္မဘုရား ပုန်ကန်တဲ့ စိတ်ဓရာက်လာတော့ သိသိကြီးနဲ့ တဗြိုးလာခတ္ထုကို စွဲတ်အတင်းယုံကြည့်ကြလျက်၊ စွဲတ်အတင်းဓရာစနှာကြလျက် ပုံစံတွေပျက်လာတာပါ။ ခါဗြိုးလောင် မောင်ရှူ လက်ထက်မှာ ဘုရားသခင်က အသင်းတော်ကို သာကိုယ်တိုင်ရေးသားပြီး မဓရာနိတော့အောင် ပေးတာဖြစ်တယ်။

“ແບບ: ກາຍ ຕ້າແຕ່ງລູ້ກົງຝາ ເນັ້ນ: ກາດວຸ່ມເຊົາກົມບຸກຕົມປີວະໜີ ພັນ: ທີ່ກົງ ດີກາຍຕົວຕ່າຍ ອື່ເຄຼົາດີ ອິເຕູ້ກົງ ລູ້ກົງຝາລູ້ ເບ: ຕ້າໄຟໂສປີຕ່າຍ ວຸ່ຣາ: ວອນກົງ ໄກສະ: ດັວໂຫຼວດລູ້ ພູ້ອາກາ: ຝາ: ເຫຍາໄລໂສປີ: ກົງ ແກ້ວມະນີ ແລະ ແກ້ວມະນີ ເພື່ອ ປົບປົດປີຕ່າຍ ພລົມຕ່າວ້າ ສຳເນົາ: ວຸ່ຣາ: ວອນກົງ ພູ້ອາກາ: ດັວໂຫຼວດລູ້ ດົງໝູ້ກົງຕົວຕ່າຍ: ດັວໂຫຼວດລູ້ ແລະ ດົງໝູ້ກົງຕົວຕ່າຍ”

ကိုယ်ကျင့်တရားအဖြစ်တကယ်ဖြစ်လာပဲ

ဘာသာတိုင်းက ခရစ်ယောန်ကိုပြောတတ်တာကာ၊ ဘာသာဇားအားလုံးက ကောင်းတာလုပ်ဖို့သင်ပေးတာဘဲကွာ၊ အတူတူပါတဲ့လျှို့ပြစ်တယ်။ အပေါ်ယုံကြည့်ရင် ဟူတ်မလိုဘဲ၊ ဒါပေမဲ့ တကာယ်တမ်းအနီးကပ်ကြည့်ရင် မဟူတ်ဖို့ပို့တော့ပါဘူး။ ပထမအဆုက်ကာ၊ တဗြားဘာသာတွေဟာ ကောင်းတာကိုလုပ်နေတာ၊ တမလွှန်ဘဝအနေကောင်းပို့ လုပ်နေကြတာဖြစ်တယ်။ ခရစ်ယောန်ကတော့ အဲ မိလို့ မဟူတ်ဘူး။ သခင်မယောက်၊ သူကို ကောင်းကာင်ဘုံးဘူးပို့ ကယ်တပ်ပြီးပြစ်လို့ ကောင်းကောင်းမှန်မှန်နေတာဖြစ်တယ်။ နောက်တာချက်ကတော့၊ တဗြားဘာသာတွေက ကိုယ့်အားကိုကိုးပြီးသွားနေရတာ၊ သူတို့မှာ လွှမ်းနားဘဲရှိတယ်။ ခရစ်ယောန်ကတော့ မိလို့ မဟူတ်ပါဘူး။ သူကို ဘုရားသခင်က ပို့ညာဉ်တော်နဲ့ ကောင်းတာကိုလုပ်နိုင်ဖို့ တန်ခိုးပေးပါတယ်။ တဗြားဘာသာတွေကတော့ တန်ခိုးမျိုးအားဆိုရင်၊ မှိုးပျို့ ခံကြပြီး ခေါ်ပေးရောတွေကို ဆုံးဖြတ်ချေတွေကို လုပ်ပြန့်နိုင်ဖို့လို့ အောက် ယူဆကြပါတယ်။ ခရစ်ယောန်အတွက်ကာတော့ တန်ခိုးဆိုတာ၊ ဘုရားသခင်မှကြိုက်တာကို ပြင်းပယ်နိုင်သောအွေမျိုးသတ္တိ၊ ဘုရားငင်ကြိုက်တာကို လုပ်နိုင်ခွဲမှုးသလို

ဖြစ်ပါတယ်။

ဒါကြောင့် ခရစ်ယာနှင့် ကိုယ်ကျင့်တရားတည်ဆောက်ပုံဟာ၊ ခွမ်းအားအရင်းအမြဲခြားဖြစ်သော ထူးပါးတဆုံးရှုရားသင့်ထဲ မှ တန်ခိုးတတ်ကိုရှိခြီး၊ ဘုရားသင့်ဘုန်းတတ်ထင်ရှုရားဖို့ ဘုရားသင့်ကြိုက်တာကို လုပ်ကိုင်အသက်ရှင်ခြင်းဘဲဖြစ်ပါတယ်။ ဒါ တော့ မိမိကိုယ်ကိုသာ ကိုးကွယ်အားထားရာ မဟုတ်တော့ဘူး။ ဘုရားသင်ပေးသောအခွမ်းသတ္တုဖြင့်၊ တန်ခိုးပြင့်လို့ နေထိုင်တာ ဖြစ်ပါတယ်။

ဦးတော့ ဘယ်လိုနေရမလဲဆိုတာကိုလဲ၊ ပည်တော်(၁၀)ပါးအားပြင့် အသေအချာသင်ပေးသလို၊ ဒါ အုပ်သောကျမ်းစာ အားပြင့် အသေအချာ မူမှားရအောင် လမ်းမပေါ်က်ရအောင် လမ်းဆွဲနှင့်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ခရစ်ယာနှင့်ရဲ့ ကိုယ်ကျင့်တရားဟာ ဘဝရဲ့ရွှေသောင့်အားလုံးအတွက်ပြည့်စုပါတယ်။ လွှာဝလွှာမှုမေးကလွှာအားလုံးအတွက် အတိအကျရှိနေပါတယ်။

လူကိုကြည့်ရင်၊ တော်းချင်းကိုတွေ့ရတယ်၊ ပြီးရင် အိမ်တောင်ရေးကိုတွေ့ရမယ်၊ ပြီးရင် စီးပွားရေးကိုတွေ့ရမယ်၊ ပြီးရင် နှိမ်ငံရေးကိုတွေ့ရမယ်၊ ပြီးရင် လူတော်းနဲ့တော်းဆက်ဆံရေးကိုတွေ့ရမယ်၊ နောက် ဘာသာရေးကိုတွေ့ရမယ်၊ ဘာသာရေးမှာနှစ်ပိုင်းရှုံးမယ်၊ တော်းခြင်းကိုးကွယ်မှ၊ အစွဲဓာတ်ကိုးကွယ်မှ၊ နောက်ပညာရေးပိုင်းကိုတွေ့ရမယ်၊ အဆင့်ဖို့မှ၊ အဆင့်ပြင့် ပညာရေးပုံစံများစုရှိမယ်။ ဒါ တွေအားလုံးမှာ ကောင်းမွမ်းခွာအသက်ရှင်နှင့်ဖို့ ကျမ်းမာက အမြဲပေးပါတယ်။ (ဆရာဓနကျ)