

ရန်ကုန်ပရီတက်စတင့်ပြန်လည်ပြပိုင်သောအသင်းတော်

Yangon Protestant Reformed Church

တန်ခိုးမာရေး၊ နံပတ် (၁၂)

፩፻፲፭ - ልቶ. የ. ገዢ

သမိုင်းကဏ္ဍ

ဂျပ်စတင်မာတား - မယုံကြည့်သူအသိင်းအရိုင်းမှုပြောင်းလဲသူ

(Justin Martyr - Convert from Heathendom)

၁၀

အသင်းတော်ဖခိုက်ရှိုး ရုပ်ခိုင်မာတား၏ဘဝယည် ထို့နှင့်သောဇူးတပ်မြိုင်ပါသည်။

သုတေသန

ງပ်စတင်မာတား၏ အမည်အခါးတွင် “မာတား” ဆိုသည် မပါခဲ့ပါ။ သူသည် ထိနာမည်ကို မာတ္တရ(အာဇာနိ)အဖြစ် ၁၁ သေခံရသဖြင့် ရလာခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ သူသည် မိမိ၏ယဉ်ဝင်စွဲချက်ကို မိမိအသွေးဖြင့် တတ်နိုင်ခဲ့သဖြစ်ခြင်းသည် အရေးကြီး လုသေသာ အခက်တာခဲ့ ဖြစ်ပါသော်လည်း၊ ကြိမ်မရှာတော် ဒရေသားလိုက်သောအကြောင်းအရာ၏ အခိုက်အခက်မဟုတ်ပါ။

သိပ်ဆက်ဆဲကြပဲ မထွေရပါ။ သို့သော် အေဒီ ၁၀၀၊ ရောမမစ်စိုလ်ချုပ်ကြီးတိုက်တပ်စ်၏ တပ်မကြီးများက ငျော့ဆလပ်ဖြူတော်ကို ဖြုံဖြန်ကြပါး နှစ်ပေါင်း သုံးဆယ်ခုံ၏ ကြားပြီးခိုန်ရောက်သောအပါ။ ထိုဒေသတွင် ဂျားလှမိုး အနည်းငယ်သာ ကုန်ပါဝေတော့သည်။

၅၂၆ ဂျိမ်စတင်သည့် အများနှင့်မတူခေါ်ပေါ်လောင် ထူးခြားနှင့်လုပ်သော ကျောင်းသားကလေး ဖြစ်လာပါသည်။ အတောင်ငယ်သောအရွယ်မှ ချု၍ ရောမဆင်ပါယာ တန်ထာလျားသွားလာကာ၊ မိမိအားကျေနပ်မှုကိုပေးမည် သွေ့သပ်ခြင်းအား လိုက်လဲရာပွဲမေးလသည်။ ထို့အ ပြောင်းကို သုက္ခာယ်တိုင်က ကျွန်ုတော်တို့အား ပြောပြီးမဲ့ပါသည်။

ရုပ်စတင်သည် ရောမအင်ပိုင်ယာကြီးတွေ့လဲးသို့ သွန်သပ်ခြင်းမျိုးစုကို သူ၏ဝိညာဉ်အား ကျော်မှုပေးနိုင်ခွင့်လေပြား
ရှာဖွေခဲ့ပါသည်။ ဘုရားများစွာကို ကိုကျယ်ပိုင်းသည် သူအတွက် မိုက်မဲ့သာဖြစ်နေပါသည်။ အဆုံးစွန်အားဖြင့် ကိုရှုံးကားယား
နိုင်မှုသာ ဖြစ်နေပါသည်။ သွေ့ဝိညာဉ်ကို ကျော်မှုပေးနိုင်သောအရာ မဟုတ်ခဲ့ပါ။ ထိုနှစ်များအကြောင်းကို ရုပ်စတင်က “တနယ့်
တနယ့်သို့ ခြေားတည့်ရာသွားလာနေခြင်းဖြစ်သလို။ ဝိညာဉ်ချေရာအရလည်း ခြေားတည်ရာသွားနေခြင်းသာဖြစ်ပါသည်”ဟု ကျွန်ုင်တော်တို့ကို ပြောဖြပ်ပါသည်။

ဂျပ်စတင်သည် စတိုးအစ်တွေးပေါ်ရှင်များထံ သွားခဲ့ပါသည်။ စတိုးအစ်များသည် ကိုယ်ကျန့်တရားကို အဓိကလားကြ သော အသာ အပါယာရှင်များပြု၍လှေသည်။ လူတို့က သွားကြုံ၊ လူ၏ဘုရားသခင်နှင့်ဆက်နှံပါ၍ခြင်းသည် အခေါ်၍လှုပါးသောအမေးခွန်းမဟုတ်၊ ထိုမေးခွန်းများပြု၍လှေသည်။ အနည်းဆုံးအပြီးတွင် ဖလိုပါဟု ပြောပြု၍လှေသည်။ သို့သော် ဂျပ်စတင်အတွက်မူးဖို့မေးခွန်းများသည် အခေါ်၍ကြုံးဆုံးပြစ်နေ၍ကြသည်။

ထို့နောက် သူသည် နယ်လှည့်ပညာသင်ပေးသူများထံ သွားပြန်ပါသည်။ ထို့သော်အတဲ့မှ တရီးက သူနှင့် သုံးရက်စေးပြီးသော် “မင်း ဝါကို ကျော်ချင်ဖိုး တကယ်ပေးမည်ဆုံး ဆက်သင်မည်”ဟု ပြောလာပါသည်။ ဂျုပ်စတင်ဒါရိုက်မှာ အကောင် ၅၅ ဆရာသည် ပိုက်ဆက်၍ သူသင်ပေးသောပညာအရာသက် ပို့ခြုံကရွိကြနေလျှင်၊ သူ၏ပိညာဉ်ထဲမှ နာကျုပြုခြင်းကို ကုသပေးပို့ပောာက် မရှုသိပေးနိုင်မည်နည်း? ဟူ၍ပြုခိုပ်ပါသည်။

ထိုခနာက် ပိုက်သာရှိရှိယာန်အတွေးအခေါ်ရှိ၏ [ပိုက်သာရှိရှိပြစ်[ဘီမီ ၅၇၀ - ၄၉၀]ချိုလာ ဂရိအတွေးအခေါ်ပညာရှင် ဒေါ်ခနာက်လိုက်များ] သို့ ဆက်သွားပါသည်[ဂျပ်စတင် သူတို့ထဲသွားခေါ်ကိုခိုန်သည် အေဒီ ၁၀၀ ခန့်ဖြစ်သပြန့် ထိုရှိ၏ဒေါ်လက် တမ်းသည် နှစ်ပေါင်း ၅၀၀ ကျော်ရှိနေပြုပြစ်ကြောင်း ဘာပတ်သွေ သတ္တိပြုမဲ့ဟဲ့၊ ယုံကြည်ပါသည် - ဘာသာပြန်သူ။] သူတို့က သူ သည် မြို့ခေါ်(ဂိတ်)၊ နက္ခတ္တာမောဒ(ကြယ်နှစ်ရှိုံးများကိုလေ့လာခြင်း)၊ ရှို့သေမတြောပညာ(သချာ) စသည်တို့ကို ကျမ်းကျင်စွာတတ် မော်ကြုပြီးမှသာ ကူညီနှစ်မည်။ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုလော် အမှန်တရားကို ထိုအတတ်ပညာတို့အား ကျမ်းကျင်ပိုင်းပိုင်းမှတဆင့် သာ သေနှစ်မည်ဟု ပြောကြပါသည်။

ထိန္ဒာက် သူသည် ရေးပေါ်တွင် ဂရိအတွေးအခြေခံ ကျောင်းတစ်ကို ရှာတွေဖြန့်သည်။ ရှင်းကို ပလေလိုက်ပါ(Platonism)ဟု ခေါ်ပါသည်။ ရှင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ရှုပ်စတင်ကာ “ဤအတွေးအခြေတွင် ငါသည် မြဲလာမှ ဘုရားသခင်ကို အလိုလိုသိခြင်း အသိပါသာအား ရွေ့တော့မည့်ဖြစ်သည်။ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် ပလေလိုအတွေးအခြေ၏၏ အဓိကရည်မှန်းချက်သည် ထိုအချက်ပင်မဟုတ်ပါလား? ထိုအတွေး၏လွှမ်းမြို့မှုမြေအာက်တွင် ကျွန်ုတော်သည် လူသူမရှိတိတ်ဆိတ်သောမနေရာတွဲသို့ သွားရမည်။ ကဗျာကြီး၏ အူ ညံမူများနှင့်ဝေးရာ၊ နှက်ခဲ့ခွာ အာရုံးခိုက် တွေးခေါ်ဆင်ခြင်နှင့်မည့်စာရာ ဖြစ်ရမည်ဟုသောပေါက်ရသည်။ ထိုကြောင့် ပင်လယ်ကမ်းသေားတော်ရာတို့ ကျွန်ုတော်ခွေးချယ်ခဲ့ပါသည်”ဟု ပြောပြုခဲ့ပါသည်။

ထိုအခါန်တွင် ဂျပ်စတင်သည် ဖေကြုံနားဝန်ကျင်တွင် ဒရာက်စနစ်ချိန် ဖြစ်ပါလိမ္မည်။ အာရုံးမှားအေသာမှ ဖြူတဗြို့
ပင်လယ်နှင့်အနီးကလေး၊ ထိုအတူ ရှင်ပေါလု တည်ထောင်ခဲ့သော အသင်းတော်တွေနှင့်လည်း အနီးကလေးဖြစ်ပါလိမ္မည်။ ပင်လယ်
ကမ်းဘေးတွင် ဂျပ်စတင် နှက်နဲ့စွာတွေ့တော်နေခဲ့၏ အော်အိုတော်း သုနားရောက်လာကာ သူ့နှင့်ခက်းခြေည့် ပြောဆိုပါလိမ္မည်။ ထို
အော်အိုသည် ဓရ၍ယာန်တော်းဖြစ်ပါလိမ္မည်။ ဂျပ်စတင်သည် ထိုအော်အိုနှင့်အတူ သူ၏ချိခြင်းရေသာ အတွေးအခြေား ခုံခံကာကွယ်
ရန် အပြင်းအထန်းပုံပါလိမ္မည်။ သို့သော် အော်အိုထံမှ ကန်ကြက်းပြင်းကို အပြန်အလုန်သိပ်မဟပါ။ နောက်ထံးတွင် အော်အို
က ထုံးတိတိနှင့် ဤလိုအပ်ပြုတ်ပြောပါလိမ္မည် “မင်းဟာ အလေးသက်သက် ခကားလုံးတွေ့နဲ့ခဲ့ခဲ့နာတဲ့၊ ဒါပေမဲ့ အမှန်တရားနဲ့ လာ၍
တွေ့အသက်ရှင်မူကိုတော့ ချိဖြတ်နိုးသူမဟုတ်ဘူး၊ မင်းရည်မှန်းချက်က ကောင်းဖြတ်ပြင်းကို ကျော်သုံးဖို့မဟုတ်ဘူး၊ ကျော်တဲ့
ပြင်းသမားဖြစ်ဖို့ဘဲ ကောက်ကျို့တဲ့ ဆိုပစ်(သသာနပုလော့ရှင်အတွေ့)ပြုလာဖို့ဘဲ” နောက်ထံးတွင် ဂျပ်စတင်က အော်ကို မေးပါ
သည် “ဒါဆိုရင် အမှန်တရား ဘယ်မှာရှိသလဲ?” အော်အိုက ပြန်ပြုပါလိမ္မည်။ “ကျမ်းမာကိုဖတ်ပါ၊ ပြီးတော့ အလင်းချိုက်တံ့ခါးဇေား
မင်းစုမှာ ပွင့်လာကြပို့ ဆူတော်င်းပါ၊ ဘာပြစ်လို့လဲဆိုတော့ ဘုရားသခင်နဲ့ သွာရှင်တော်က နားလည်ပို့ အခွင့်မပေးရင် ဘယ်သူမှ
အမှန်တရားနဲ့ပတ်သက်တဲ့ အကြောင်းအရာတွေကို မသိနို့ပြုဘူး၊ နားလည်းမလည်နိုင်ကြဘူး။”

ကျွန်ုပ်တော်တို့သည် အော်သူများထဲ အမှန်တရားကို သက်သခဲဖို့ အကြံများစွာ ရှက်စေနာတတိကြပါသည်။ ကျွန်ုပ်တော်တို့
ပေးလေ့ရှိသည့် ဆင်ခြေမှာ ကျွန်ုပ်တော်တို့နှင့် ပြင်းစုံမလုံသူများသည် ကျွန်ုပ်တော်တို့ထက် အသိပညာတွင် ဖြင့်မားကြသည် ဟူ၍ဖြစ်
ပါသည်။ မလုပ်သိပ်ဖြစ်ပါစေ၊ တာမန်တော်တို့များလွှာစေတော် အသင်းတော်မှ ဘုရားသခဲလုံများက သက်သခဲခံကြသဖြင့်သာ ထိုမှ
လောက်လျှပ်မြှေအောင် ဝံစံကေလိတာရားသည် မြိမ်ထဲပင်လယ်တရိုက်တွင် ပြန်နှံခဲ့ရပြင်းဖြစ်ကြောင်းသည် အံပြုခေါ်ရာအမှန်တရား
ဖြစ်ပါသည်။ ထိုစေတော်က တာမန်တော်ရှင်စပါလှ၏ သာသသနာပြုလုပ်ငန်းတို့များ ပြီးသာသခဲ့မှ မလုပ်သည့်သာသသနာပြုသူမှ မရှိ
ခဲ့ပါ။ သွားရှိကြသော အများအေးဖြင့် ပညာမတတ်ကြသော ဘုရားသခဲလုံများက အမှန်တရားနှင့်ပတ်သက်၍ သက်သခဲခံကြ
ကာ၊ ကယ်တင်ပြင်းကို ရကြသော ဖိမိတို့ဘဝများ၏ စမ်းပြောက်စွာအသက်ရှင်ကြပြင်းဖြင့် ထိုစေတော်ကကဗ္ဗ္ဗာတို့သို့ ဝံစံကေလိတာရား
ကို ဖြန့်ဖြံခဲ့ကြပါသည်။ ဤနေရာတွင် ထိုအမှန်တရားကို တွေ့ခန့်ရပါသည်။ ပညာတတ်ရှုပ်စာင်ကို ဖေက်မြှို့အနီး ပင်လယ်
ကမ်းပိတ်တွင် ရှိုးသားသော၊ ကလေးငယ်နှင့်တူသော အပို့အိုက ဖိမိအပြစ်များကို ဖြင့်လာအောင်၊ ဒုးစထာက်လာအောင် ပြောဖြေ
ပေးနိုင်ခဲ့ပါသည်။

ခရစ်ယာနှင့်သက်သလေခြဲ့၏အို လွှမ်းပို့မှုသည် အလွန်အဂေါ်ဗြို့ခြောင်း ရှုပ်စတင်၏ပြောင်းလဲမှု ရွှေတော့နှင့်နောက်တော့ရာတွင် ဓာတ္ထပါသည်။ ဂင်းကို ရှုပ်စတင်ကိုယ်တိုင်က နောက်ပိုင်းသူများသော စကားပြုအပေါ်အသားများတွင် ဖော်ပြုခဲ့ပါသည်။ သူမှုပြောင်းလဲခင် သူ့ပို့ညာ၏ကို အနားမရအောင် ဆွဲခန့်သော အောကြောင်းအော်အော်၍ တို့မှာ၊ ခရစ်တော်ကိုဝန်ခြောက်သဖြင့် အသတ်ခြောက်ရသော၊ မိမိတို့ယုံကြည့်ခြင်းခြောင့် အပြင်းအထုန် နှီပ်စက်ညှင်းခြောင်းကို ခြောက်ရသော ခရစ်ယာနှင့်၏ မတွန်းဆွဲတော်ယုံကြည့်မှုပေါ်ဖြစ်သည်။ ထိုသို့ လူထုဗြို့ရေးမှုဗြို့သောက်တွင် သတ်ဖြတ်ညှင်းလဲမှုများကို သူ မြှော်ခဏာ တွေ့မြင်ခဲ့ပါသည်။ ထိုသို့မှုဗြို့သောအပြုံးအပျက်များတွင် ခိုက်ချေအားထားရသောမိန္ဒားမင်ယူများ၊ သက်ကြီးဥယျာဉ်များ၏ အသက်ခွဲနှုန်းများက သူကို နှုန်းခြင်း၊ အထင်ကြီးလေးခားမှုကို ပြုခို့မေးပါသည်။ သူသည် လျှို့ဝှက်စွာဖြင့် ထိုသို့သောအားဖြစ်၏များကို ကြော်တွေ့ကြရသော်လည်း ထိုသို့သွားရှိရလေအောင် မည်သို့သောခွန်အားမျိုးသတ္တိမျိုးသည် ထိုသွားရှိထံတွင် ရှိနေပါသနည်း? ထိုသည်ကို အမြှေတွေးမိလေရှိသည်ဟု ရှုပ်စတင်၏ပြောင်းလဲမှု ဖော်ပြုခဲ့ပါသည်။

ကယ်တင်ခြင်း၏တန်ခိုးသည်၊ ယဉ်ကျေမှုပြုခြင်းကို ကျလောက်အောင် ပြောဆိုကာကွယ်နိုင်ခြင်းတန်ခိုး မဟုတ်ပါ၊ ဘုရားသခင်၏တန်ခိုးပင် ဖြစ်ပါသည် - ဘုရားသခင်က လူသားတို့၏နည်းလမ်းများကို အသုံးပြုရန်အပို့ရှိခဲ့လျှင်လည်း၊ ကယ်တင်ခြင်း၏တန်ခိုးသည် ဘုရားသခင်၏တန်ခိုးသာ ဖြစ်ပါသည်။

ခရစ်ယာန်ပေါ်ကိုဖြစ်လာသော သူ့ဘဝ

ရုပ်စတင် ခရာစိယာနှုန်းဖြစ်လာပြီးမနာက်။ ခရာစိတေသာ၏အသင်းတေသာသို့ ဝင်ခရာက်ပါသည်။ ဧရာမအင်ပါယာတစ္ဆင်သို့ ဆက်လက်လည်းလည်းကာ စာရေးမြင်း၊ သင်ပေးမြင်းတို့ကို ဆက်လက်လပ်ကိုင်ပါသည်။

ထိုခေတ်က ကျောင်းများသည် ယနေ့ခေတ်ကျောင်းများနှင့် မတူပါ။ တတ်စွမ်းသော၊ ပညာရှိသောသူတော်ဌာက်(တစ်လာရုံမှစ၍)၊ ဘာမုမတ်သော၊ ဝတ္ထုနှင့်သောက်လည်းဖြစ်တတ်ပါသည်)သည် ဖြို့တွေ့ဖြို့သို့ ခရာက်လာမည်။ ထို့နောက် သင်ပေးခြင်းကို စပါတော့သည်။ သူ၏သင်ပေးခြင်းများသည် ထိုက်တန်သည်ဟု ယူဆကြသည့်အခါး၊ သူသည် ကျောင်းသားတစိုက် ရုံးလာပါသည်။ ၁၁ ကယ်၍ သူသည် အလွန်အလွန်ထူးခြားသူဖြစ်လျှင်၊ သူသည် အမြတ်စွမ်းကျောင်းတစ်ကျောင်းကို တည်ထောင်ကောင် တည်ထောင်နိုင်ပါလိမ့်မည်။ ထိုအခါ သူသေသူးခဲ့လျှင်ပင် သူတော်ဌာက်များက ကျောင်းကိုဆက်လက် တည်ရှိခေကဗျာမည်ဖြစ်သည်။

တခိန်တည်းတွင် သူသည် စာ အမြောက်အများကိုလည်း ရေးသားခဲ့သည်။ သူမြတ်ဆောင်ရေးဝန်ကြီးမှာ ထဲမှ အချို့တို့သည် ဖျက်စီးခဲ့ရှိနိများ ပြုတွေခဲ့သော်လည်း ယနေ့တိုင်အောင် တွေ့နိုင်ပါသေးသည်။ သူသည် ဓရ၏ယာန်ယုံကြည်ခြင်းကို ဖိမ့်ကဲ၍ အတွက်ပေါ်လောက်ခြင်းအတွက်ပညာအားဖြင့် ပထမဆုံးခုခံကာကွယ်ကာ၊ ဝဝဖန့်ပုံတ်ခတ်သူများကို အမြောက်ခဲ့သူများထဲမှ တိုးပြုခိုးပါသည်။ သူ၏ရေးသားခြင်းများသည် ထိမိလွန်းလျသဖြင့် နောက်ပိုင်းတွင် သူကို အပိုလောကျခြင်း(ယုံကြည်ခြင်းအားခုခံကာကွယ်သူ)ဟု ခေါ်ခြင်ဪပါသည်။

သူ၏ဘများကို ခြင့်လေလာ၏ပြင်းဖြင့် သူဘာလုပ်ခဲ့သည်၏သော အိုင်စိယာအနည်းငယ်ကို သင် သိနိုင်ပါမည်။ သူသည် ရှုပ်တုကိုကွယ်ဖြင်း၏ ရယ်ခရာဟကာင်း၏ပြင်း၊ ဘုရား(၁၅)ပါး၊ (၇၅)ပါး၊ ကိုးကွယ်၏ပြင်းသည် လုံးဝစဉ်းအားဥက္ကန်ကာင်းမဲ့၏ပြင်း ဖြစ်သည်ကို အထောက်ပြုကာနှင့်ကွောက် ပေးသားခဲ့ပါသည်။ ရှုပ်တုကိုကွယ်၏ပြင်းသည် စ်မှုန့်သောဘာသာဇာရေးတုရု မြှုပ်နှံ၏ အဘယ့်ပြုခြင်း ဖြစ်သည်။ အိုင်စိယာအနည်းငယ် ရှုပ်တုကိုကွယ်၏ပြင်းက အင်မတန်၏၌ရွားသော ကိုယ်ကျော်တရားပျက်ပြားမဲကို ပောမအင်ပါယာထဲတွင် ပေါ်ထွက်ခေါသည်ဟု ပြတ်သားသောအချက်ကို ထုတ်ဖော်ခဲ့သည်။ ထုတ်ဖော် ရှုပ်တုဆင်းတုကိုကွယ်သော ပောမအင်ပါယာကြီးသည်။ ကိုယ်ကျော်တရား ပေါ်ကြပြန်မျိုးခံခြင့် သေတော့မှတ်ဖြေခဲ့သည်။ မြိမ်စိစွမ်းအားများအားလုံးကို ကောင်းကြပ်အောက်တွင် ပြုခိုင်သွားသွား ဖွံ့ဗြားလှသည်။

ထိုအခါ ရုပ်တုကို ကွယ်သူတို့သည် စရစ်ယာန်တိုကို စတင် ဖူပန်ကြောက်လန့်လာကြသည်။ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် ငါး၏ တကဗ္ဗာလုံးသို့လည်းမြှုန်နှုန်း ပြန်ဖွားစေမှု၊ လျှတာန်းစာများစွဲမှ ပြောင်းလဲသူများကို ရရှိစေမှုတို့ကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ပြင်းထန်ရှုက်စက်ခွာ စရစ်ယာန်ဘာသာကို စတင်ထိုးနှက်တိုက်ခိုက်ပါတော့သည်။ ဓမ္မမာတ်ပါယာပြည့်ရှင် ကောရာစီမံခာဏု မကိုးကွယ်မှုဖြင့် စရစ်ယာန်တို့သည် ဒိုက်များဖြစ်သည်ဟု ခွုပ်စွဲကြပါသည်။ ဆိုခေါ်ကောရာစီမံခာဏု ဖြင့်သောဘုရင်ရှိသည်ဟု ပြောသို့ သဖြင့် စရစ်ယာန်တိုကို နှိုင်ငံတော်ပွဲကန်မှုဖြင့် ခွုပ်စွဲပြန်သည်။ အတော်ထူးစာန်းခွာ စရစ်ယာန်တိုကို လျေားစားသူများဟု ခွုပ်စွဲကြသည်။ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် စရစ်ယာန်တို့ ညာစာပွဲတော်မ်းလာကျင်းပကြချိန့်မှု မှုန့်ကို စရစ်တော်၏အသာ အပြုစ်ရည်ကို သူ၏အသေးအဖြစ်ရှင်း ပြောဆိုကြ၍ဖြစ်သည်။ ထိုအပြင် စရစ်ယာန်တိုကို ကိုယ်ကျင့်တရား ပေါကြပြားသူများဟု ခွုပ်စွဲကြပြန်သည်။ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် “ချုပ်စွဲတော်”ဟုခေါ်ဆိုကာ၊ အချင်းချင်း ချုပ်သည်ကို ပြသသည့်အနေနှင့် စူစားကာ စားသောက်စရာများ၊ ပစ္စည်းများကို တော်းစုနှင့်တော်း ဝင်းကြောသောကြောနှုန်းဖြစ်သည်။ ထိုသို့ပြုခြင်းကို အုပ်စုလုပ်က် လိုင်ဆက်ဆောက်သည်ဟု လွှဲများခွာအနက်ဖွဲ့ကြပြန်ပါသည်။ ထိုသို့သော မိုက်စဲသော ရှိုင်းခိုုင်းသော ခွုပ်စွဲများကို ရှုပ်စတင်က တစ္ဆေး ခေါ်ခြင်း၊ မိတ်ရသော ပြန်လည်ပြကြားစေသားခဲ့ပါသည်။

ထိုအပြင် သူသည် ခရစ်ယာန်ဘာသာ၏အမှန်တရားများကို သက်သေပြုပေးသားခြင်းများကိုလည်း လုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသည်။ အထူးသဖြင့် နည်းလမ်း(၂)မျိုးဖြင့် ရေးသားခဲ့သည်။ က) မွေးဟန်၏ကျမ်းမှ ပရောဖက်များကို ပြည့်နှံလျက် သူတို့၏ ကြိုတင်ဒေးသားခဲ့ခြင်းများသည် ခရစ်တော်၏လုပ်ဆောင်များတွင် မည်ကဲ့သို့ပြည့်စုံကြသည်ကို ပြုသော်လည်း ထိုအချက်သည် ကျွန်တော်တို့၏ ဘဲလုပ်ရန်မှုပုံကြည်ချက် စာပိုဒ်(၅)၏ ကျမ်းမာ၏အိုခြေများအားကျောက် စုစုပေါင်းကွယ်ခြင်း ပြောသားသည်နှင့်တေပ်တည်းကျသည် မှာ အုံပြီးရာကောင်းလုပ်ပါသည်။ ခ) အထူးသဖြင့် မကြာခင်လေးမှ ရေးသားပြီးခဲ့သော လူသိသိပ်များသေးသော မွေးသို့ ကျမ်းမာ၏ဖော်ပြချက် အုံပြီးရာနိမိတ်လက္ခဏာများကို ကိုကားလျှက် ခရစ်ယာန်ယုံကြည်ခြင်း၏ ခို့မှုများမှုလက္ခဏာကို သက်သေပြုခဲ့ပါသည်။ သခင်ဘူးက အုံပြီးရာများလုပ်ကိုင်နှင့်ခြင်းကို အချိုးအသင်းတော်သို့ပေးခဲ့သည်ကို သက်သေအဖြစ်ယူခြင်းဖြစ်သည်။

မည်သို့ပင်ဖြစ်ပါမေး၊ ယခေနခြံနှစ်နှစ်များအရာ၊ ဂျပ်စတင်ကို မူးယွင်းခြင်းသင်ပေးသောဆရာအဖြစ် ပြောဆွင် ရနိုင်ပါမည်။ သို့သော် သူကို ထိုသိမေခဲ့သင့်ပါ၊ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် အသင်းတော်ဖြစ်တည်ပါခြင်းသဖြင့် အမှန်တရားများကို ပြည့်စုံစွာ၊ မသိခဲ့သောကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။ ထိုသို့အသိပညာ ပြည့်စုံသေးသဖြင့် အမူးများကို ပြောခဲ့ကြော်ခြင်းဖြစ်သည်။ ထိုအချက်မှာ ဂျပ်စတင်က ဖုန့်ကြည်သွားအတွေးအခေါ်ပညာရှင်များက အမှန်တရားဒါမျိုးခေါ်ကို မိမိတိန္ဒလုံးသားများတွင် ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။ ထိုမျိုးခေါ်သည် ခရစ်တော်ပင်ဖြစ်သည်။ ယောဟန်ပြောသော နှုတ်ကပတ်တော်(လောဂရို့)ဖြစ်သည်ဟု ဖုန့်ကြည်ခဲ့ပါသည်။ ထိုအတွေးခေါ်ရှင်များက ထိုအမှန်တရားမျိုးခေါ်ကို ပိုင်ဆိုင်ကြသဖြင့်၊ ဂုဏ်တော်ခြင်းရနိုင်ကြပါမည်ဟု ဂျပ်စတင်က ဖုန့်ကြည်ခဲ့သည်။ ထိုအမှန်တရားမျိုးခေါ်သည် သူတို့၏ပိဿာမျိုးအတွေးအခေါ်များ၏ ထက်ပေါ်လာသည်ဟု ထင်မြေပါသည်။

ထိုသို့ထင်ခြင်းသည် မူားပါသည်။ သို့သော် ယနေ့ခေတ်တွင်လည်း မိမိတိုကိုယ်ကို ရိုပေါ့မိယုံကြည်သူများဟု ပြောနေဖြတ်လေက် ထိုသို့သင်နေကြသူများ ရို့နေကြပါသည်။

သုတေသနမှတ်ချက်အာရာနည်းဖြစ်လာခြင်း

“မာတာ” ဖို့ပေါ်မှာတူရ (အာဇာနည်) အမည်ကို ရရှိခိုးဆောင်ရွက်လာပါသည်။ ထိုအမည်ကို အသင်းတော်က သုဒ္ဓိမာတူရ (အာဇာနည်) အဖြစ် အသေခံခြင်းကို လေးခားရှုတိုက်ပြုသည့်အနေနှင့် ပေးခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။

(Portraits of Faithful Saints, Prof. Herman Hanko ශ්‍රී මාජුප්‍රංෝ වාචාවැට්පියල්)

ဆင်ခြင်တေးတောခြင်းကဏ္ဍ

အသက်ရပ်ခြင်းလမ်းအားသိရခြင်း၏ကောင်းခါးမဂ်လာ

(The Blessed Knowledge of the Path of Life)

ရှင်းကို တမန်တော်ဝတ္ထု(၂)တွင် ကိုးကားထားသည်၊ ခရစ်တော်၏ပို့ညာဉ်တော် သွဲန်းလောင်းခြင်းပြီးသည်နှင့် ပေတာရှု ကရားနှင့်တာဖါးအဖြူးသားတို့ထံ တရားဟောခါနကြဖြစ်သည် (တမန် ၃၂၅-၂၈)

ထိုသို့ တူရားသခင်လွှဲဆော်ခြင်းခံရသူ မွေသစ်ရေးသားကြေသူများက မွေဟောင်းကျမ်းမာမှ ကျမ်းပို့ခို့တွေခဲ့အေး အနက်ဖွင့်ကြေသည်ကို ဖတ်ရသည့်အခါ ကျွန်ုတော်တိုကို အဲအေးသင့်ခေါသည်ကြပါသည်။ သာလ ၁၆ ကို သပ်ဖတ်ကြည့်ပါ၊ ဒါဝိတ်၏ တွေ့ကြုံခဲ့သားမွေများကို ကြေးရပါလိမ်းမည်။ သို့သော် ပေတာရှုပြောသည်ကို ဖတ်ကြည့်ပါ၊ တကဲ့အကြောင်းအရာသည် သခင်ယောဂျာချော်တော်ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရပါမည်။ ထိုသို့ဖြစ်ခြင်းသည် သာလ ၁၆ တွင်သာမကပါ၊ အခြားကျမ်းမာပို့ခဲ့တော်များများတွင်လည်း ထိုသို့တွေ့ရပါသည်။ ဤပေတာရှု၏အနက်ဖွင့်ခြင်းသာ ကျွန်ုတော်တို့တွင် မရှိခဲ့လျှင်၊ ကျွန်ုတော်တို့သည် ဤကျမ်းပို့ခို့တွင် သခင်ယောဂျာချော်တော် ပါဝင်ပတ်သက်နေကြောင်းကို သိနိုင်ကြတော်မည်မဟုတ်ပါ။ အမှန်ပြောရလျှင်၊ တူရားသခင်သိုးသင်ယော်၏ ဝေအနာခံစားရခြင်းအကြောင်းများကို ကျွန်ုတော်တို့သည် မွေသစ်ကျမ်းမှထက်၊ မွေဟောင်းကျမ်းတွင် ပို့ချုပ်ဖတ်ကြရပါသည်။ ဥပမာ - သာလ ၂၂။

ကျွန်ုပ်တော်မြေးသောကျမ်းပါ့မိုင်သည် ထံကေလီတရား၏နှစ်ဦးသားနှင့် အတော်ဒေါ်လေးကိုနီးကပ်ခြား ဆက်နှစ်ယ်နေပါသည်။ ဒါဝါတော်က လက်မြတ္တာသက်ရှင်ခဲ့သည်၊ သခင်ခရှစ်တော်က ပြည့်စုံခဲ့ပါသည်။

အသက်ရှင်းစွမ်းလမ်း။

အသက်ရှင်ပြုစ်းဆိုသည်မှာ ဘုရားသခင့် ကောင်းမြတ်စွဲစ်းတွေ ဖြစ်ပါသည်။ အသက်ရှင်သောဘုရားသခင့် ဆိုသည်မျိုး အဖြုပတ်ရပါသည်။ (ထို့) အသက်ကိုပိုင်သောဘုရားသခင့်ဟူလည်း ပတ်ရပါသည်။

ထိုအချက်သည် ဘုရားသင်အပြစ်တော်ထဲရှိ ဆက်စွဲဖူးမှာမျိုးပြစ်ပါသည်။ ဘုရားသင်သည် ဘုရားသင်ကို အမြဲ ရာ ပွဲတော်မူပါသည်။ ထိုအရာသည် အသက် ပြစ်ပါသည်။ ဤသို့လည်း သင် ပြောနိုင်ပါဦးမည်။ အသက်ရှင်ခြင်းဆိုသည်မှာ ဘုရား သင်၏ သန့်ရှင်းသော ဖိမိကိုယူခြင်းပြစ်ပါသည်။

ဘုရားသင်သည် ထိုအသက်ရှင်ခြင်းလမ်းပေါ်တွင် ထာဝရကာလတိုင် ပျောက်လှမ်းနေတော်မူပါသည်။ သင်ဤသို့ သိချင်းဆိုသည်မဟုတ်ပါလော? “ဘုရားသင်နှင့် ကုန်းကွာဗျာ အသက်ရှင်ခြင်းသည် သေခြင်းပြစ်ပါသည်။ ထိုကြောင့် မျက်နှာတော်ကို ရာပွဲခြင်းသည် ကောင်းဖြတ်လှပါသည်” ထိုအနာက်ဆုံးပို့ခို့သည် အသက်ရှင်ခြင်းကို အကောင်းဆုံးအနက်ပွဲနှင့် မျှပြစ်ပါသည်။ အဘယ့်ခြောင့်ဆိုသော ထိုအရာသည် ဘုရားသင်ကာ အတိအကျ လုပ်နေသောအရာ ပြစ်ပါသည်။ ဘုရားသင်သည် မိမိမျက်နှာတော်ကို အမြဲရာပွဲပါသည်။ မျက်နှာတော်ဆိုသည်မှာ သူ၏သားတော်ဖြစ်ပါသည်။ ထိုခြောင့် ဘုရားသင်သည် ဘုရားသင်ကို ရာပွဲတော်မူပါသည်။

အသက်ရှင်ခြင်းသည် ဘုရားသင်၏ ဖန်ဆင်းခဲ့တွင် ရှိနေပါသည်။ လူ၊ တိရိစ္ဆာန်နှင့် အပ်။

ဖန်ဆင်းခဲ့တဲ့ရှိလဲခဲ့ခြင်းဆန္ဒ(urge)ပြစ်ပါသည်။ ထိုအာသီသြုပ်ငါး အရာအားလုံးသည် အသက်၏တကယ်အရှင်းအ ဖြစ်ဖြစ်သော ဘုရားသင်ထံဖက်သို့ အဆက်မပြတ် ခွဲ့လျားနေကြသည်။ ထိုသို့ခွဲ့လျားကြသည့်အခါ သိလျက်နှင့်ကောာ မသိဘဲ နှင့်ပါ လူပုံရားနေကြခြင်းပြစ်ပါသည်။ စာမ်းတကျ၊ ရွှေပိတ္တာပစ္စည်းများပြစ်စေ ပိုလှေ့များပြစ်စေ လူပုံရားနေကြပါသည်။

ထိုလမ်းတွင် အကြောင်းအရာသုံးမျိုး ပါဝင်စေနာပါသည်။ နည်းစနစ်၊ ဦးတည်ချောင်း၊ ပန်းတိုင် တွေ့ဖြစ်ကြပါသည်။ သင် လမ်းကို အသက်ရှင်ခြင်းနှင့် ဆက်စွဲယူခြောက်လိုက်သောအခါ၊ ဂုဏ်သုတေသနမျိုး ပြစ်လာပါသည်။ လူနှင့် ပတ်သက်၍ ပြောနေခြင်းပြစ်ပါသည်။ နှလုံးသားမှနေ၍။ စိတ်မှတဆင့်၊ အလှေ့ဆန္ဒမှတဆင့်၊ သူ၏တာဝန်ဝေါယာရားအားလုံးနှင့် လူသည် ဘုရားသင်ပက်သို့ ခွဲ့လျားနေပါသည်။ ရှင်းသည် လူသားအတွက် အသက် ပြစ်ပါသည်။

ထိုသို့ပင် ဖန်ဆင်းပြီးနေက်တန္ထားများ၍ ပါရာမိုက်၏(အောင်ဥယာဉ်)တွင် ပြစ်နေပါသည်။

အသက်ပင်၏အသီးသည် ဘုရားသင်အား သိခြင်းအသိပညာအတွက် ပြစ်ပါသည်။ သုံးပါးတော်ဘုရားသင်ကိုပြစ်ပါသည်။

ထိုသော် လူသည် ဘုရားသင်ထံမှ အဝေးသို့ ကျထွေးခဲ့ပါသည်။ ထိုခြောင့် သေသည်။

သေခြင်းသည် ရှင်ခြင်း၏သန်ကျင်ဖက်ပြစ်ပါသည်။ သေခြင်းသည် ဘုရားသင်ထံမှ ထွက်ခွာခြင်းပြစ်ပါသည်။ “ဘုရားသင်နှင့် ကုန်းကွာဗျာ အသက်ရှင်ခြင်းသည် သေခြင်းပြစ်ပါသည်”ဟု သင် သိစွဲခဲ့ပါသည် မဟုတ်ပါလား။

သေခြင်းသည်လည်း လမ်းတမျိုးပြစ်ပါသည်။ သင်သည် သေခြင်းမှနေ၍ ပို့ချိ သေဆုံးခြင်းသို့ သွားနေပါသည်။ ထိုအချက် နှင့်ပတ်သက်လျှင် ပေါ်လှသည် ကျွန်းတော်တို့ အရာဖြစ်ပါသည်။ စောင်လောက်တို့သာ အရာများသည် ဦးညွှန်သူများအတွက် သေခြင်းမှနေ၍ သေခြင်းသို့ပြစ်ပါသည်။ ထိုလိုသည်မှာ ပေါ်လှက သူတို့ထဲ စောင်လောက်ပြောချိန်တွင် သူတို့သည် သေနေကြပီးပြစ် သည်။ ပေါ်လှ၏ တရားခေါ်လာ့ခြင်းပြီးသေအခါ သူတို့သည် ပို့ချိ သေသူများပြီးသွားကြပါသည်။

ထိုသို့ပင် ကျွန်းတော်တို့အသင်းတော်များတွင် ပြစ်ပါသည်။ ဦးညွှန်သူများသည် ဘုရားသင်အိမ်မြောက်ပြီး ပြန်ထွက်သွားကြပီးပြစ်ပါသည်။

အဘယ့်ခြောင့်ဆိုသော သေခြင်းလမ်းသည်လည်း နည်းစနစ်လုပ်ငန်းခု၏ ရှိနေပါသည်။ သင်သည် ခုံတိယေသာခြင်းဆိုသော ဦးရွားခေါ်အနေရာသို့ ရရာက်သည်အထိ တိုးတက်နေခြင်းပြစ်ပါသည်။

အောင်ဥယာဉ်၏အရေးဖက်တွင် ခေရှိန်း(ကောင်းကာင်တမန်အမည်)နှင့်အရပ်ရှစ်မျက်နှာသို့လှည့်နေသော မီဘန္ဒိပါးမှ မွေးပွား လာကြသူများသာ ဖြစ်နေကြပါတော့မည်။ ကျွန်းတော်တို့သည်လည်း မွေးကတဲ့က သေနေသူများသာ ဖြစ်နေကြပါတော့မည်။ ထို့နောက် သေခြင်းလမ်းသို့သာ ဆက်လိုက်နေကြသူများ ဖြစ်နေကြပါတော့မည်။ ဓမ္မနှင့်တိုင်း ပို့ချိ သေနေကြပါမည်။ နောက်ဆုံးတွင် ဦးတိယေသာ သေခြင်းသို့ ဓမ္မရောက်ကြမည်ပြစ်ပါသည်။

ထိုသော် ဘုရားသင်သည် အသက်ရှင်ခြင်းကို နောက်တွေ့ကြပီးပြုလာပါသည်။ ကျွန်းတင်ရမည်အမျိုး။

ပါရာမိုက်၏(အောင်ဥယာဉ်)တွင် အသက်ပင် ပြစ်ခဲ့ပါသည်။

ယွဲတွင် ထိုအသက်ပင်ကို ပြန်ဖြေပါသည်။ ထို့သော် မည်သို့ခြားနားပါသနည်း?

ယွဲတွင် ထိုအသက်ပင်ကို ပြန်ဖြေပါသည်။ ထို့သော် မည်သို့ခြားနားပါသနည်း။

သူ၏ဖြစ်တည်း၊ သူ၏အလှုပ်၊ သူ၏အသက်၊ သူ၏သေခြင်း၊ သူ၏သေမြောက်း၊ ထို့နောက်ဆုံးတွင် ထို့အပင်၏အရေးဖြစ်ပါသည်။

ထိုအဖြစ်သည် ဤဝမ်းနည်းစနစ်းမှု ရှိနေသော အခြေခံအဖြစ်ပါသည်။ ထို့အပင်၏အရေး ကျွန်းမှာခြင်းပြစ်ပါသည်။

ထိုအချက်သည် ဘုရားသင်သည် အသက်ပင်ဖြစ်ပါသည်။ ထို့အပင်၏အရေး ဆက်သွေးတော်မြောက်း သေခြင်းသို့ အသက်ပင်ဖြစ်ပါသည်။ ထို့အပင်၏အရေး ကျွန်းမှာခြင်းပြစ်ပါသည်။

ထိုအချက်သည် ဘုရားသင်သည် အသက်ပင်ဖြစ်ပါသည်။ ထို့အပင်၏အရေး ဆက်သွေးတော်မြောက်း ဖြစ်ပါသည်။ ထို့အပင်၏အရေး ကျွန်းမှာခြင်းပြစ်ပါသည်။

ဖွဲ့စွင် ထိုအပင်သည် တည်ရှိနေပါသည်။
မှန်သည်၊ ပုံစံတော့ ပြောင်းသွားခဲ့ပြီ။ လက်ဝါးကပ်တိုင်ပုံစံ ဖြစ်သွားပါပြီ။
သို့သော် ထိုနေရာတွင် သူ ရပ်နေပါသည်။
သေသူတို့၏ အလည်တွင်ဖြစ်သည်။ ထိုနေရာတွင် ငင်ဗျားနှင့်ကျန်တော်၏ သဘာဝအခြေအနေမှန်ကို ပြောသားချက်ရှိပါသည်။ “လူတော်အတွက် မှန်သကဲ့သို့ရှိသော လမ်းတဲ့ ရှိနေပါသည်။ သို့သော် ငြင်း၏အဆုံးသတ်တို့သည် သေခြင်း၏လမ်းတို့ဖြစ်ပါသည်။” လူတွဲ့ ဒုံးခုံး

ထို့သေခြင်း၏အလယ်တွင် အသက်ပင်သည် ဘုရားသခင့်ဖွံ့ခြုံက် ဖြစ်ပါသည်။

မည်သည့်ကောင်းခြင်းကို လုပ်ပေးမည်နည်း?

ဟောရာယာ၏အောင်သံကို နားထောင်ကြောင်း၊ “မည်သည်တို့က ပါတို့၏သတင်းပို့ချက်ကို နားထောင်ကြောပါသနည်း?”

မည်သူက ထိုအသက်ပင်အခြောင်း ဟောကြားခြင်းကို နားထောင်မည်နည်း? အသက်ရှုပ်ခြင်း၏လမ်းအကြောင်းကို ပြည့်ခဲ့စွာဟောကြားခြင်းသံသည်မှာ ယေရှု၏အကြောင်းကို ပြောပြခြင်းဖြစ်ပါသည်။ သူသည် အသက်ပင်သွားရာလမ်းကို ကာကွယ်ထားသော မီးတော်ကို(ပါးခြုံကြား)ထို့အကြားသွေး ဝင်ရောက်သွားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ သူအတွက် အသက်ရှုပ်ခြင်းလမ်းကို ပလျာက်လှမ်းသွားခြင်းသံသည်မှာ လူသားမျိုးစွဲယ်တရ်လုံး၏ အပြစ်များအပေါ်ထားရှိသော ဘုရားသင့် အမျက်ခေါ်သေားလုံးကို ဖြတ်သန်းခြင်းဖြစ်ပါသည်။

သင်ပေါ်ရှုအတွက် မီးတော်ကို(ပါးခြုံကြား)၏အမိုးပို့ယ်မှာ သူသည် ထာဝရေသေခြင်းကို သေရမည် ဖြစ်ပါသည်။

သို့သော် သူသည် တကယ်ပင် ထို့သေခြင်းနှင့် သေပေးခဲ့ပါသည်။ ထို့ကြောင့် သင်ပေါ်ရှုရှာ သူကိုယ်သူ “ပါသည် လမ်းခုံး၊ အမှန်တရားနှင့် အသက် ဖြစ်ပါသည်”ဟု လိပ်ဖွံ့ခြုံခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ဘုရားသခင်သည် ပထမအနုတ် သင်ပေါ်ရှုကို အသက်၏လမ်းခုံးအား ပြခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် ဘုရားသခင်သည် သူအား ငရ်ကိုဖြတ်သန်းလှုံးကြုံ ကောင်းကာင်ဘုံးသွေး သို့သည်လမ်းကို ဆက်ပြပါသည်။

ဘုရားသခင်ကို ကျေးဇူးတင်ကြောပါမည်။ အဘယ့်ကြောင့်သို့သော် ထိုအသက်၏လမ်းခုံးကို သူလူအားလုံးထံသို့သည်း ပြတော်မူသောခြောင့်ဖြစ်ပါသည်။ ဘုရားသခင်က ထိုအသက်၏လမ်းခုံးကို သင်ပေါ်ရှုကိုယ်တိုင်မှုတော်မူခဲ့ပြုခြင်းဖြစ် သည်။ ခရာစိတော်သည် ကြိုးဖြတ်သော တရားဟောဆရာ ပြခဲ့ပါသည်။ သူ၏ အနိစ္တတန်းနှင့်ပြည့်သော ဝိယာဉ်တော်အားပြင့်စုင်း၊ ဘုရားသခင် နှုတ်ကပတ်တော်အားပြင့်စုင်း၊ ဟောကြားခြင်းပြခဲ့ပါသည်။

မမည်းတော်မှ သားတော်ထံ ပေးထားသမျှဖော်သူတို့မှာ သည် သူအားဖြင့် သင်ပေးခြင်းကို ပံ့ကြောပါသည်။ ထို့အခါ သူတွဲ့ သည်လည်း အသက်၏လမ်းခုံးကို စတင်လျှောက်လှမ်းကြပါသည်။

ပရောပက်ပြုသားချက် ပြည့်စုံခြင်းပြခဲ့ပါသည်။ “သုတေသနသမီးအေးပေးမျိုးတို့သည် ထာဝရာ့ရားဆုံးမသုန္တနှင့်ဝေတာ့မူဝေသာ သူရဖစ်၍ မားစားပေးအေး စည်းစီးမှုများသာ စည်းစီးမှုများသာ”ဟောရာ ဤံးခုံး

အသက်၏လမ်းခုံးသို့သည်မှာ “ဖြင်းခြင်း” ပြခဲ့ပါသည်ကို သင် သိပါ။ ဖြင်းခြင်းမရှိသောနေရာတွင် လူတွဲ့သည် ဖျက်ဆီးရှိပါသည်။ သဘာဝဖြင့်ရရှိသော ဖြင်းခြင်းတော့မဟုတ်ပါ။ ဝိယာဉ်တော်မူခဲ့ပါသည်။ ဘုရားသခင်၏သံတို့သည် ကောင်းကာင်ဘုံးသွေး မရောက်ကြသေးပါ။ ကျွန်းတော်တို့သည် ဖြော်ဆို့များကြား၊ ခြော်ဆို့များကြား၊ လမ်းခိုးဆက်ခံကြသည်ကို ကျွန်းတော် အသေဆောင်ရွက်ပြုခြင်းပါသည်။ (သို့) မတွေ့မဖြော်တဲ့ နေပါသလား? ထို့မှ ရိုးရှင်းပါသည် ([သို့] သိုးရွားပါသည်)။

.....

ထိုအသက်လမ်းခုံး၏ အသီးအပွင့်များသည် အံ့ဩခြေခံရာကောင်းလှပါသည်။

ငြင်းကို အသက်လမ်းခုံး၏ “အဆုံးသတ်”ဟုလည်း သင်ခေါ်ခို့ငြင်းပါသည်။

ကျွန်းတော်ကတော့ အသီးအပွင့်ဟူသာ ခေါ်ချင်ပါသည်။ ထို့သို့ခေါ်ချင်ရသည့် အကြောင်းအရင်းများ ရှိပါသည်။ ငြင်းကို “အဆုံးသတ်”ဟုခေါ်လျှင်၊ အသက်ရှုပ်ခြင်း လမ်းခိုး၏ နိုင်းချုပ်ဟူခေါ်လျှင်၊ ကျွန်းတော်တို့သည် ယွှေးချိန်အတွက် ချို့ဖြို့ခြင်း ရှိ တော့မည် မဟုတ်ပါ။ ကျွန်းတော်တို့သည် မြော်ဆို့များကြား၊ ခြော်ဆို့များကြား၊ လမ်းခိုးဆက်ခံကြသည်ကို ကျွန်းတော် အသေဆောင်ရွက်ပြုခြင်းသံတို့သည်။

ဤစာပို့ကို သတိပြုကြည့်ရေးမှုမူရေးမှု ပေးပို့ပေးပို့ဖြစ်ပါသည်။ ကြိုးကြုံမှုမူရေးမှု ပေးပို့ပေးပို့ဖြစ်ပါသည်။ သားသာပြုခြင်းမှုမူရေးမှု ပေးပို့ပေးပို့ဖြစ်ပါသည်။ သားသာပြုခြင်းမှုမူရေးမှု ပေးပို့ပေးပို့ဖြစ်ပါသည်။

သင်သည် ဤပို့ကြုံမှုလည်း သိချင်ပါသံတို့သည်။ မီးတော်ကို(ပါးခြုံကြား) သားသာလမ်းမှ ပထ်လိုက်ပြုခြင်းဖြစ်ပါသည်။

သားသာပြုခြင်းမှုမူရေးမှု ပေးပို့ပေးပို့ဖြစ်ပါသည်။

သင်သည် ထို့မှာ အသီးအပွင့်များသည်။ သို့မှာ အသက်၏လမ်းခုံးကို ဖျက်ဆီးလိုက်ပြုခြင်းပါသည်။

ပေးပို့ခြင်း၏အမိုးပို့ယ်မှာ အဘယ်နည်း?

နှစ်များခုံးခြားခြင်းတော် အော်အခြေတွင် ပြုလိုက် ပါသည်။ ငြင်းအော်အခြေ၏ ပေါင်းစည်းသိချင်းမှာ ငါ သိချင်း ဆိုသည်။ အော်အခြေတွင် ပြုလိုက် ပါသည်။

ထိုအခက်သည်မှန်ပါသည်။ ထိုအဖွဲ့က ဘုရားသခင်အကြောင်းအရာများကိုတော့ မပေါ်ကြပါ၊ ဘာဘဲဖြစ်ဖြစ် ထိုဝါကျမှန်ပါသည်။ ငြင်းဝါကျသည် ဘုရားသခင်ခကားအရကို မှန်နောပါသည်။ သင့်လိုအပ်ခက်များ ပြည့်စုံသောအပါ၊ သင်သည် သီချင်းဆုံးနေသကဲ့သို့ ခံစားရပါသည်။ ထိုအပါ သင် ပျော်ရွှေ့ခြင်းကို ဖြည့်စွမ်းရပါသည်။

၉၂။ မန္တရာတွင်လည်း ထိုသို့ဖြစ်ပါသည်။ သင် အသက်ရှုပ်ခြင်းလမ်းမှ ဘုရားသခင့်နှင့်လုံးသားသို့ အသက်ရှုပ်ခြင်းသာအခါ မလျောက်လှမ်းသောအခါ သင်သည် သိချင်းဆိုနေသလို ခံစားရပါမည်။

ဘုရားသခင်က ထိအချက်ကို သိပါသည်။ လူသည် သင့်အတွက် သိချင်းမာအုပ်တအုပ်ကို ဖြင့်ဆင်ထားပါသည်။ ဒါပိတ် ၏ ဆာလံ ၁၅၀ ဖြစ်ပါသည်။ ကောင်းကင်တဲ့အရည်အချင်းရှိသည့် သိချင်းများကို သင်သည် လူသားတို့အေးစပ်သော ဓမ္မသိချင်းများ ဖြင့် မည်ပတ်စေသင့်ပါ။ သင် ထိနှိမ်မည်လဲသာ?

ထို့နောက်— ကိုယ်တော်လကျွားတော်ပက်သည် ထာဝရပင် ချိမ်နှစ်ခြင်းဖြစ်ပါသည်ဟု ဆာလံက ဆက်ဇူးပါသည် (ဆရာ ယဉ်စသန၏ မြန်မာကျွမ်းက “လက္ခာဝတ္ထုနားမသာ အစဉ်မဲ့ဝေးပေးပေးမဖြစ်ခဲ့သော အခုန်ဝါဒ၏ရှိသိပ္ပါဒ၏”ဟုဖြေပါသည်)။

သခင်ဘုရားနှင့်အတူ လျှောက်လှမ်းသွားလာရခြင်းသည် ချို့ဖြန့်လှပါသည်။

ကျမ်းမာရ်မြောက်ပြောထားသော ပျေားဇီုံ၊ ပျေားလတ္ထိနှင့်သည်မှာ ထို့အရာပင်ဖြစ်သည်။ တုဂ္ဂားသခင်ကို စတွေ့ခြင်း၊ ဖြည့်စမ်းခြင်း၊ ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုတေသနတို့၏ကျမှုမြှင့်ခြင်းသည် ဘုရားသမင့်ညာပက်တွင် ထာဝရှိနေစုမည်ဟု ပြောပါသည်။
လိုအပ်သော ထိခို့ဖြန့်ခြင်းကို ဖြည့်စာမ်းရဖို့ အကြေားကြိုးမဆောင်ရပါ။ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် ဂုဏ်သွင်းသည် ယူပင် သင်ပိုင်ဆိုင် နေပါဖြစ်သည်။ သေခြင်း၏အဓိပ်တိ လွှမ်းမြှို့ဒန်သောက်တာဝါကြေားဆိုသည် ယဉ်ဘဝ၌ ကျွန်ုတေသနတို့ အသက်ရှုင်နေကြခြင်းပင် ထိခို့ဖြန့်ခြင်းသည်။ ကျွန်ုတေသနတို့ထဲ ရှိနေဖြစ်သည်။

သို့သော် ငြင်းကို မရောနောဘဲ မြှော်းစမ်းကြပြောင်းတော့ မဟုတ်ပါ။

ကမ္မာပေါ်တွင် အသက်ရှင်နေကြခဲ့ပါ၏ ရင်းကို အပြစ်၏ခါးသီးခြင်းနှင့် ရောင်းချုပ်မြှုပ်ညားစမ်းကြပါသည်။

“အိမ်သော် မော့ပန်းရတော် ကျွန်ုတော်တို့၏ ကောင်းကင်ဘုံသို့ လျှောက်လှမ်းခြင်းမရှိဘဲ ကျွန်ုတုံးသောအခါး၊ သင် ထိချို့ဖြစ်ခြင်းကို အခြေအနေဖော်ရှုပါမည်” “နေ့ထက်လင်းသော နေ့တာနေ့သည် ရှိခေါ်ပါသည်”

ထို့အပြင် သင်သည် ထိုခါမြန်မြိုင်းတိုကို ထာဝရ မြို့သုံးမြေးမြေးမြေးဖြစ်ပါသည်။

• [View Details](#) • [View Details](#) • [View Details](#) • [View Details](#)

(O, Taste and See, Meditation from Psalms, by Gerrit Vos (1894-1968) ይጋዥብና የገዢናይቻፋይነው)

ဘိဝ္ပာလ်ဂျိကဏ္ဍ
ဘုရားသခင်၏သိချိမကုန်နှင့်ဖြစ်တော်မူခြင်းပြပါး
(The Doctrine of God's Incomprehensibility)

$$\cos^2(\alpha) \cos^2(\beta) \cos^2(\gamma) / (\cos^2(\alpha) + \cos^2(\beta) + \cos^2(\gamma))$$

(ယောဘာ ၃၆:၂၆)။ ထိုသို့ပြောခြင်းသည် ကျမ်းမာရာ ဘုရားသခင်၏အကြောင်းကို လူသားနားလည်ရန် နိမ့်တုပုံစကား (anthropomorphic)ကို သုံးချို့ပြောခြင်းဖြစ်သည်။ တည်ရှိနေကြသောအရာများအားလုံးနှင့် နှိမ်းယူဉ်လျှင် ဘုရားသခင်သည် ဓရာဇ်နာခြင်းကောင်းသောသူ(pure being) ဖြစ်တော်မူသည်။ အကုန်သတ်နှင့်ဖြစ်သော အရာခုပ်သို့နှင့် ဆန်ကြောင်လျှက် သူသည် အကုန်သတ်မဲ့သူ ဖြစ်တော်မူပါသည်။ တိုင်းတာ၌မရွေအောင် နက်ရှိုင်းလှသူဖြစ်သည်။ ဓကသာဖြစ်တည်ကြရသည် အရာများကို ဆန်ကြောင်လျှက် သူသည် ထာဝရဖြစ်တော်မူပါသည်။ အကုန်သတ်မဲ့ဓာတ်ဖြင့် သူသည် များပြားခုံလင်လှစသာ ဖန်ဆင်းခံများအထက်၌ ရှိတော်မူသူ ဖြစ်သည်။ သူသည် တပါးတည်းသာ ဖြစ်တော်မူပါသည်။ တုန်းပွဲယ်မှုရှိသော ရှိုးစိန်လှသည့် ဘုရားသခင် ဖြစ်တော်မူပါသည်။

ဖန်ဆင်းခံတို့အတွက်မှ တည်ရှိသည်(exist)ဟူသာ ပြော၍ပါမည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော်မိမိ ဖြစ်တည်မှုအတွက်အပြောချက်များကို မိမိထံအတွင်း၍ မူရနိုင်ကြသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ ဖန်ဆင်းခံတို့သည် ဘုရားသခင်အတွင်း၌သာ ဖြစ်တည်ပါသည်။ သူအထံတော်၏ အသက်ရှင်ကြော လွှဲပ်ရှာကြလျက်၊ ဖိမိတို့ဒါဖြစ်တည်မှုကို ပြုကြပါသည် [တမန် ၁၇၃:၂၈]။ ထွေ့အတွက် ကြောင့်ပင် ဖန်ဆင်းခံတို့သည် အမြဲမြှုတ် ဖြစ်ပေါ်ပြောင်းလဲ စေကြရပါသည်။ ပေါ်လာလိုက် ပျောက်သွားလိုက်သာ ဖြစ်ကြပါသည်။ တိုးတက်လာသည်၊ ဗျားများလာသည်၊ ပြန်လေ့သွားသည်၊ ကြီးထွားလာသည်၊ ပျက်စီးသွားသည်၊ ဘယ်တော့မှ တသမတ် ထဲ မရှိနိုင်ပါ။ ထို့သော ဘုရားသခင်သည် တသမတ်ထဲဖြစ်တော်မှုသည်။ ဘုရားသခင်သည် အမြဲမြှုတ်ဖြစ်တော်မှုနေသည်။

ပန်ဆင်းခဲ့များမှာမူ ရှိနေသည်ဟုပြော၍ မရပါ၊ ဖြစ်တည်နေကြသည်ဟုသာပြောနိုင်ပါမည်။ ဘုရားသင်သည် ဖြစ်တည်နေခြင်းမဟုတ်၊ ရှိနေခြင်းဖြစ်သည်။ သူသည် အချိန်ထဲတွင် ဖြစ်လာနေသည် မဟုတ်ပါ၊ ထာဝရကာလကဲက ရှိနေခြင်းဖြစ်သည်။ “တောင်များကိုမတော်” ပြဋ္ဌားနှင့်လောကခါတ်ကို ပန်ဆင်းတော်မူဖို့၊ ကိုယ်တော်သည် ရွေးကဗ္ဗာအဆက်ဆက်မှစ၍၊ နောက် ကဗ္ဗာအဆက်ဆက်တိုင်အောင် ဘုရားသင်ဖြစ်တော်မူ၏” (ဆာလံ ၉၀:၂)။ သူထဲတွင် တေနာသည့်နှစ်ပေါင်းတော်နှင့်တွေ့၍ နှစ်ပေါင်းတော်နှင့်သည် တမန်ကဲ့သို့ဖြစ်ပါသည် (၂၆၁ ၃:၈)။ ကျွန်တော်တို့၏ နောက်များသည် အပိုများလို့ဖြစ်ပါသည်။ အမြဲ တမ်းလျှော့လာပါသည်။ ကောင်းကင်နှင့်ဖြေားလဲ တမန်ပျက်ဆီးမည့်ဖြစ်သည်။ အရာအားလုံးသည် ခြုံထည်ကဲ့သို့ ခို့ပောင်းလာ တတိကြသည်။ အဝတ်ကဲ့သို့ ပြောင်းလဲသွားကြသည်။ သို့မဟုတ် ဘုရားသင်သည် အမြဲတမ်းရှိနေတော်မူသည်။ သူကို မှတ်မြို့ခိုး ထည် မျိုးစွဲဖောက်အပြောက်အများတိုင်အောင်ဖြစ်သည်။ သူသည် အမြဲတမ်းတပုံစံထဲဖြစ်သည်။ သူ၏နှစ်များသည် ဘယ်စတုရုံမှ မကုန်ဆုံးနိုင် ဖြစ်တော်မူသည် (ဆာလံ ၁၀၂:၁၁-၁၂၂ ၂၅၁-၂၇၁)။ ထို့ကြောင့် သူ၏နာမည်ကို ရေ့ပောဂါ၊ ပါဖြစ်သည့်အတိုင်း ငါ ဖြစ်သည်ဟု ခေါ်ခြင်းဖြစ်သည်။ သူသည် ဖြစ်လာသည်မဟုတ်၊ ထာဝရုမြို့င်းလဲသော ဘုရားသင် ပြစ်တော်မူသည် (ထွက် ၃:၁၄)။

ဘုရားသခင်ပြစ်လာရန် မည်သည့်ပြင်ပအရာ(သို့)စွမ်းအား တုက္ခကာမှ မပြစ်စေပါ။ မထုတ်လုပ်ပါ။ သူပြစ်လာသည့် အကြောင်းသည် သူ၏ပြစ်တည်မှ၊ သဘာဝနှင့် ကောင်းမြတ်ခြင်းတို့၏သာ ရှိနေဖူသည်။ သူသည် လွှတ်လပ်စတော်မှုသူ ဖြစ်သည်။ မြတ်သူ ဘာသာဖိမ် ပြစ်လာသူပြစ်သည်။ “ငါစေရှုမှာ ပန်ဆင်းရာယော အဘယ်ဘုရားသခင်မှုမပြစ် ငါစေနာက်မှာလ အဘယ်ဘုရားသခင်မှု မရှိရှု”(ဟောရာ ၄၃:၁၀)။ ထိုခကြာင့် သူသည် (ရှုပ်စထွေးမှုမရှိသော)ရှိခင်းလှသူပြစ်စတော်မှုသည်။ သူသည် သူ၏ပြည့်စုံစတော်မှုခြင်းများ၊ ပြစ်စတော်မှုသည်။ သူထံတွင် အခိတ်အပိုင်းများ၊ တန်ခိုးစွမ်းအားများ၊ (သို့) ကောင်းမြတ်ခြင်းများ၊ ပေါင်းစပ်ထားခြင်းဆိုသည်များ၊ မရှိပါ။

ဖန်ဆင်းခံတိုကို အသက်ရှင်သည်ဟု ပြောချုပါမည်။ သို့သော် ဘုရားသခင်သည် အသက်ဖြစ်ပါသည်။ ဖန်ဆင်းခံတိုကို ပြောင့်မတိခြင်း၊ သန့်ရှင်းခြင်းနှင့် အမှန်တရားတိန္ဒုင့် ရှစ်ပတ်ထားသည်ဟု ပြောချုပါမည်။ သို့သော် ဘုရားသခင်သည် ပြောင့်မတ်ခြင်း၊ သန့်ရှင်းခြင်းနှင့် အမှန်တရား ဖြစ်တတ်မှုပါသည်။ သူသည် အလင်းဖြစ်တတ်မှုသည်။ သူထံ၌ ဓမ္မာဝိကုခြင်းအလွှင် မရှုပါ (ဘယ်ဘေး၊ ဘေးရေး)။ သူသည် အနိဒိတန်းတတ်ရှင်းဖြစ်သည်။ သူသည် အလုံးချုပ်သော ဥက္ကပညာနှင့် အသိပညာတို့ ပေါင်းစပ်နေခြင်း ဖြစ်တတ်မှုသည်။ သူသည် ခြုံခြင်းမေတ္တာ၊ အလင်း၊ ကုသရောဇ်ခွန်အားဖြစ်သည် (ဘယ်ဘေး၊ ဘေးရေး၊ ဘေးရေး၊ ပုဂ္ဂိုလ်)

ဘုရားသခင်၏ ကောင်းမြတ်တော်မူ၏မြင်းများသည်လည်း သွေဖြစ်တည်မှု၏ ဂုဏ်လက္ခဏာများ သက်သက်မဟုတ်ပါ။ သူ၏ အနှစ်သာရှိနှင့် ထပ်တွေကျနေပါသည်။ ထို့ကြောင့် သူ၏ကောင်းမြတ်ခိုင်းများ အားလုံးသည် သွေထံတွင် တစ်ခုတည်း(တစ်ခုတည်း) ပြစ်နေပါသည်။ ထို့သိပြုခိုင်သော ဘုရားသခင်၏သာရှိ၏ ရိုးခင်းမှာကို ကျွန်တော်တို့ ကုန်စင်အောင် နားမလည်းကြော်သော်လည်း၊ အလားတွေ့ပမာများကို အမေရာင်တို့၏ စုံလင်လှသော အမျိုးအစားတို့၏ရှင်း၊ တယ်ဖုပ်ဖျုပ်လင်းလက်မှု၏ရှင်း၊ တော်ဖြင့်နှင့်ကြော်ပါသည်။ ထို့အချက်တို့က ဘုရားသခင်၏ကောင်းမြတ်မူတို့သည် သွေထံတော်၏ တုံးတည်းပြစ်နေသည် ဆိုသည့်အာမှန်တရားကို ဖုံးက်ဆီးသောက်ခံနေကြသည်။ ထို့ကြောင့် သူ၏ပြော်မတ်တော်မူ၏ခိုင်းသည် သူ၏ဂုဏ်လက္ခဏာတော်၏ပြစ်ပါသည်။ သူ၏သန့်ရှင်းခြင်းသည် သူ၏ ကျေးဇူးတော်ပြော်ပါသည်။ သူ၏အာမှန်တရားပြစ်ခိုင်းသည် သူ၏ချုပ်ခြင်းမေတ္တာပြော်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ဘုရားသခင်ဟု၏သော ထို့ထာဝရပုဂ္ဂိုလ်၊ ထို့လွှတ်လပ်လှသူ၊ ရိုးခင်းလှသောအနှစ်သာရပြစ်သွေသည် မပြောင်းလဲသောသွေ၊ အထံတော်၏ ပြောင်းလဲခြင်း၊ အရှင်မရှိသူ ပြစ်တော်မူ၏ပါသည် (ယာကုပ် ၁၁၇၅)

ဘုရားသခင်သည် အကန္ဒာအသတ်မဲ့ ပြည့်စုစွမ်းအားလုံးတို့ စူပါဝ်စွမ်းပြစ်သောကြောင့် သူသည် ထာဝရပ် တသမတ် တည်း ပြစ်တော်မှုပါသည်။ သူထဲတွင် တို့တက်စွမ်း၊ ဆုတ်ယုတ်စွမ်း မရှိပါ။ သူ၏ သဘာဝသည်ငါး၊ စီတ်နှင့်သည်ငါး၊ အလို့ ဆန္ဒသည်ငါး ပြောပ်လဲစွမ်းမရှိပါ။ “ထာဝရဘုရားသည် အစဉ်အမျှ တည်တော်မှုသော ဘုရားသခင်ပြစ်ကြောင်းဟိုငါး၊ ပြုပြီး စိတ်ငါးတော်မှုစွမ်းမရှိပါ။ ဖြစ်ကြောင်းကိုငါး၊ မဟာတော်မှုစွမ်း၊ ပင်ပန်းတော်မှုစွမ်းမရှိပါ။ စခိုရှိမကုန်နိုင်သော

“**වාග්‍යාන් අදහස් සඳහා මුළු ගිණුම් නිර්මාණය කිරීමේදී වැනිවැනි මට්ටම් පෙන්වනු ලබයි**” (පෙරාජා දීම් ජෑ)॥

နွှေ့သမခရလအိုခြွန်အားဖြစ်သူသည် ဘယ်တော့မှ မလိမ့်ပါ၊ မညာပါ။ သူသည် လူမဟုတ်မသာကြောင့် ဒနာဂိုတာရဇ်တော်မမှု တတ်ပါ (ဘရာ ဝရး ပြ)။ ထိုကြောင့် “ထာဝရဘုရားအို ပြုကြာန်းတော်မှုချက်သည် အနိမ့်ကာလနှင့်ဆိုင်၍၊ စီတုနဲ့တော်၏ အကြံ အဓည်တို့သည် သားခိုပြေးဆက် အဆုံးတိုင်အောင် တည်ကြလိမ့်မည်” (ဘာလံ ရုံး ၁၁)။

ထိုအကြောင်းအရာတို့အပြင် ဘုရားသင်သည် ရေတွက်၍ မက္ခနားနိုင်သူဖြစ်တော်မူသည်။ အနိုင်ပင် ဂြီးမားတော်မူသူဖြစ်သည်။ မိမိ၏ရှိမေးတော်မူပြင်းပြင့် တလောကလုံးကို ပြည့်နေတော်မူသူ ဖြစ်သည်။ သို့သော် တခိုန်တည်းတွင် သူသည် ပြုခဲ့သောအရာအေးလုံးက မသိနိုင်သူ ပြုခဲ့တော်မူပြန်သည်။ ဖုန်ဆင်းခံတိုနှင့် တိုင်းတာ၍ မရအောင် ပြင့်မားလွန်းလှသူ ပြုခဲ့တော်မူပြန်သည်။ “ပိဉာဉ်တော်နှင့် လွတ်ပြင်းအလို့ဌာ အဘယ်အရပ်သိ သွားနိုင်ပါမည်နည်း။ မျက်နှာတော်နှင့် လွတ်ပြင်းအလို့ဌာ အဘယ်အရပ်သိ ပြီးနိုင်ပါမည်နည်း။” ကကာင်းကရိုက်သို့တက်လျှင် ကိုယ်တော်ရှိတော်မူ၏။ မရဏာနိုင်တို့ ခိုပ်ရာကိုခင်းလျှင် ကိုယ်တော်ရှိတော်မူ၏။ နံနက်အတော်တို့ကိုယူ၍ သုမ္ဓာရုံနှင့်မြောက်လျှင် ထိုအရပ်ပြင် ကိုယ်တော်၏လက်သည် အကျွန်းပိကို ပို့ဆောင်လျှက် လက်သာက်တော်သည် ကိုင်လျှက် ရှိပါလိမ့်မည်။ အကယ်၍ မောင်မိုက်သည် ပါကိုပုံးလွမ်းမည်ဟု တဖန်ဆိုလျှင် ညွှန်သည်လည်း အကျွန်းပိန်းကျော်၍ အလင်းဖြစ်ပါလိမ့်မည်။ အကယ်စင်စ် မောင်မိုက်သည် ခရဲ့တော်၍ အဘယ်အရာကိုမဲ မဖုံးနိုင်ပါ။ ညွှန်သည် နေကဲသို့ လင်းပါ၏။ မောင်မိုက်သဘောနှင့် အလင်းသဘောသည် တွေပါ၏” (ဟာလုံး၊ ၁၃၉၇-၀၂)။

သူသည် အရာပိပါမ်းအတွက် ရှိတော်မူ၏။ အရာပိပါမ်း၏အောက်၌ ရှိတော်မူ၏။ အရာပိပါမ်း၏အပေါ်၌ ရှိတော်မူ၏။ အရာပိပါမ်း၏တပက်ကမ်း၏လည်း ရှိတော်မူ၏။ သူသည် အဝေးတွင်ရှိတော်မူသော ဘုရားသမဝါဖြစ်သည်။ အနီးကလေးတွင် လည်း ရှိတော်မူပြုခိုင်သည်။ ကောင်းကင့်နှင့်ပြေားတွေလုံးကို ပြည့်နေတော်မူသူပြုခိုင်သည် [ယောဇ္ဇာ၊ ၂၃၊ ၂၄၊ ၂၅]။ သို့သော် အရာ ပိပါမ်းက သူကို သိ၍မကျွန်းနိုင်ပါ။ သူသည် အော်နှင့်နေရာတွင် ချုပ်ထား၍ရသူမဟုတ်ပါ။ အဘယ်ပြောင့်ဆိုသော် သူကို ကောင်းကင်တိ၏ကောင်းကင်ကောင် နေရာလုံးလောက်အောင် မပေးနိုင်ပါ (၃၉၊ ၈၊ ၂၅)။

“သူသည် သူ၏ကောင်းဖြတ်ခြင်းအားလုံးတို့တွင် အနိမ်ဖြစ်တတ်မှုပါသည်။ သူ၏ ဖြစ်ခြင်း၊ ရှိခြင်းကို မလုပ်သူမျှ တိုင်းတာရှု မရပါ။ “ထာဝရတ္ထုရားသည် ကြီးဖြတ်ချို့မှုများဖြစ်တတ်မှု၏။ ကြီးဖြတ်ခတ်မှုခြင်းကို ခစိုက်၍ မကုန်နှင့်ပို့ဆောင်ရွက်၍” (ဟာလု ၁၄၃၇၊ ၃)။ “လူအမျိုးမျိုးတို့သည် ဇရိုမှုကျေမျိုး ဇရိုမှုကျေမျိုး ဖြစ်၍။ ချို့နှင့်ခြို့နှင့်မြှုမြှုနှင့်သို့ ထင်းမှတ်ခဲ့ရှုရှိ၏။ ကျွန်ုင်းတို့သည်လည်း လွှန်တတ်ခဲ့သာ အနဲ့ဖြူကဲ့သို့ ဖြစ်ကြ၏။ လေဟန်တတ်သည် မီးအွေးပို့မဲလောက်၊ ထို့ကတော်းရှိသော တိရိစ္တာနှင့်တို့သည်လည်း မီးရှိရာယ်အို့မဲလောက်၊ ပ်ပိဿာမော်လျှော်များများတို့သည် အဘယ်မျှမဟုတ်သကဲ့သို့ ရှေ့တတ်ခြုံဖြစ်ကြ၏။ အဘယ်မျှမဟုတ်သော အရာထက် သာ၍ထုတ်သကဲ့သို့ငြင်း၊ အနုတ္ထကဲ့သို့ငြင်း၊ မှတ်တတ်မှု၏။ သို့ဖြစ်၍ ဘုရားသခင်ကို အဘယ်သို့ပြုရန်းနည်း။ ဘုရား သခင်နှင့် အဘယ်မည်သောပုံသဏ္ဌာန် တူသည်ဟုဆိုရအုံနည်း။ ထာဝရတ္ထုရားသည် အခြေအာမြှုတည်တတ်မှုသော ဘုရားသခင် ဖြစ်ကြောင်းကိုင်း၊ ဒေမြေကြီးခွန်းတိုင်းအောင် ဖန်ဆင်းတတ်မှုသောအရှင် ဖြစ်ကြောင်းကိုင်း၊ မောတတ်မှုခြင်း၊ ပင်ပန်းတတ်မှုခြင်း၊ မစို့ ခစိုက်နှင့်သောဥက္ကနာနှင့် ပြည့်စုတတ်မှုမဲကြောင်းကိုင်း၊ သင်သည် မသေမကြားဖူးသေလော့” (ဟောရာ ၄၀။၁၅၁-၁၈၁၊ ၂၈)

ဤဘုန်းအသရန္တနဲ့ ပြည့်စုလေသော ဂြို့မြတ်ခန်းနားတော်မူခြင်းအကြောင်းကို တွေးတော်မှတ်လျှက်နေသော် ဘုရားသခင်၏သားသမီးတော်မူက်သည် ဘုရားသခင်ရွှေတော်မူက်တွင် နှစ်ချို့ ပျက်ဝါပဲလျက် ဤကဲ့သို့ ခြီးမှမှုမ်းမည်ဖြစ်သည်။ “ဘုရားသခင်၏ ပညာနှင့်ညာတ်သားသမီးနှင့်အတွက် အလွန်ကျယ်ဝန်းနက်နဲ့ခိုးတကား၊ ဒီရင်တော်မူချက်တို့ကို အဘယ်သူများ ခံစွမ်းမကုန်နှင့်။ ဖြေတော်မူရာလမ်းတို့ကို လိုက်ခြုံရာသော်လည်း မတွေ့မဖို့နိုင်။ ထာဝရဘုရား၏ခိုးတော်ကို အဘယ်သူသိသနည်း၊ ထာဝရဘုရားနှင့် အဘယ်သူသည် တိုင်ပင်ဘက်ပြုသနည်း၊ ကျေးဇူးပေါ်တော်မူရမည်အကြောင်း၊ ထာဝရဘုရား၏ အဘယ်သူသည် ကျေးဇူးပြုသူးသနည်း၊ ခိုးသိမ်းသောအရာတွေသည် ကိုယ်တော်အလဲကဗျာင်း၊ ကိုယ်တော်အဘို့အလဲ အလို့တွောင်းပြစ်ကြော်။ ကဗျာအဆက်ဆက် ဘုန်းဂြို့တော်မူမောသတည်း၊ အာမင်” (ဓရာမ ၁၀၁၃၃-၃၆)။

“ ထို့ကားလူးတို့သည် ကျမ်းမာက တကယ့်ဘုရားသခင်ဖြစ်တော်မူသည် ထာဝရနှင့်အန္တဘုရားသခင်အကြောင်းကို ပြောသည့်ကားလူးများဖြစ်သည်။ အဘယ်ကြောင့်ထို့လော် အသင်းတော်သည် ထို့ကားလူးများကို သမ္မတ်ကြောင်းတလျောက် ကြားထိခဲ့ပြီး ယုံကြည့်ခဲ့သည်၊ ဘုရားသခင်သည် သိရှိမကုန်နိုင်သောသူဖြစ်တော်မူကြောင်း အနိုင်အမာ ဝန်ခံချက်ကို ပြုခဲ့ပါသည်။ ထို့သို့ပြုသည့်အခါ အဓိဋ္ဌာဒေဝါပညာ၏ လက်တွေ့မဆန်သော တွေးခေါ်မှုအားဖြင့်မဟုတ်၊ စင်ခြင်းများမှုအားဖြင့် မဟုတ်ပါ။ အသင်းတော်သည် သူ၏ယုံကြည့်ချက်ကို အကန်အသတ်နှင့်ဖြစ်သော လွှာအတွေးဖြင့် ထုတ်ပေါ်သော်လည်း၊ မဟုတ်ပါကဗျားအားဖြင့်ခဲား။ မဟုတ်ပါ။

ဖြစ်ပွားခေါ်လိုင်းခံရသူက ဖြစ်ပွားခေါ်သူကို တိုင်းတာ၍ ရနိုင်ပါမည်လား။ ဖြစ်တည်မှုရှိယုံမျှ ဖန်ဆင်းခဲ့က ရှုပ်ထွေးမှု ကောင်းမဲ့ သော ဖန်ဆင်းသူကို မည်သို့ ရှာတွေ့နှင့်ပါမည်နည်း။ အချိန်ဆုံးသောအရာက အချိန်မဲ့ထာဝရကို မည်သို့ ကုန်စိုင်အောင် နားလည်နှင့်မည်နည်း။ အသံမည်ယုံကလေးသာ ဒီးဆင်းနှင့်သော ချောင်းထောကလေးက သမ္မတရှေ့ကို မြှုပ်နှင့်ပါမည်လား။ ဖော်လုံးတိုင်မျိုးမျိုးရှေ့ကလေးက နေမင်းကြီး၏အလင်းပေါ်ရာတွင်ကို ကျော်လွန်နှင့်ပါမည်လား။ ထုံအရာများ ဖြစ်နိုင်သည်ထားခိုးတော့၊ သာမန်လူသား သေးသေးကလေးက မည်သိုံမျှ ဘုရားသခင်ကို နားလည်၍ကုန်နှင့်မည် မဟုတ်ပါ။ မျက်းခြောင့် လွှဲကို မြတ်နှင့်ပါ၊ နားက လည်း သွေအသံကို မကြားရပါ။ လူသားနဲ့လုံးသားက တွေးယူ၍မရပါ (ဟောရာ ၆၄:၄၊ ၁ကော် ၂:၉)။ “သင်သည် ဘုရားသခင်၏ အတိတော်ကို ဓမ္မ၍တွေ့နှင့်သလော့၊ အနားတန်ခိုးရှင်၏အတိကို ဓမ္မ၍ အကုန်အစ် နားလည်နှင့်သလော့၊ မိုးကောင်းကင်ကို မိုးသည်၌အောင်သံဃာန်း။ မရဏာနှင့်ထက် နက်သည်၍ သင်သည် အဘယ်သိ သိနိုင်သနား။ အ

တိုင်းအရှည်သည် မြန်မာ့ကိုလွန်လျက် သမ္မတရာသက်သာ၍ ကျယ်ဝန်းလျက်ရှိ၏” (ယောဘ ၁၁:၄-၉)။

၁၁၁၂နပါလာနှင့်ဘုရားသခင်

ဘုရားသခင်၏သိန္တမက္ခနိုင်ဖြစ်တော်မူခြင်းဓမ္မနှင့်တရာ့ကို အသင်းတတ်က သမိုင်းတော်ဘက် ဒေတာ့အဆက်ဆက် အထူးပြီ ယဉ်ကြည့်ရသည့် ရည်ရွယ်သောက်နှင့်အနှစ်သာရမှာ ဘုရားသခင်ကို လူသားအသိပညာ၏ မဖို့နိုင်သောစနစ်တွင် ထာဝရ ထားပစ်လိုက်သည့် အသက်မဲ့ အေးခဲ့နေသော အသာနပညာ၏ မဟုတ်ပါကျေမှားအတွက် မဟုတ်ပါ၊ ဘုရားသခင်၏ တိုင်းတာ၍ မဂ္ဂလောက်အောင် ကြိုးကျယ်ဖြုတ်မြတ်တော်မူခြင်းကိုရှင်း၊ လူသား၏ဘာမှုမဟုတ်ပြုခြင်း၊ သေးငယ်ခြင်းကိုရှင်း အပြုသတော့အဆာင်လျက် ဝန်ခြေခြင်းသာဖြစ်ပါသည်၊ ဘုရားသခင်၏ အနီးရေတာ်မူခြင်းနှင့် လူသား၏ လုံးလုံးလူးသွား မို့ခို့ရခြင်းကိုရှင်း၊ ဘုန်းအသရေ ကြွော်ဝွာ ခန်းနားလေသော ဘုရားသခင်၏ ကြိုးကြယ်ဖြုတ်မြတ်ခြင်းအရွှေမှာက်သို့ လူသားအေး မြေမူန့်ပေါ် ပျက်ဝပ်လျက် နှစ်ခုခွဲ ဝတော်ပြုကိုကျယ်စေရန် ဖြုံးသောဝန်ခံချက်ဖြစ်ပါသည်။ ထိုသို့ပြုခြင်းသည် မဟုတ်ပါကျေမှား အသုံးပြုယူသောက်သက်မှု မဟုတ်ပါ၊ သူ၏ ဖွံ့ဖြိုးတော်မူခြင်းအပေါ် အခြေခံလျက် ဘုရားသခင်၏အကြောင်းကို အပြုသတော့ ပေါ်ထဲတွေ့ဖြုံးခြင်းသာ ဖြစ်ပါသည်။

အသုပညာသည် အတိလူသား၏အရာဖြစ်သည်။ အတိလူသား၏ စီတုနှင့်သည် တူရားသခင်ဗိုလ်ဘတ္တနှင့် ပိုင်သည်များကို နားမလည်နှင့်ပါ(ဝေကာ ၂၁၃)။ “အတိပကတိ၌ရှိခသာသူတို့သည် အတိပကတိနှင့် ပဲပိုင်ခသာအရာတို့ကို စွဲလမ်းခေါ်ခတ်သောရှိကြ၏။ ပိုလာ၌ပကတိ ရှိခသာသူတို့မှား၊ ပိုလာ၌ပကတိနှင့် ဆိုင်ခသာအရာတို့ကို စွဲလမ်းခေါ် စီတုသော့ရှိကြ၏။ အတိပကတိ စီတုသော့သည် သေခြင်းအကြောင်းဖြစ်၏။ ပိုလာ၌ပကတိ စီတုသော့သည် အသက်ရှင်ခြင်းအကြောင်းနှင့် ပြိုင်သက်ခြင်းအကြောင်းဖြစ်၏။ အတေယ်ကြောင့်နည်းဟူမှုမှား၊ အတိပကတိစီတုသော့သည် တူရားသခင်နှင့် ဆန်ကျင်ပက်ဖြစ်၏။ ဘုရားသခင်၏တရားတော်အလိုသို့ မလိုက်တတ်၊ ထိုမှုမက မလိုက်နိုင်” (ဧရာမ ၈၄-၅)။

ဖန်ဆင်းခြင်းတွင်ရင်း၊ သမီးပို့ဆောင်ရွက်း ဘုရားသခင်၏ဖွံ့ဖြိုးကြ ရှိစေနသည်တော့ မှန်ပါသည်။ ကမ္မာဝပ်တွင် ဘုရားသခင်၏နာမဏေတော်သည် ကြိုးမြတ်လျပါသည်။ သူက သုဒ္ဓါဘုန်းအသရေကို ကောင်းကင်အထပ်ထပ်အလက်၌ ထားတော်မြဲပါသည်။ (သာလံ ၈၁)။ “မိုးကောင်းကင်သည် ဘုရားသခင်၏ ဘုန်းအသရေတော်ကို ပြော၍။ မိုးမှုက်နာကြက်သည် လက်တော်နှင့် လုပ်သောအရာများကို ပြုသ၏။ တနေ့ကိုတင်နဲ့ ဖြတ်ဆို၍။ တည့်ကိုတည့် သွန်သင်၏” (သာလံ ၁၉၃၀-၂၂)။ ထို့အပြင် “အဘယ် သို့နည်းဟူမှုကား ဖန်ဆင်းတော်မူသောအရာများကို ထောက်ရှုသဖြင့် ထာဝရတာနှစ်းတော်နှင့် ထာဝရအဖြစ်တော်တည်းဟူသော ဖုန်းပြီးမှုပို့ဆောင်ရွက်း ဘုရားသခင်၏အရာတို့သည် ကမ္မာဘဏ်သည်ကာလမ့်မှု၏ ထင်ရှားလျက် ရှိကြ၏” (ရောမ ၁၁၂၀)။

လူကထုတ်လုပ်သော သက်သေပြခက်များ အစောင့်မဟုတ်ဘဲ၊ ယုံကြည်သောစိတ်နှင့်အတွက် တုရားသင်္ဖုတ်ပြခက်များ၏ သက်သေတိအပြစ်နှင့် တုရားသခင်ရိုကြာင်းသက်သေများဟု ခေါ်ကြသော သက်သေပြခက်တို့သည် အမှန်ပင် ထိခေါက်မှုပါသည်။ သို့သော် မှတ်ထားရမည့်မှာ၊ ထိုလူတို့၏ စီတုနှင့်များတွင်ရင်း၊ သမိုင်းထဲတွင်ရင်း၊ မိမိလက်နှင့် ပန်ဆင်းတော်မှုသော အရာများထဲမှင့်း ထင်ရှားနေသော ဘုရားသခင်၏ဖွံ့ဖြိုးတော်မူမြင်းက လူသားထံတွင် တုရားသခင်နှင့်ပတ်သက်သည့် လက်တွေ့မဆန်သော၊ အေးခဲ့နေသော၊ သသနဆိုင်ရာအတွေးမျိုးကို ပေးနေသည်မဟုတ်သလို၊ ထိုသို့သော အေတွေးအခေါ်အတွက် မဖြစ်မစေရှိမည့် အချက်အလက်များကို ပေးနေသည်မဟုတ်ပါ။ ပျောစီတုပွဲတို့ပြခက်သည် ကိုယ်ကျင့်တရားနှင့် ဆိုင်ပါသည်။ အဘယ်ကြောင့် ဆို့သော် ထိုဗျာစီတုပွဲတို့ပြခက်သည် လူက ကျေးဇူးတင်ခွာနှင့် ချုံမှုမ်းထိုက်သည့်၊ သခင်ပြစ်တော်မူသော၊ အသက်ရှင်သော တုရားသခင်၏ ပျောစီတုပွဲတို့ပြခက် ပြုစေနေသောကြောင့် ဖြစ်သည်။ တကဗ္ဗာလုံးတွင် တုရားသခင်၏နာမည်သည် ဤော်လုပ်ပါသည်။ ကောင်းကင်အထပ်ထပ်ကလည်း သူ၏ဘုန်းအသေချက် ကြိုက်လာဖော်ပါသည် [ဘာလံ ငါး၊ ၁၉၃၁]၊ ထိုအချက်က ဘာကိုပြောဖြေသန်းဆိုလုပ်၏ ဘုရားသခင်သည် သူ၏ပြောင့်မတ်တော်မူမြင်းနှင့် မှန်ကာန်းတော်မူမြင်း၊ သူ၏သန့်ရှင်းသောခေါ်သကို ခြေခံသေားထဲ

ପୁଣ୍ଡିତଙ୍କାରୀଙ୍କ ପଦମୁଖ ହେଉଥିଲୁ ଏହାରେ ପାଇଁ ପରିଚାରିତ ହେଲାମ୍ବନ୍ତି । ଯାହାରେ ପାଇଁ ପରିଚାରିତ ହେଲାମ୍ବନ୍ତି ଏହାରେ ପାଇଁ ପରିଚାରିତ ହେଲାମ୍ବନ୍ତି ।

ဒုတိယအမှန်၏ ဂေတီသဘာဝလူသားသည် ထိုဘုရားသခင်၏ကားတော်ကို ဆန့်ကျင်လျက် ရန်သွေဖြစ် ရပ်တည်၏ပါသည်။ ဂေတီသဘာဝလူသားက ထိုသို့ ဘုန်းကြီးတော်မူလှသည့်ဘုရား၊ ပြောင့်မတ်တော်မူလှသည့် သခင်၊ လူသားကို တာရားစီရင်၍ အမြဲပို့ဆနေသောဘုရား၊ လူကဗျာ ချိုးမှုမျိုးဖို့ တာဝန်ရှိနေသည်။ ကျေးဇူးအမြဲတင်မရမည့် ဘုရားမျိုးကို အထိမရှိပါ။ သူ သည် ဘုရားကိုမှန်းပါသည်။ သူကို အမြဲသန့်ကျင်ပက်လုပ်ပါသည်။ “ဘုရားသခင်မရှိဟု မိုက်သောသူသည် ထင်တတ်၏။ ထိုသို့ သော သူတို့သည် ဓမ္မားမြှုပ်ဖို့ပွဲတော်ကြံ၏ စက်ဆွပ်ဖွေသောအမူတို့ကို ပြုတတ်ကြ၏။ ကောင်းသောအမူကို ပြုသောသူ တော်ကိုမူမရှိ” (ဘာလ ၁၄၃:၁)။ “အခြောင်းမူကား ထိုသူတို့သည် ဘုရားသခင်ကို သီလျှက်ပင် ဘုရားသခင်ကို ချိုးမှုမျိုးသင့်သောကို မချိုးမှုမျိုး၊ ကျေးဇူးတော်ကိုလည်း မသေမမှတ်၊ အချဉ်းနှင့် တွေးဆောင်း၊ သတိမရှိသော စိတ်နှလုံးမိုက်မြောင်းသို့ ရရှိကြ၏။ ပညာရှိသောင်းသောင်လျက်နှင့် လုမြိုက်အရာ၌ တည်ကြသည့်ဖြစ်၍၊ မပေါက်ပြန်မပျက်စီးနှင့်သော၊ ဘုရားသခင်၏ဂုဏ်သော်ကိုပယ်လျက်၊ ပေါက်ပြန်ပျက်စီးတတ်သော၊ လူ၏ရှုပ်တွေ၊ သားငှက်၊ အခရှိသော တွေးတတ်သော တိရိစ္ဆာန်၏ရှုပ်တွဲတို့ကို ဘုရားသခင်အရာ၌ ချိုးပြောက်ကြ၏” (ဓရ၁ ၁၂၁-၁၂၃)။

XXXXXX XXXXXXXX XXXXXXXX XXXXXXXX XXXXXXXX XXXXXXXX XXXXXXXX

ကျမ်းမားသာသာပြန်ကျွေး

သုတေသန ၂၄။၁-၃၄ (ဂိန်းဘဏ်လုပ်မှု)

- ၁ - သင် ဆိုးလှစ်သူများကို မနာလို ဖြေစိန့်၏ သူတို့၏နှင့်အတူစေနှစ်လည်း ဆန္ဒမရှိနှင့်။

၂ - အဘယ့်ကြောင့်ဆိုပေါ်သော် သူတို့၏နှင့်သားများက ပျက်စီးခြင်းကို သင်ယူကြသည်။ ထိုအတူ သူတို့၏နှစ်စီမံများကလည်း နှက့်ပေးခြင်းများကို ပြောကြဖို့သည်။

၃ - ဥက္ကပညာအားဖြင့် အီမိန်ကိုအောက်ရသည်။ ထိုအတူ ထိုအီမိန်သည် နားလည်ခြင်းနှင့် ဖြုံးဖည့်ဖြစ်သည်။

၄ - ထိုအတူ အသိပညာအားဖြင့် အီမိန်နှင့်တို့သည် တန်ဖိုးကြီးသောအရာများ၊ နှစ်လို့ပုံပို့သောချမ်းသာခြင်းများတို့နှင့် ပြည့်စုန်ပေါ်ဖြစ်သည်။

၅ - ပညာရှိသူသည် သန်မှာသည်၊ မှန်ပါသည်။ အသိပညာရှိသူထံ ခွန်အားသည် ပို့၍ထိုးတက်နေသည်။

၆ - အဘယ့်ကြောင့်ဆိုပေါ်သော် ပညာရှိသောအကြံပေးအဖွဲ့နှင့်သာ သင်သည် စီကိုတို့ကိုရမည်။ ထိုအတူ အကြံပေးသူအမြောက်အများ ရှိသည့်နေရာတွင် လျှော့မြှုပ်ရှိသည်။

၇ - ဥက္ကပညာသည် လူမြို့က်အတွက် ဖြင့်လွန်းသည်။ သူသည် ဂါတ်တံ့ခါးတွင် သူ၏ပါးခပ်ကို မဖွံ့ချိ။

၈ - ဆိုးလှစ်ခြင်းကိုပြုရန် ပြောလိုသည် ထို့ကိုနှစ်နာစေသောဗုံးလိုပုံ အခေါ်စံရမည်။

၉ - ဆိုးလှစ်ခြင်း၏အတွက်သည် အပြုံဖြစ်သည်။ ထိုအတူ အထင်အဗြိုင်းသေးသူသည် လူတို့၏ရွှေ့ရာခြင်းကိုစံရသူ ဖြစ်လိမ့်မည်။

၁၀ - အက်အခဲရောက်ရေသာအနေတွင် သင်သည် ခီတ်ပျက်လျှင်၊ သင့်ခွန်အားသည် နည်းလှု၍ဖြစ်သည်။

၁၁ - သေခြင်းသို့ နှစ်မြှုတ်လျှက် ရှိသူများကို၊ အသတ်စံရရှိ အသင့်ဖြစ်နေသူများကို ကယ်တင်ရန် သင် အောင့်အည်းထိန်းချုပ်လျှင်။

၁၂ - ကြည့်ပါ ရှင်းကို ပါတီမသိကြပါဟု ပြောလျှင်၊ နှလုံးသားကို စိမ်းဆောင်ခြင်သူက အရေးယူမည် မဟုတ်ပါလော? သင်၏ဝိယာ၏ကို အောင့်ရောက်ထိန်းသိမ်းသူက၊ သိမည်မဟုတ်ပါလော? သူသည် လူတိုင်းကို သူတို့၏အလွှာပ်များနှင့်ကိုက်ညီစွာ ပြန်ဆပ်ပေးသူ မဟုတ်ပါလော?

၁၃ - ဂျေသား ပျေားကြောက် အားပါ၊ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုပေါ်သော် ရှင်းသည် ကောင်းသည်။ ထိုအတူ သင့်ထံတွင် ၌၌သောအရာသာရှိသည်။ ပျေားလာ့ကိုလည်း အားပါ။

၁၄ - ထိုကဲ့သို့ ဥက္ကပညာ၏ အသိပညာကိုလည်း သင်၏ဝိယာ၏သို့ ပြစ်စေပါ။ သင် ရှင်းကိုတွေ့သောအပါ၊ ဇားက်ပိုင်းတွင် ချေလာသောသည် ရှိနေလိမ့်မည်။ ထိုအတူ သင်၏မြော့လှုပိုင်းလည်း ပြတ်တောက်မသွားဘဲပါ။

၁၅ - အိုး ယူးယူတ်စသာသူ၊ ပြောင့်မတ်သူ၏စနစ်ရာကို ဆန်ကျင်လျှက် ချောင်းခြောင်း မနေနှင့် သူ၏အနားယူရာခန်ရာကို မဖျက်သီးနှင့်။

၁၆ - အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် ပြောင့်မတ်သူသည် ခုနှစ်ကြိမ် လကျလိမ့်မည်၊ ထိုအတွေ့ ပြန်ထလိမ့်မည်၊ သို့သော် ဆိုးညွှန်သူသည် ခုက္ခာဆင်းရှုံးပို့ လကျလိမ့်မည်ဖြစ်သည်။

၁၇ - သင့်ရန်သူ ကျော်သောအခါ ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ မပြစ်နှင့် ထိုအတွေ့ သူ ခလုတ်တိုက်လဲသောအခါ သင့်နှလုံးသားကိုလည်း မပေါ်ခို့င်းနှင့်။

၁၈ - သို့မဟုတ်ပါက၊ ဘုရားသခင်သည် ထိုအမှုကိုခွေ့မည်၊ ထို့နောက် သမဘာမကျဘေနမည်၊ ထို့နောက် သူသည် သူ၏အမျိုက် တော်ကို ထိုသူထံမှ ပယ်ခွာလိမ့်မည်ဖြစ်သည်။

၁၉ - ဆိုးညွှန်သူများအတွက် သင် ခိုက်အလိုက် မပြစ်နှင့် ထိုအတွေ့ ဆိုးယူတ်သူတို့ကို မနာလိုလည်း မပြစ်ပါနှင့်။

၂၀ - အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် ဆိုးညွှန်သူအတွက် ဆူလာဘ်ဆိုးသည်မျိုး မရှိပါ၊ ဆိုးယူတ်သူ၏ပလောင်းတိုင်သည် အောင်မြို့းခံရမည်ဖြစ်သည်။

၂၁ - ဂါသား၊ သင် ဘုရားသခင်နှင့်ရှင်ဘုရာ်ကို ကြောက်ခြုံပါ၊ ထိုအတွေ့ ကဏာဓဏ၊ ခိုက်ပြောင်းတတ်သူတို့နှင့် မရောဇ္ဈာနှင့်။

၂၂ - အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် သူတို့၌ ဘေးခုက္ခာဆို့ရောက်ရှုံးသည် ရှုတ်တရရှုက် ထလာလိမ့်မည်၊ ထို့နှစ်အုပ်ခုလုံး၏ ပျက်စီးရှုံး မလေ့သာ သိနိုင်မည်နည်း？

၂၃ - ဤအကြောင်းအရာများသည်လည်း ပညာရှိသူတို့နှင့် ဆိုင်ပါသည်။ တရားစီရင်ခြင်းတွင် လူပုဂ္ဂိုလ်တို့၏မျက်နှာကို ထောက်ထားခြင်း၊ မကောင်းပါ။

၂၄ - ဆိုးညွှန်သာ့ဘက် သင်သည် ပြောင့်မတ်သည်ဟု ပြောသောသူအား လူအများက ကျိန်စဲလိမ့်မည်၊ တိုင်းနှင့်တို့ကဗျာလည်း သူကို ခြုံရှုကြလိမ့်မည်။

၂၅ - ထို့ပေါ်သော့ဘက် ဆုံးမပြစ်တင်သူတို့အား သမဘာကျကြလိမ့်မည်၊ ကောင်းမြတ်သောကောင်းချိုးသည်လည်း သူတို့အပေါ် ရောက်လိမ့်မည်။

၂၆ - မှန်ကန့်စွာအပြုပေးသူ၏ နှတ်ခမ်းတို့ကို လူတိုင်းက နမ်းလိမ့်မည်။

၂၇ - အပြင်ပက်မှ သင့်အလွပ်အတွက် သင့်ပြင်ဆင်ပါ၊ ထိုအတွေ့ ကွင်းထဲတွင် လုပ်ကိုင်ရှုံးအတွက် သင့်ကိုယ်သင် သင့်တော် အောင် လွှဲပ်ပါ၊ ထိုသိပြုပြုပြီးနောက်မှသာ သင်၏စီမံခိုင်ကို တည်ဆောက်ပါ။

၂၈ - အကျိုးအကြောင်းမရှိဘဲ သင့်ခို့မီးချိုးကို ဆန်ကျင်သော သက်သေမြှုပ်နှံနှင့်၊ ထိုအတွေ့ သင့်နှတ်ခမ်းတို့ပြင့် မလိမ့်လှုနှင့်။

၂၉ - သူက ဂါတ်ပြုသကဲ့သို့၊ ဂါကလည်း သူထဲ ပြန်လွပ်မည်ဟု မပြောနှင့်၊ ဂါသည် လူတော်းကို သူ၏အလွှာအတိုင်း ပြန်ဆင်မည်ဟုလည်း မပြောနှင့်။

၃၀ - ဂါသည် ပျင်ရိသူ၏လယ်အနားမှ လျှောက်သွားပါသည်။ နားလည်ခြင်း ကှင်းမဲ့သူ၏ စပျိုးခြံနားမှ ဖြတ်လျှောက်သွားပါသည်။

၃၁ - ကြည့်ပါ၊ စွားပင်များ၊ ဖက်ယားပင်များသည် တျော်လွှား၌ပေါက်ရောက်ကာ မျက်နှာတပြင်လွှားကို လွှမ်းမွှားနေပါသည်။ ကျောက်နှင့်သည်လည်း ကျိုးမြတ်ပြီးကျော်နေပါသည်။

၃၂ - ထိုထို့ ဂါတ်ပြုပြီးနောက် ဂုဏ်းကို သေချာစွာ စောင့်ပြုပါသည်။ ဂုဏ်းတို့ကို ကြည့်လျှက် သွားသင်ခဲ့ရှုံးကို ရရှိပါသည်။

၃၃ - ခကာတဖြုတ် ခိုင်ပေါ်ခြုံး၊ ခကာကာလေး၊ ခိုင်ဗို့ကိုခြုံး၊ ခိုင်ရန် ခကာတဖြုတ် လက်ပို့ကိုခြုံးဖြင့်။

၃၄ - သင်၏ ဆင်းခြောင်းသည် ခရီးသည်တော်းကဲသို့ ရောက်လာမည်ဖြစ်သည်။ ထို့နောက် သင်၏ လှိုအပ်ခြင်းသည် လက်နက်စုံကိုခဲ့သားသူကဲ့သို့ ရောက်လာပါမည်။

ଓয়েক্স টি:১-১১ (গিফ্ট:ওয়ারেন্ট)

- ၁ - ထို့အပြင် သင်တို့ ဘုရားသခင်အားကျေနှင့်စေရန် မည်ကဲ့သို့ လျှောက်လှမ်းကြောမည်ကို ငါတို့ထံမှ လက်ခံကြဖိုးဖြစ်သဖြင့်၊ ထို့သို့အသက်ရှင်းခြင်းတွင် ပို့ချုပ်ပို့ချုပ် တိုးတက်အသက်ရှင်းကြေပါမည်။ ငါတို့ သင်တို့ကို မေတ္တာရပ်ခံကြပါသည်။ ညီအကိုတို့ သခင်ယောရှုအားဖြင့်လည်း တို့က်တွန်းကြပါသည်။

၂ - အဘယ်ခကြောင့်ဆိုသော် သခင်ယောရှုအားဖြင့် ငါတို့က သင်တို့ထံ မည်သို့သောပည်တော်များကို ပေးထားခဲ့ခကြောင်း သင်တို့သိကြပါသည်။

၃ - အဘယ်ခကြောင့်ဆိုသော် ဉာဏ်ခကြောင်းအရာသည် ဘုရားသခင်အလိုက်တော်ဖြစ်ပါသည်။ သင်တို့၏သန့်ရှင်းခြင်းလည်း ဖြစ်ပါသည်။ ငါးမှာ သင်တို့သည် မတရားသောမထွန်းကို ရွှောင်ရှားကြောမည်ဖြင့်ခြင်းပင်။

၄ - ထို့သို့ပြင့် သင်တို့တယောက်ခါတိုင်းက ဖိမ်၏အိမ်ခေါ်သာင်ပက်ကို သန့်ရှင်းခြင်းနှင့်ငါးမှာ ရွှောင်သိက္ခာနှင့်ငါးမှာ မည်သို့ပိုင်ဆိုင်ရမည်ကို သိနိုင်ကြမည်ဖြစ်သည်။

၅ - ကားမရာဂါစ်၏ တပ်မက်၍ခြင်း၏ မဟုတ်ဘူး၊ ဘုရားသခင်ကို မသိကြသော တပါးအမြှုံးသားများကဲ့သို့မဟုတ်ကြဘူး၊

- ၆ - မည်သူကဗျာမှ မည်သည့်အကြောင်းအတွက်မှ(နယ်လွန်သွားကာ) ဖိမ်ညီအကိုကို မကျော်လွန်ရပါ၊ မလုပ်ဖြေားရပါ။ အဘယ့် ကြောင့်ဆိုသော် သခင်ဘုရားသည် ထိုသိမေသာအရာအားလုံးအတွက် လက်စားခြေသွေဖြစ်သည်။ ထိုအကြောင်း သင်တို့ထဲ ပါတ္ထု လွှဲပ်ကပင် ပြောတ်သတ်ပေးကာ သက်သေခံခဲ့ကြပြီး ပြစ်ပါသည်။

၇ - အဘယ့်ခကြောင့်ဆိုသော် ဘုရားသခင်သည် ပါတ္ထုကို မသန့်ရှင်းခြင်းသို့ ခေါ်ထားသည့်မဟုတ်ဘဲ၊ သန့်ရှင်းခြင်းသို့သာ ခေါ်ထားပါသည်။

၈ - ထိုခကြောင့် (ဤအကြောင်းအရာကို) အထင်အသေးသွားည်။ လွှဲကိုအထင်သေးခြင်း မဟုတ်ပါ၊ မိမိဒါသန့်ရှင်းသောခိုညာ၏ တော်ကို ပါတ္ထုထဲ ပေးတော်မူသော ဘုရားသခင်ကို အထင်းသေြခြင်းဖြစ်သည်။

၉ - သို့သော် ညီအကိုချင်း ချုပ်ဖော်နှင့်မြတ်မှု၊ သင်တို့ထဲ ငါရေးနေဂါရာမလိုပါ၊ အဘယ့်ခကြောင့်ဆိုသော် တုံးနှင့်တုံးချုပ်ကြရန် သင်တို့ကို ဘုရားသခင်က သင်ပေးပြီးဖြစ်ပါသည်။

၁၀ - သင်တို့သည် မက်ဒီဒီးနီးယားပြည့်နယ်ရှိ ညီအကိုအားလုံးတို့ထဲ အမှန်ပင် ထိုသို့ ပြုကြပါသည်။ သို့သော် သင်တို့ကို ပါတ္ထု မေတ္တာရပ်ခံကြပါသည်။ ညီအကိုတို့ ပို၍ပို၍ ထိုသို့ပြုကြပါ။

၁၁ - ထိုသို့ဖြင့် သင်တို့သည် တိတ်တဆိတ်နေတတ်ကြရန် သင်ယဉ်ကြမည်ဖြစ်ပါသည်။ မိမိအလွှဲပ်ကိုသာ လွှဲပ်ကြရန် သင်ယဉ်နှင့်ကြမည်ဖြစ်ပါသည်။ ထိုအေပါင် သင်တို့ကို ပါတ္ထု အမိန့်ပေးထားသလို့ မိမိတို့လက်များပြင့် မိမိတို့အလွှဲပ်ကို လွှဲပ်ကြရန်ဖြစ်ပါသည်။

၁၂ - ထိုသို့ဖြင့် သင်တို့သည် အပြင်ပက်၌ရှိသောသွေတို့ရွှေတွင် ရှိုးသားပြောင့်မတ်စွာ လျောက်လှမ်းကြော်မည်ဖြစ်ပါသည်။ ထိုသို့ဖြင့် သင်တို့တွင် မည်သည့်အရာမှ မလိုပဲပြစ်ပါမည်။

၁၃ - ထို့သော် ငါသည် သင်တို့ကို မသိနားလည်သွားပြစ်ရန် မလိုချင်ပါ၊ အေပါ်ပျော်ပြီးသောသွေတို့နှင့် ပတ်သက်ရှိ ပြစ်သည်။ မျှော်လှုံးခြင်း မရှိကြသော အခြားသွေတို့ကိုသို့ သင်တို့ သွေတို့အတွက် ဝမ်းမနည်းကြော်နှင့်။

၁၄ - အဘယ့်ခကြောင့်ဆိုသော် ယောရှု သေခဲသည်။ ထို့နောက် ပြန်ထော်က်သည်ဟု ပါတ္ထု ယုံကြည်ကြလွှဲပ် ထိုအတူပင် သခင်ယောရှု၌ အေပါ်ပျော်သွားကိုလည်း ဘုရားသခင်က သွေ့နှင့်အတူ ပြန်ခေါ်လာမည်ဖြစ်ပါသည်။

၁၅ - အဘယ့်ခကြောင့်ဆိုသော် ဤအကြောင်းကို ပါတ္ထုသည် သင်တို့ထဲ သခင်ဘုရားဒီနှင့်ကပ်တပတ်တော်ဖြင့် ပြောကြပါသည်။ သခင်ဘုရား ပြန်လာချိန်ထိ ကျော်နေလျှက်၊ အသက်ရှင်လျှက်ရှိကြသော ပါတ္ထုက အေပါ်ပျော်ပြီးကြသွားကို ထားပါးနှင့်ကြမည် မဟုတ်ပါ။

၁၆ - အဘယ့်ခကြောင့်ဆိုသော် သခင်ဘုရားကိုယ်တိုင် ကောင်းကင်တုံ့မှ ဆင်းသက်လာမည်ဖြစ်ပါသည်။ ဟစ်ကြြီးသံနှင့်အတူ၊ အကြီးဆုံးကောင်းကင်တမန်၏ အသနှင့်အတူ၊ ဘုရားသခင်၏ ထာရမ်းပက်(တံပိုး) မူတ်သံနှင့်အတူ ဆင်းလာပါမည်။ ထို့နောက် ခရစ်တော်၌ သေနေခဲ့ကြသွားမှုး၊ ပထမ ထပ်မံပေါ်မည်။

၁၇ - ပြီးသောအခါ ကျော်နေသွားနှင့်အသက်ရှင်နေသွား ပါတ္ထုသည် သွေတို့နှင့်အတူ မိုးတိမ်များထဲသို့ ချို့ဆောင်ခြင်း ခံကြပါမည်။ လေထဲတွင် သခင်ဘုရားနှင့်တွေ့ရန်ဖြစ်ပါသည်။ ထို့နောက် ပါတ္ထုသည် သခင်ဘုရားနှင့်အတူ ထာဝရနေကြရမည်ဖြစ်ပါသည်။

၁၈ - ကျိုးအကြောင်းအရာအကြောင်း တုံးနှင့်တားနီးနှင့်တားနီးနှင့်သော်လည်းကောင်း၊ ကျိုးများအတွက် အသနှင့်အတူ၊ ဘုရားသခင်၏ ထာရမ်းပက်(တံပိုး) မူတ်သံနှင့်အတူ ဆင်းလာပါမည်။

သမင်ဘရား၏ ၁၂

၁၁။ “ခန္ဓာကိယ်ရပ်ဖြစ်ထေမြာက်ခြင်း” ဆိုသည်စကားစကာ မသိသည့်နှင့်သိမိကို သင်အား ပေးသနသဲ့?

ယွဲတာဝိုးဆုံးသည့်နှင့် ကျွန်ုပ်၏ရိတ်ညာဉာဏ်သာလျှင် စုံင်း၏၏မီးခေါင်းဖြစ်သည့်သင်စရစ်တော်ထံသို့ ချက်ခြင်း ဆောင်ယူ၍မြင် ခံရမည့်မဟုတ်။ ကျွန်ုပ်၏ကိုယ်ခွဲနှာသည်လည်း သင်စရစ်တော်၏ တန်ခိုးတော်ဖြင့် ထောမြို့က်ခေါ်ခြင်းကို ခံရလျက် ကျွန်ုပ်၏ရိတ်ညာဉာဏ်သာလျှင့် ပြန်၍ပြေားခဲ့ပေးခဲ့ပြီးကာက သင်စရစ်တော်၏ ဘုန်းကျက်သရေစွဲနှင့်ပြည့်ဝသော ခန္ဓာကိုယ်ကဲ့သို့ ဖြစ်လာပါမည်။ (လူ ပုံးစုံ၊ မီး အေးကျား ရရှိရေး၊ သယာဘာ စားကြံ-၂၆)

၅၈။ “ထာဝရအသက်ရှိသည်” ဆိုသည့်ခာပိုဒ်မှ မည်သည့်နှစ်သိမ့်မကို သင်ရယူပါသနည်း?

豫^၁ဘဝ၏ပင် ကျွန်ုပ်သည် ထာဝဝမ္မားဒြောက်ခြင်းအစကို နှလုံးသား၌ခဲ့သာရလျက်ရှိ၏။ ယူဘဝီးလျှင် ကျွန်ုပ်သည် ဖြည့်စုံသောကယ်တော်ခြင်းကို အဓမ္မရရှိဖြည့်ဖြော်ပေါ်သည်။ ငါးကို သမတာပေါက်နားလည်ဖို့ရန် “မျက်ခိုဖြင့် မြောင်ရသေး၊ နားဖြင့်လည်း မကြားရသေး၊ လူနှစ်နှလုံးသားထဲသို့လည်း မဝင်ခြောက်ဆသေးပါ”။ ထိုသို့ဖြင့် ဘုရားသခင်ကို ထာဝရဘုံးခတာ်၍မြတ်ပါမည်။ (မကာ ၅၂:၂၃-၂၄)