

ရန်ကုန်ပရီတက်စတင့်ပြန်လည်ပြပိုင်သောအသင်းတော်

Yangon Protestant Reformed Church

တန်ခိုးမာရေး၊ နံပတ် (၁၂၄)

፩፻፲፭ - ዓ.ም. ፳፻፲፭

သမိုင်းကဏ္ဍ

အန်တိန္ဒ - မြို့ခြေခင်းကျင့်သူများကြား အဖြင့်ဆုံးမြို့ခြေသူ (Anthony - Ascetic Among Ascetics)

၁၇

ဘုရားသခင်္ခအသင်းတော်၏ ယဉ်ကြည်မြင်းသူရဲ့ကောင်းဝင်စားရင်တွင် ပါဝင်သည့် အချို့သာလူများသည် သူတို့၏ သက်စေခဲ့ခြင်းအတွက်သာ ပါဝင်ကြရခြင်းဖြစ်သည်။ အခြားသောနေရာများတွင်မူ မှားကောင်းမှားနှင့်ကြပါမည် ဆိုသည့်အချက်ကို သိခြင်းသည် အမြော်လှပါသည်။ ထိုသို့သောဗုရှုံးလ်သည် အန်တို့နို့ဖြစ်ပါသည်။ ထူးဆန်းလှသော သူတို့၏ ဒြို့ခြံသော အသက်ရှင်မူ ပုံစံကို ထို့မေတ်က ရှိနေသည့် သီပြေလော်ဂျို့ အတွေးရှုံးလော်မှုသာ နားလည်နှင့်ပါမည်။ ခရိုက်တော်၏အသင်းတော်သမိုင်း အောင်သုံးရာခုကာပင် ထို့မေတ်အသင်းတော်၏ သီပြေလော်ဂျို့ပညာရှင်များတွင် မှားယွင်းသောအတွေးအမြော်များ ဝင်ရောက်နေခဲ့ပြုဖြစ်ပါသည်။ အထူးသဖြင့် ကျေးဇူးတော်အားဖြစ်သာ ကယ်တင်ခြင်းရသည် ဆိုသောအမှန်တရားနှင့် ပတ်သက်ချို့ဖြစ်ပါသည်။ အချို့သောလူတို့က ကယ်တင်ခြင်းသည် တစိတ်တပိုင်းအားဖြင့် ကျွန်ုပ်တော်တို့၏ကိုယ်ပိုင် ကျွန်ုပ်လုပ်ကိုပို့ခြင်းများမြောက်နှင့် ရပါသည်ဟု အတွေးခဲ့ကြပါသည်။ ကျွန်ုပ်တော်တို့ နားလည်ရှုမည်မှာ အစိုးရေတာ်မှုသောကျေးဇူးတော်ကသာ ကယ်တင်ခြင်းကိုလုပ်စောင်ပေးသည် ဆိုသောအမှန်တရားနှင့် ပတ်သက်သည့်ပြုပို့မှားကို ပြုကတ်စတင်နှင့် ပလဲဂျိုးယန်းမျိုးဖြေပို့ခေါ်မှား၊ စာထုပ်မီးပလဲဂျိုးယန်းဝါဒအား တို့ ပြဿနာဖြစ်ကြခြင့်၏ အောင် ငါးရာခုအရောက်မှုသာ အသင်းတော်၏ သေချာခွာ ဖွံ့ဖြိုးတို့တက်လာခြင်း ဖြစ်သည် ဆိုသောအချက်ကို ဖြစ်ပါသည်။ သို့သော် အောင်သုံးရာခုခန့်ကဗျာ ကယ်တင်ခြင်းသည် ကျေးဇူးတော်အားဖြင့်ဖြစ်သည်ဟု အသင်းတော်က ခံယူခဲ့လင့်ကခား၊ ကယ်တင်ခြင်းတွင် ကောင်းသောအကျင့်/အလှပ်များ မည်သည့်နေရာမှ ပါဝင်ကြရာင်းကိုတော့ သေချာခွာ မသိခဲ့ကြသေးပါ။ (ယနေ့တိုင်အောင်ပင် ထို ခါးစဉ်ကို ပြဿနာတက်နေကြခဲ့ပြုပါသည်)

ခြိုးစွဲချေတာပြင်းအကျင့်ကို ကျင့်ခဲ့ကြပြင်းသည် သင်ခရစ်တော်၏စကားလုံးတိုကို မှားယူင်းစွာ အနက်ဖွင့်ခဲ့ကြ၍ဖြစ်ပါသည်။ သင်ဘုရားက တပည့်တော်များအား သူတို့၏ရှိသည်များအားလုံးကို ရောင်းချကြကာ ဆင်းရဲသားတို့အား ဝေပေးကြခလဲ့ ဟု မိန့်ကြားခဲ့သည်ခကားကိုဖြစ်သည်။ ထို့အပြင် ပေါ်လှပြာခဲ့သော အီမ်ထောင်မှုပြုတဲ့နေ့မြင်းက ပို့ကောင်းပါသည်၏သို့သောခကား စုကို အနက်ဖွင့်မှားခဲ့ကြ၍ ဖြစ်ပါသည်။ ထို့သွေ့သင်ချက်များကို အသင်းတော်တွင် ကျင့်သုံးရမည် အပြုအမှုအမောင်ဟု မှတ် ယူခဲ့ကြသဖြင့်၊ လူအများက သင်းတော်ရှိလွှဲများအားလုံးက ထိုကျေမ်းသာ၏သွေ့သင်ချက်များကို လိုက်နာရှုန့်မှုပြစ်နိုင် မဟုတ်ပါဘဲ အသင်းတော်ပင် တည်ရှိနိုင်တော့ဖော်မဟုတ်ဟု သဘောပေါက်မှုကြော်သော်လည်း၊ ထိုသွေ့သင်ချက်များသည် ပြုခေါ်သောအမိန့် တော်များပြစ်သည်ဟု ဆက်လက်ယုံဆဲခဲ့ကြပါသည်။

ထိုပြဿနာကို ပြောင်းသည့်အနေနှင့် “ကိုယ်ကျင့်တရားသည် အဆင့်နှစ်ဆင့်ရှိသည်”ဟု စတင်တွေးခေါ်လာကြပါတယ်။ “အဆင့်နှစ်ကိုယ်ကျင့်တရား”တွင် သာမဏေအသင်းသူ/သားအများစု ပါဝင်သည်။ ထိုသူတိုက ကိုယ်ပိုင်ပစ္စည်းများ ထားရှုကြသည်။ အီမံပေါ်လေယာပြုကြသည်။ သားသမီးများ မွေးဖွားကြသည်။ ထိုသော် “အဆင့်မြှင့်ကိုယ်ကျင့်တရား”လည်း ရှိနေပါသည်။ တို့အ ဆင့်တွင် နေထိုင်လဲကြသူများသည် ပို့ချိမြှင့်မားသော သန်ရှင်ပြိုင်းအဆင့်တွင် နေထိုင်ကြသည်။ ထို့ကြောင့် ဘုရားသခင်မျက်နှာသာပေးပြုပါတယ်။ ပို့ချိထိုက်တန်ခိုး၊ ပို့ချိနာသူတို့သည် ဆင်းခဲ့သောအသက် ရှင်မှ အီမံပေါ်လေယာပြုသောနေထိုင်မျက်ကျင့်သူ့ကြသည်။ ထိုသို့ကြောင့်နေထိုင်၏ အများကဲ စာမျက်ပြင်ပြခဲ့ကြပါသည်။

ထိုသိမှားယွင်းခြေခြင်းကို ပို၍တွေ့မီစေသောအချက် မောက်တုနှမှာ ကျမ်းမာတွင်ပေါ်ပြုသော နာဇူးကို အဲဖွဲ့(Nazarene)ဖြစ်ပါသည် (ဆရာယူသေန်၏ မြန်မာကျမ်းမာတွင် “နာဇူ”ဟု ဘာသာပြန်ပါသည်၊ တော်လည်ရာကျမ်း အေန်းကြီး၊ အငယ် ၁ မှ ၂၁ တွင် ဖတ်နိုင်ပါမည် - ဘာသာပြန်သူ)။ သူတို့က ထိုနာဇူးကိုတို့သည် မိမိတို့ဘာသာ အခွဲချေးလှတို့ကြေား မ နေဘဲ၊ ဘဝ၏အိမ်ခြုံင်းများအားလုံးကို စွမ်းပစ်ကာအဲကြသဖြင့်၊ အခွဲချေးနိုင်ငံ လောက်ဆန်သောအခါး၊ လမ်းများသောအခါး ဆန့်ကျင်နိုင်ကြသည်၊ ထိန်းသိမ်းနိုင်ကြသည်ဟု ယူဆကြပါသည်။

ထို့ကြောင့် အသင်းတော်သမိုင်း၏ အပါးချိန်များတွင် နှိပ်စက်လှုပ်စံခြင်းများ ရှုခဲ့သွားခြင်းကို ခံစားကြရသောအပါ၊ လောကိုဆန်လာကြသည်။ အသွေးအသားဆန်လာကြပါတော်သည်။ ထို့အခါ ထို့သိပ္ပက်စီးခြင်းကို ဆန့်ကျင်ကြသည့် လူတဲ့ ဗွက်လာပါသည်။ ထို့သိပ္ပသည် အသင်းတော်၏ လောကဆန်ခြင်းကို ဆန့်ကျင်သည့်အနေဖို့ ဖိမိတို့ကိုယ်ကို အသင်းတော်နှင့် လုမြမှုအဖွဲ့အစည်းမှ ထွက်ခွာကြပါသော ခြိုးခြုံစွာနေထိုင်ခြင်းဘဝကို ခြေးချယ်ကြပါတော်သည်။

ଲ୍ଯାନ୍କିଗ୍ରେନ୍ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାତମ୍ବିତ କାହିଁ ଫୁଲ୍‌କୁ ଦେଖିବାରେ କ୍ରିଏଟିଭିଟି ଉପରେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିଲା । କ୍ରିଏଟିଭିଟି ଉପରେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିଲା ।

ထိခိုးခြေခံသူများကို စတင်တည်ထောင်သောည့် အနုတိနီ ဖြစ်ပါသည်။

သမ္မတရန်ဘဝ

“အန်တိနိယည် အေခါ ၂၅၁ တွင် အိဂဲမြှုပြည့်၍ ချမ်းသာသောမီဘန္ဒိပါးမှ ဓမ္မဗုံးလာခဲ့ပါသည်။ မိဘတိုက် အမွှာ ပြောက်အော်၊ ကို ပိုင်ဆိုင်ခဲ့ပါသည်။ ထိုအမွှာတွင် နှင့်မြှုပ်စုံမီးရှိ ပြောသောကောက်ဘူးလွန်းသော ပြောက ၃၀၀ လည်းပါဝင်ပါသည်။ သို့သော် သခင်ဘူးရားမှ ချမ်းသာသောရှုံးခေါင်းဆောင်ပေါ်ကို ပြောခဲ့သည့်စကားအား ပြည့်စုံစေသည့်အနုင် ထိုအမွှာများအား လုံးကို အန်တိနိက ရောင်းချပစ်လိုက်ကာ၊ ရရှိသောငွေများကို စင်းရဲသားတို့အား ပေးပစ်ခဲ့သည်။ ထိုစနာက် သဲကန္တာရသို့ထွက်ခဲာကာ ကောက်ရိကျင့်ပါသည်။ ချင်းချက်အေနုင် သွေငွေများအား စင်းရဲသားများကြား ၃၀၄သည့်အခါ အနည်းငယ်သောငွေကို သွေပါမောင်ခဲ့ပါသည်။ အသယ့်ပြောသောမီဘန္ဒိပါးက သွေပါမောင်ခဲ့ပါသည်။

သုတေသနမြို့မြို့မြို့မြို့

အန်တိနိယည် သူ၏ ကြောင်းလုပေသာ ကခာစာရီကျွန်ုင်းမှနေ၍ နှစ်ကြိမ်သာ လုပ္ပါးထဲ ဖြန့်လာခဲ့သည်။ နှစ်ကြိမ်လုံး အဝတ်နှစ်သာသာ အဝတ်အခားများဖြင့်၊ ပိန်းချုံးချည့်နဲ့သာကိုယ်ခန္ဓာ ဝည်ညွှန်တွေသာပုံးသဏ္ဌာန်တွင်သာ ဖြစ်ပါသည်။ ထို သိပ်၏ သာသည် စရိတ်ယာန်များနှင့် မထုကြဘ်သူများအားလုံးအပေါ် ပိုင်းထန်သောသက်ခေါက်မကို ပြုခဲ့ပါသည်။

အနုတိန် ပထမခြကြမ်ထွက်လာခြင်းသည် စရစ်ယာန်များအညှင်းဆဲစံနေဂြာရချိန်တွင်ဖြစ်သည်။ သူပေါ်လာသောအခါ ခေတ်ပောင်းချိန်က ပခြာဖက်စလိုကဲ့သို့ဖြစ်ပါသည်။ မာတူရ(အာဂာနည်)အဖြစ် အသေခံရန် လာခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ စရစ်ယာန်တို့အား နှိပ်ခက်ညှင်းဆဲသူတို့ ဒေါသထွက်အောင် လုပ်နှင့်သမ္မတအကြောင်းအရာများကို သူ လုပ်ကိုင်ပါသည်။ စရစ်ယာန်တို့အား မတရားစိုင်းခေရာ မြိုင်းတွင်များ၊ ဈေးပေါ်နောင်ထားရာတောင်များဘို့ သူသွားပါသည်။ မယုံကြည်သူတရားသူကြီးများနှင့် တရားရုံးတွင် ပြင်းစံသည်။ မာတူရ(အာဂာနည်)အဖြစ် အသေခံမည့်သူများနှင့်အတူ လုသတ်ကုန်းသိလိုက်ပါကာ အားပေးခြင်းပြုသည်။ သူတို့

သည် မှန်ကန်ကြခကြာင်း အခွင့်အခြင်းရုတ်ငါး စုံခံကာကွယ်သည်။ သို့သော် မည်သူကဗျာ သူကို လက်ဖြားနှင့်ပင် မတို့ရပါ။ သူကိုရှုပါ။ မြန်မာရသို့ ပြန်သွားရန်သာ အတင်းအကြပ် ပြန့်ပို့ခံရပါသည်။

၉၁။ ဒုတိယအကြိမ်မှာ သူ အသက်(၁၀၀)ပြည့်ချိန်ခန်းတွင် ဖြစ်ပါသည်။ အောင်ယန်အောင်းပွားမူကြီး ပြုခွဲ့သူများ အောင်ကပြုသည်။ အောင်ယန်ကို ဆန်ကျင်လျက် မိမိသွင်ပေါ်ခြင်း၊ အောင်နောက်းမီးယပ်ခိုက်ကို တောက်ခံကားခြင်း၊ ခုခဲ့ပါသည်။ အောင်ယန်၏သွန်သင်ခြင်းအ များသည် မြှော်ပွဲ့အဆင်ထက် ပို၍သို့သည်။ ဖန်ဆင်ရှုင်ထက် ဖန်ဆင်းခံကိုကျိုးကွယ်သော ရုပ်တုကိုးကွယ်ခြင်းနှင့်ဘာမှမြို့သာပါဟု ကြေညာပါသည်။ (အောင်ယန်အောင်းပွားမူသို့သည့်မှာ အေးရီးယပ်ခိုက် စရိတ်တော်သည် ဘုရားခို့ခို့မဟုတ်ပါဟု သွန်သင် ခြင်းဖြင့် အော် ၃၀၀ ဝန်းကျင်တွင် ဖြစ်ပွားပါသည် - ဘာသာပြန်သူ)

သဲကန္တာရမှုထွက်ခွာလျှင် သေသည်။ “ဝါးရေထဲမှုထွက်လျှင် သေသည်”ဟု ပြန်ဖြပါသည်။

သူ၏ဥပမာဏပြင် သူသည် တောင်၌သောလျှေားကို ဘုန်းကြီးကော်မြို့နေရာ၏ စွဲသောင်နှင့်ခဲ့ပါသည်။ ထိုအပြင် သူမှနဲတိုင် ပုံကို သမောက္ကာကြော်လည်း သူကဲ့သို့မေနနှင့်သောသူ တောင်သောင်းခါဗြို သူမှနဲတိုင်ရောဂါးသို့ လာမောက်ကြကာ၊ သူ၏ခုံ တောင်းပေါ်ခြင်းကို စံယဉ်ကြပါသည်။ ထိုသေားကို လေတယူးဟု တိုက်နေသော သဲက္ခာရာရတဲ့တွင် ကျွေးမွှုနှင့်ဖို့ သူသည် ပေါ်ယူသည်။ ကြိုးတွေကို စီးက်ပျိုးပါသည်။ ထို့ပေါ်ယူသူလာသော သားရဲများကို သူသည် သင်္ဘာရား၏နှစ်ကာပတ်တော်ဗြိုင် မောင်းထုတ်လေလိုက် သည်ဟု ပြောစမှတ်ပြုကြပါသည်။ အော်ပြုပုံအများအပြားကိုလည်း ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်ဟု ပြောတတ်ကြသည်။ သူ၏သူမှာတောင်းပေါ်ခြင်းများသည်လည်း သူမတွေဇားကိုလည်း ပြောကြပါသည်။ သူသည် သင်ယူခြင်း/သင်ကြားခြင်းအားလုံးကို ပစ်ပစ်ခါခါ ပြင်းပတ်ပါသည်။ “ကော်မွန်ကြုံစွဲသောစိတ်(sound mind)ရှိသူအတွက် ဘာသဝကြားခြင်းမှမလျှို့ပါ”ဟု ပြောခဲ့ပါသည်။

အန်တိနိုင် အသက် ၁၀၅ နှစ်၊ ဇော် ရွှေ၆ တွင် သေဆုံးသည်။ သူနေရာရှိထဲသို့ တပည့်နှစ်ယယာက်ကိုခေါ်ကာ ဝင်ရောက်သွားသည်။ ထိုနှစ်ဦးကိုခေါ်ရခြင်းမှာ သူမေသြိုးလျှင်၊ သူအလောင်းကို မည်သူမှုမသိနှင့်သောနေရာတွင် ဖြုပ်ပြုဖော်သည်။ သူ သေဆုံးပြီးလြေသာခကားကို အာသနနေးမီးယပ်ကဲ ယဉ်လိုက်တော်းတင်ပေးပါသည်။ “သူတို့က ပါကိုယ်စွာဘုရား အိဂုံးပြန်မ ယူစေနှင့်၊ မဟုတ်ပါက ပါအသေခကာပဲကိုးကို သူတို့အဲမြတ်တွင် ထားကြပါမည်။ ဤမြတ်တင်များပေါ်သို့ ပါလာရခြင်း၏ ရည်ရွယ် ချက်များမှတစုသွားသည် ထိုသို့မပြနိုင်ကြပို့ပြုခြင်းသည်။ ထိုသို့ပြသွားကို ပါ ဘယ်တော်းကမှ အပြန်မတင်များပါ၊ ဓမ္မလုထုးများလိုက်နာ ခြင်းကို ရပ်တန်ကြပါဟု ပါ သူတို့ကို မိန့်ကြားခဲ့ပြီ။ ထိုကြောင့် ပါကိုယ်စွာဘုရား ဖြေဖြေပြကြပါ၊ ပါခကားကို နားတယ်၍ခြင်းအားဖြင့်၊ သင်တို့မဲ့လွှဲ၍ မည်သူမှုမသိနှင့်သောနေရာတွင် ဖြုပ်ကြပါ။ လူသေတို့ထဲမြောက်ခေါ်သောနေရာတွင် ကယ်တင်ရှင်က ထိုခန္ဓာကို ပါထဲ မပုံတ်ပျက်နိုင်ခေါ်သောအြေဖြင့်နှင့် ပြန်ရောစပါမည်။ ပါဝတ်ရုံများကို ဤအိမ်အားပြု ဝင်းပါ၊ ဘုန်းတော်ကြီး မီရာပိုယန်က ဆိတ်သေချေ ဝတ်ရုံကို ယူပါမော သို့မွေးဖြင့်ချုပ်သော ရှင်အကျိုကို သင်တို့ ယူကြပါ။ ယဉ်တွင် ပါသားတို့ နှုတ်ဆက်ပါသည်။ အန်တိနိုင် သွားပြီ၊ သင်တို့နှင့်မရှိတော့ပါ။”

အခြား ခြိုးခံသူများ

အန်တိနိုင်္ခြာပမာကို စောင်ပေါင်းများစွာက အတူယူကြပါသည်။ အချို့တို့မှာ သူ၏လွန်ကဲမှုထက် ပိုကဲချိ ဖြီးစီးကြပါသည်။ အချို့တို့မှာ အတူတာကွဲစွာစေးကာ နေထိုင်ကြပါသည်။ ထို့ပေါ် စမော တန်ခိုင်နွေးမှုလွန်ချိ တည်းနှင့်တည်း စကားမခြေပြုကြပါ။ ဟိုလာရိပ္ပန်ဆိုသူသည် နေမှတ်စင် ဘာကိုမှ မခေါ်မေသာက်ဘဲစောပါသည်။ ပံ့ပိုကြုံလည်း တန်ခိုင်တာကြိုးမြှို့သာ လုပ်ပါသည်။ ဆုံးတောင်းခြုံကိုသာ အဆက်မဖြတ်တမ်းလုပ်ပါသည်။ ဓာလ်သိချင်းထို့သာသည်။ ကျမ်းစာကို အလွှတ်ရွတ်ဆိုသည်။ ချင်းတောင်းကို လက်နှင့်ခြောက်ကာ စူးယမ်းသည်။ အချို့တို့မှာ မထိုင်၊ မလဲစလျှောင်းဘဲစနေသည်။ နေ့များစွာ မတ်တပ်ရပ်စောကြပါသည်။ အိပ်လျှင် လည်း ကောက်နံကြို့မှုချိ သာ အိပ်စက်ကြပါသည်။ အချို့တို့မှာ သဲကန္တာရဲသဲများတွင် အော်ပြုပါးသာ ပုံရှိဆိုတို့၏အကိုက် ခဲ့ကြပါသည်။ အချို့တို့က ပို့ချိ ထူးကဲခွာ တခါတရုံများ ကျတတ်သောနှင့်ကိုစံသဖြင့် ရလာမသာစရကိုသာသောက်ကြပါသည်။ အခြား ရေကို မသေသာက်ကြ။

ထိုအတဲ့မှ အကြောင်ဆုံးအုပ်စ္စမှ ခတ္ထိပ်းလိုက်ရှိနိုင်သူးဖြစ်သည်။ သူတို့သည် တိုင်များပေါ်တွင်သာ နေကြပါသည်။ ထိုရှိနှင့် ကို စီမံယဉ်စွဲ ဆိုသော ဓတ်တည်ပေါ်သော်လည်း သူကိုယ်တိုင်က ပေါ်ခြောက်ဆယ့်မြှင့်သော တိုင်ပေါ်တွင် သုံးဆယ့်ခြောက်နှစ် စေ ထိုင်နဲ့ပါသည်။ အခြားတာဝယ်ကိုက ထိုသွေ့သောတိုင်ထိပ်ပြားတွင် ခြောက်ဆယ့်ရှင်နှစ် နေထိုင်နဲ့ပါသည်။ ဘယ်တော့မှ ဆင်းပလာပါ။ အနည်းငယ်သော အစားအသာကိုသာ စားသည်။ ရရအနည်းငယ်ကိုသာသောက်သည်။ ထိုအရာတို့ကိုပင် သူအား ြိုည်ညို သူများက ပေးမှသာ စားခြင်းဖြစ်သည်။ သဲကန္တာရာ၏ လောင်မတတ်ပူဇေားအပူချိန်၊ ရက်စက်လှသော နေရာရော်ခြိုည်အောက်တွင် ထိုင်ထိပ်ပေါ်၌ သာအနေကြပါသည်။ ပုံသိနိုင်ခဲ့တဲ့သလိုပြင်းသော မိုးခက်များအောက်တွေ့ ခြိုကြပါသည်။ လေမှုနှင့်ပို့ ထူးနှုက်မှုတို့ မြို့ကြေလျှက် ညာ၏ အေးခဲ့လျေသောအုက္ခဏီ ခြိုက်ကာ၊ ထိုလူထူးလုဆန်းများသည် သန့်ရှင်းခြင်းသို့ရောက်မည့် ထူးဆန်းသောလမ်းတို့ ကို ရှုရေတွေကြပါသည်။

ထိရှိခြင်းမြစ်ပေါင်းအကျင့် ကျန်သူများသည် ဘုန်းကြီးကျော်ဝါဒ(monasticism)ကို တည်ထောင်သူများဖြစ်ကြပါသည်။ ထိုင်းသည် မြတ်ပင်လယ် ပြောက်ပက်ပိုင်းကမ္မာသို့ အလျင်အဖြစ်ပုံနှံသူးပါသည်။ ထို့နောက် ဥဇေရာပတိကိုသို့ ရောက်လာပါသည်။ ထို့

ဘုန်းကြီးကျောင်းဝါဒ၏ စီးပွားရေးလုပ်များကို ဆယ့်ခြောက်ရာစွဲတွင် အသင်းတော်ဌြန်လည်ပြုပြင်ဆဲများက အပြင်အထိ ဆန့်ကျင့်ခဲ့သောလည်း ယနေ့ခြိမ်တွင် ရှိမန်ကောက်သလဒ်ဂိုဏ်း၏ ဆက်လက်ရှိနေပါသည်။ သန္တရှင်းခြင်းသို့ရောက်ဖို့ မြစ်မှန်သောလမ်းသည် ထူးဆန်းသော ခြို့ခြုံခြင်းအကောင် ကုန်းသံဃာလုပ်ဂါန်းလမ်း မဟုတ်ပါ။

အခွန်းပောက်မြင်း နှစ်ခုကြားတွင် ဘုရားသမင်၏ သွားရှိသောသားသမီးသည် ဖိမ့်၏လမ်းကို ရှာတွေ့နိုင်ပါမည်။ တပက်တွင် ဘုန်းကြီးကျောင်းဝါဓ၏ အန္တရယ်က အောင့်နေပါသည်။ အမြားတပက်ကလည်း လောကမန်မြင်းအဖြစ်ထို့ ပောက်မြင်းက အဖြတ်မီး ပြီးမြောက်နေပါသည်။ လောကမန်မြင်းက အသင်းတော်ကို ဖျက်ဆီးပါသည်။ သို့သော် ပြီးမြောက်မြင်းဝါဓက ဝိယျာဉ်ကို ဖျက်ဆီးပါသည်။

ကကားကောင်နှင့်သားများဖြစ်ခြင်းက ဘုရားသခင်ကဗ္ဗာဌီးအား အထင်သေးစက်ဆွပ်ခြင်းကို ခွင့်မပြုပါ။ ထိုမှမန်ကျင်းမာရေးသမင်၏ကဗ္ဗာဌီးကို အသုံးပြုလျက် အထက်အပိုဒ်နှင့်ဆိုင်သည်များကို ရှာဖွေရန်သည် ကျွန်ုတေသနတို့၏တာဝန်ဝါဘ်များ ဖြစ်ခြောင်း သိကြရန်၊ လူပြောရန် ပို၍တိုက်တွန်းအားပေးနေပါသည်။ သန့်ရှင်းခြင်းကို ရနိုင်ဖို့ တိုက်ပွဲသည် သန့်ရှင်းသောဝိယဉ်တေသန၏ ခင်ကြယ်သန့်ရှင်းမောင်သာန်မျိုးကြောင့် ဓမ္မးများလာခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ငါးသည် တေဇ္ဇားရှင်း တိုက်ပွဲဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုတေသနတို့၏ နေ့စဉ်သောင်ချက်ရမည် တာဝန်များကို နာခံကာ သောင်ချက်ခြင်းဖြင့် ရရှိလာမည်ဖြစ်သည်။ ငါးဒီး၏ သေချာသော အောင်ပွဲကို ယဉ်ကြည်ခြင်း၏ ရရှိပါသည်။ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုပေါ် ယဉ်ကြည်ခြင်းသည် ကမ္မာလောကကိုအောင်နှင့်သော အောင်ပွဲ ဖြစ်သောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

(Portraits of Faithful Saints, Prof. Herman Hanko ශ්‍රීමාණදු මහතා පිරිස්ථිතයෙන්)

XX

၁၆၀

ଲ୍ୟେକ୍ ଗାନ୍ଧିଆମ୍ବାଦ୍ଵାରା
(Secret Errors)

“မိမိမသားယူနှင့်ဝေါဒ်အတွက် အဘယ္တာသွေးလည့်နေပြီ။ မထင့်ချုပ်သောဒုစိုးဖြူပစ္စဆောင်း အကျဉ်းကြောင်းစင့်ဝေါဒမျှ။” ဆာလဲ
ခေါ်၍

କୁଣ୍ଡଳିତାର୍ଥରେ ଦ୍ଵୀପରେ ଯାଏଗାନ୍ତିଃପିତ୍ତଣ୍ଠି ଶଙ୍କାଫୁଲିଯିତାକୁଣ୍ଡଳିତିଃପିତ୍ତଣ୍ଠିମ୍ବଗଃ ଯତ୍ତ ଲୋହିଣ୍ଠିଃଲୁପିଯତ୍ତ

ပထမ ဒြောက်ပို့ခိုက်က နေကျိုးပဟိုနေရာတွင်ထားလျက် ဖန်စင်းခြင်းထဲရှိ ဘုရားသခင်ဘုန်းတော်ကိုပြောပြုပါသည်။ နောက်ဆက်လိုက်လာသော အပို့ခိုက်ပို့ခိုက် ဘုရားသခင့်အကြောင်းအား (doctrine of God)နှင့် ထိုပြောဝါဒ၏ ဘုန်းကျက်သမာနကို ပြောပြပါသည်။ ထို့နောက် ရွှေတော်ရုက်နှင့် အပြစ်သား၏အော်ဟန်သံကို ဆက်၍ ပေါ်ပြုပါသည်။ “မိမိမသားယဉ်ဇူးခုခုံးကို အဘယ့်သူမျှနှင့် နားလည့်နေသွေးမှုများ မထင့်ချုပ်သား ဝေသာဒုစဂ္ဂိုက္ခာပစ္စသမီး၊ အကျွေ့စုံပြုကဗွဲများစွာ စင့်ဝေစပုံ” (နောက်ဆုံးခကားလုံးများကို မူရင်းတွင်မထော်ရပါ)

တိုကျမ်းပိုင်ကို ဉာဏ်ရှင်းပြလွှဲ၏ ရပါမည်။

တတိယ၊ အဖြစ်သား၏ အော်ဟန်ခြင်းသည် ဘုရားသခင်၏အကြောင်းပြပါဒေါ်တန်း၏ ခိုးဆေးရှာဖွေခြင်းကြော်ပေါ်ထွက်လာခြင်းဖြစ်သည်။

ထို့ကြောင့် ထို့ပော်ဟန်သံအမြိုက်ငါးကို ကျွန်တော် အနည်းငယ်ဖြောပြချင်ပါသည်။

အခိုက်ခကားလုံးသည် “အမှားများ”ပြစ်ပါသည် [ဆရာယဉ်သန်က မှားပွဲပြီးခြင်းဟု ဘာသာပြန်ပါသည်]।

မည်သည်တို့ ဖြစ်ကြပါသနည်း?

ထိ “အမှားများ” အကြောင်းကို မှားယွင်းစွာအနက်ဖွံ့ခြင်းများ ရှိနေပါသည်။

အချို့က ငြင်းတို့သည် ကျွန်ုတော်တို့ လျှို့ဝှက်စွာ ပြုလုပ်ကြသောအမှားဖြစ်သည်ဟု ပြောကြပါသည်။

ကျွန်ုင်တော်တို့လည်း ဝန်ပါသည်။ မြောက်များလှစွာသောအပြုံများကို ကျွန်ုင်တော်တို့ လျှို့ဝှက်စွာ ကျူးလွှန်တတိကြပါလည်။ ထို့ပေါ် ဤကျေမ်းပို့ခိုက်များအပေါ်မှာ ထိုအရာတို့ မဟုတ်ပါ။ ထူးဆန်းလှသောမေးခွန်းက ငြင်းကို မဖို့လို့ပြောင်း သီသာခေါ်ပါသည်။ မည်သူတော်ယောက်ကမ္မာ မြတ်ပါဘဲမှားကို နားမလည်နှင့်ပါ။

အခြားသူတို့ကဗျာမှု တကေယ်လက်ခွဲဖြစ်မလာဘဲ၊ အတွေးဖြင့်သာမေတ္တားမိပြီး၊ အတွေးထဲတွင်ပင် ဖျက်ဆီးပစ်လှုက်သည့်အ
ပြစ်များကို ဖို့လိုပါသည်ဟု ပြောတတ်ကြပါသည်။ ထိုသို့ပြောမြင်းသည်လည်း မမှန်ခြကြာင်း၊ အထက်ကာဇ်ပြေသောမေမးခွန်းအပါ
သိသာပါသည်။

အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် တကယ်လက်တွေဖြစ်မလာသောအပြစ်ကို လျှို့ဝှက်အပြစ်ဟု ခေါ်၍ မရနိုင်ပါ။

କୀମିକୀଲୁଣ ଫର୍ମିବାର୍ଯ୍ୟକି ଶିଳ୍ପିବାକୁବ୍ୟଃ?

“အမှားများ”ဆိုသောစကားခုက မိုက်မြွတ်ပြင်၊ ကန်းနေမြတ်ပြင်၊ မာကျာသောနှင့်သားပြင် ဖြူလှပ်ကြသော အပြစ်များ
ကို ဆိုလိုပါသည်။

ကျွန်တော်တို့ အပြခိုလုပ်ကြသည်။ သို့သော် ကျွန်တော်တို့အပြခိုပြုကြမှန်း မသိကြ။

လျှို့ဝှက်စသာအမှားများဆိုသည်၌ ကျွန်ုတော်တို့နဲ့သားများ၏ မောင်နောက်သောတော်များဖြစ်ကြပါသည်။ ထို့နေရာကို အပြစ်ကောင်းစပ်ခြင်းဟု ပြော၍ မရပါ။ ကျွန်ုတော်တို့၏ လျှို့ဝှက်အမှားများသည် ဘာဒံ၏မူလအမှား(သမဂ္ဂေါ်လား၊ နမော်မှု)၏ အသီးအပွဲမှာ ဖြစ်ပါသည်။

“ခွက်ကလေးများ၊ ခွက်ပြီးများ” ဆိုသည့် ရှည်ကြာသော ဓါးသီးလှသော ပြဿနာကို သင် ထိပါသလား? [ဆိုလိုသည့်မှာ သခင်တုရား၏ညာပုံစတော်မင်္ဂလာတွင် ခွက်ပြီးအနည်းငယ်အား၊ ခွက်ကလေးများကို တော်ယောက်ခိုက်နှင့်ရှုန် သုံးမည် ဖော်ပဲ၏ အပြင်၊ ပွားခဲ့သောပြဿနာကိုပြောနိုင်းပြုခြင်း၊ ပြစ်သည်။ ၁၅ ရာစွဲနှုန်းပိုင်းမှုမောင်၍၊ ၂၀ ရာစွဲ အခေါ်ပိုင်းအထိ အမေရိကန် ပေါ်၍ အသင်းတော်များကြား၊ ပြောနိုင်ပြီးခဲ့သော ပြဿနာဖြစ်သည်။ ဘာသာပြန်သူ။]

အမှန်စုက္ပါပေးသော လျှို့ဝှက်ခေမှားများဖြစ်ပါသည်။

• • • • •

ထိုကြောင် ဒါပိတ်က ထိုခာတ်ကို ဝန်ခဲ့တောင်းပန်ပါသည်။

ဒါဝိတ်သည် သူဘဝ၏အပြစ်များကို တွေ့မြင်သူဖြစ်ပါသည်။ အပြင်ပက် အသက်ရှင်နေသော ဘဝ၏အပြစ်များ၊ ထိုအပြင် သူအတောင်းဘဝ(စိတ်ဝိယာ၏)ထဲရှိအပြစ်များကိုလည်း တွေ့မြင်ကာ ဝန်ဆပါသည်။

ତାଙ୍କରେଣ୍ଟରେଣ୍ଟ(୨) / ଡି. ଡି. ୦୮୧ / ଠାମାର୍କା(୩)

သုဒေပြခိများကို တာဆူပေးစေရတွက်ပါသည်။ လိုပေသာ့ အီး ဘုရားသခင် များလျှန်းလို မပေရတွက်နိုင်ပါဟု အောက်ဖော်ပါ သည်။ ထို့ကြောင့် “ပါသည် ဆိုးသုတေသနပြခိများသည်။ အပြခိတွေ များလျားလာသည်”ဟု ပြောဆိုပေးကို ကြားပေါ်သည်။

ဘုရားသခင်ပိုမ်ညာဉ်တော်၏အလင်းကို သွှေ့နှလုံးသားထဲ ထိုးလိုက်ခေါ်သာအပါ သူသည် အလွန်အလွန် များပြားလှသော အဖြစ်များကို တော်ဖြင့်လာပါသည်။

ထို့အပြင် သွေးသွေးလုံးသား၏ မောင်ဖိုက်နေသောကောင့်များကိုလည်း တွေ့လာပါသည်။ ထို့နေရာများကို သူ သွားမကြည့်နိုင်ပါ၊ မဖြေည့်စမ်းနိုင်သလို၊ တန်ဖိုးလည်းမသတ်မှတ်နိုင်ပါ။ ထို့ကြောင့် ထို့မောင်နေသောကောင့်များကို သူ ခိုတ်မျော့နှင့်ပါ။ သွေ့ပြုခဲ့သော အေပြစ်များထဲမှ တုံးတရာ့ကို မေ့ခဲ့မည် ဖိုးခို့မြင်လာပါသည်။ မဟုတ်သေးပါ၊ ထို့စကားလုံးသည် ဆင့်ဓတ်သောစကားလုံး၊ မဟုတ်သေးပါ။ “မေ့လျှေ့နေသော”အေပြစ်ကို ဆိုလိုပြီး မဟုတ်ပါ။ ထို့အရာကို ဘာအတွက်ပြုသောအေပြစ်ဟူ၍ပင် မသိနိုင်သောအေပြစ်မျိုးပြုစိပါသည်။

သူ သတိမပြုမလိုက်သော အသိအမှတ်မပြုမလိုက်သော အပြစ်များ ကျွန်ုင်ရှိုးမည်ဟု ပြောက်ရှုမိပါသည်။

ချို့ရဲသောမိတ်ခွဲဆိုတဲ့ ထိုစာကျော်းကို ထပ်မံထပ်ပါ ဖတ်ကြည့်ပါ၊ “သူ သတိမြှုပ်နှံလိုက်သော အသိအမှတ်မပြုမြှုပ်နှံက် သောအပြောများ ကျွန်ုင်ရီးမည်ဟု ကြောက်နှုန်းမပါသည်”

သို့သော် ထို့အချက်သည် သဘာဝကိုဆန့်ကျင်စွဲပါ၏ ဖြစ်နေပါသည်။

ကျွန်ုတေသနတို့တဲ့ ရှိနိုင်စေနေသော အာတိသဘာဝပေါ်ဘာင်းအရ ကျွန်ုတေသနတို့သည် ထိုအရာရှုနှင့်ဆန္ဒကျဉ်းပက်ကိုသာ ပြုလုပ်လေ့ရှိကြပါသည်။ ထိုနောက် အဖြစ်ကို “အဓိသေးအဖွဲ့”အဖြစ်ထို လျှော့ချုပြုပါသည်။ သို့သော် ဘုရားသခင်၏ကျေးဇူးတော်အလင်း ကျွန်ုတေသနတို့ နှုန်းများသို့ ဝင်ခေါ်က်လာသောအခါး၊ ကျွန်ုတေသနတို့သည် အလွန်သတိထားတတိကြသူများ ဖြစ်လာပါသည်။ ထိုအခါး ကျွန်ုတေသနတို့သည် ဒုခိုက်မူးများကို အသေချာခြင်း ဂုဏ်စီးက် သိလာသူများ ဖြစ်လာကြပါသည်။

ထိအခါ ကိုယ့်ကိုကိုယ် မီတ်ချု၍ မရခြင်း(distrust of self)သည် ဧရာက်လာပါသည်။

သင် ထိရှင်ပုံကားချုပ်ကို တော့နှင့်ပြလား?

ကျွန်တော်တိကျိုမီးပို့စ်တွင် အလွန်နှစ်ချေသာတော်း စကားပြောနေပါသည်။ မိမိအောင်မီးချင်း၏ပုံးအပေါ် ပုံပဲလျက် သူ၏ရှိ
ဖျက်ဆီးရှိ၍ ကြေားအားစနစ်သူ မဟုတ်ပါ။ ကိုယ်အောင်မီးချင်းထက် မိမိ၏အတွင်းလျှပ်၏ကို ပြင်းထန်ခွာလက်ထံသူတယောက်ဖြစ်သည်။
ဘုရားသခင်ချုပ်ခြင်းနှင့် ပြည့်ဝစနစ်သူတော်းဖြစ်သည်။ ထိုအတွက်ကြောင့် အပြစ်ကို မှန်းတီးသွားဖြစ်သည်။ သူသည် အပြစ်ကိုမှန်းတီး
သည့်မှာ အမှန်ပင်ဖြစ်သည်။ ထိုသော အပြစ်ကိုမှန်းတီးသည်မှာ သွန်လုံးသားထဲရှိ ဖြင့်ချုပ်မရသောအပြစ်ကိုပင် မှန်းတီးသွားဖြစ်ပါ
သည်။ သူသည် မိမိကိုယ်ကိုအပေါ် လုံးဝဝါတ်မချေသွား ဖြစ်သည်။ ထိုကြောင့် မိမိကိုယ်ကို သူတော်းခြင်းပြင့် ဘုရားသခင်လက်တော်
များထဲ ပစ်ထည့်လိုက်သွားဖြစ်ပါသည်။ အိုး ဘုရားသခင်၊ ကျွန်တော် ကျွန်တော်နှင့်သား(ခိုတ်)ကို ခိုတ်မချက်ပါ။ ကျွန်တော် နှင့်သား
ထဲတွင် မောင်မဲနေသောအတော်များ ရှိခဲ့ကြပါသည်။ ကျွန်တော်သည် ကိုယ်တော်ပည်တော်တော်များနှင့် ကိုယ်တော်ကို ဆန်ကျေမ်း
ပါသည် ဆိုသောအပြစ်များကို လုပ်ကောင်းလုပ်နေမိပါမည်။ အိုး ဘုရားသခင်၊ လျှပ်စက်သောအမှားများမှ ကျွန်တော်ကို သန်စင်
ပေးတော်မဲပါ။

မှန်ပါသည့် ဒီပိတ်သည့် ဘုရားသခင်က သူကို ထိလျှို့ဝှက်သောအပြစ်များမှ သန့်စင်ပေးရန် တောင်းဆိုပါသည်။

သို့သော် ဒါရိတ် မကောနပ်သေးပါ။

ကျော်စော်တို့၏အပြစ်မှားကို သိရမြင်းက မလုပ်လောက်သေးပါ။

କୁଣ୍ଡଳାର୍ତ୍ତିଣୀ ଓ ପ୍ରିତିମାର୍ଗୀ ଶିଳ୍ପିତ୍ତରେ ଏହାରେ ବ୍ୟାଙ୍ଗନରେ ଉପରେ ଦେଖାଯାଇଥିଲାକିମେହିମାନ ଚିତ୍ରରେ ପାଇଁ ଅଧିକ ଆଶ୍ରମ ପାଇଁ ପରିଚାରିତ ହେଲାମାତ୍ରାମାତ୍ରା ।

କୁଣ୍ଡଳାର୍ଦ୍ଦିତାର୍ଥିରେ ଲୁହାର୍ଦ୍ଦିତାର୍ଥିରେ ଅପରିମିତ ଉତ୍ସବ ପାଇଁ ଏହାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ ।

မန်ပါသည် ကုန်တော်တိထဲမ ထိအပိုများကို သေးကြောသနစင်ပေးလိက္ပီ လိခိုင်ကြပါသည်။

သန်ခင်သား၊ ပို့သော်မှာ လုပ်လာခြင်းဖြစ်ပါသည်။ သန်ခင်ခြင်းပို့သော်မှာ အပြစ်မှတ် ပြန်ဖော်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

အေး ဘာရားသခင်၊ ကာနဲ့တော်ကို သန္တခင်သားအောင် မီးရိပ်ပါလေ!

သိမော် ကြုံသနရင်းစေခြင်းတင် ထိထက်ပီသာအရာများ ပါဝင်ပါသည်။

ကျွန်ုင်တော်တို့၏အပြစ်များမှ စင်ကြေယ်သွားအောင် သန့်စင်ပေးဟန်သမဟ္မတပါ။ ထို့ကိုပိုပါသည်။ အေတာ်များများကိုပိုပါသေးသည်။ ကျွန်ုင်တော်တို့၏ စင်ကြေယ်စံသည့်အခါး ကောင်းကင်တဲ့အိုလှပမြင်းသို့ စင်ကြေယ်ခြင်းသို့ အပြစ်ကင်းစင်ခြင်းသို့ ကြော်တော်တို့၏ အဆင့်မြင်တင်လိုက်ပါ။ ဖြစ်ပါသည်။

ဘုရားသင်က ကျွန်တော်တိုကို အာမံနှင့်ဝေ တချိန်ကမနဲ့သော ဒေဝါယာ၏သို့ ပြန့်ပို့ယုံကစလေး လုပ်မေးသည့်မဟုတ်ပါ။

ဘုရားသခင်သည် ကျွန်တော်တိုကို ခန်းခားလွန်းသဖြင့် ပေါ်ဖြစ်ပါသည်။ မည်သိမ်မဖြစ်နိုင်သော ပါရာဒိက်ခို့ နေရာချေမှုများ
မြင်ပါသည်။ မဟုတ်ဘာမ်း၏ အောက်ဆုံးမြစ်ခွဲးကို ဖတ်ပါ။

ထို့အပြင် ဘုရားသခင်က ကျွန်တော်တိုကို အလွန်သစ်လွင်သူများ ဖြစ်လာစေသဖြင့် ကျွန်တော်တို့သည် အပြစ်ကိုလည်း ဘယ်စတော့မ မပြနိုင်ကြတော့ပါ။

ထို့လက်ပါးကပ်တိုင်က အပြစ်မှစွဲလွတ်ခြင်း၊ သန့်ခင်ပေးခြင်း၊ သန့်ရှင်းရာသီချောက်ခေါ်ခြင်း စသည်တို့ကို လက်ခတ္ထဖြစ်လာစေပါသည်။

အဆုံးသတ်သည် လုပေသာသနဲ့ရင်းခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ထို့ကြောင့် ခင်ဖျား သိပ်ထံအ မနေပါနှင့်။

ထုတေသနပါတီမှာ အမျိုးမျိုးတို့ကို ဖြစ်ခဲ့သောအကြောင်း ဖြစ်ပါသည်။ ထို့နောက် သင် ဒေသပုဂ္ဂနယ်တောက်ပါသည်။ ထို့သော် ပို၍ ဆုံးသောအရာများအတွက်သာ ဖြစ်ပါသည်။ ပုထိနေသောဒေဝါဒ်များနှင့် အေးခေါ်သောနှလုံးသားများသာဖြစ်ပါသည်။

သင် ကန်းမနေနတော့နှင့်။ ကျွန်ုတော်သည် ခရစ်တော်၏တပည့်တော်များကို ပြောနေခြင်းဖြစ်သည်။ ကျွန်ုတော်သည် မိမိ ကိုယ်ကို ပြောနေခြင်းလည်းဖြစ်သည်။ အသခြားပြုပြင်ပြောင်းလဲခင်း ခံရပြီးသောနှလုံးသားထဲတွင် များစွာသောကန်းနေမူတို့ ကျွန်ုတော် ကြေပါသည်။ ထိုသို့ ကန်းနေခြင်းက လျှို့ဝှက်သောအများတို့ကို ပြစ်ဆောင်ပါသည်။ ငါးတို့သည် သင်၏ပြုလုပ်မှုမှာကြိုးပေါင် လျှို့ဝှက်နေသော အများများပြုခြင်ေပါသည်။

ထို့ပြုခြင်မည့်အစား၊ ဘုန်းကျက်သရဇ်နှင့်ပြည့်ဝသော ဓရစ်တော်၏အံဂါလိအလင်းတရားကို သင်ထဲသို့ လင်းစေစေလိုက်ပါ။ ထိုအလင်းသည် ယေရှုခရစ်၏မျက်နှာတော်မှုနေဂုံး ဘုရားသခင်ကို သိရှိခြင်းဆိုသော ဘုန်းကျက်သရဇ်နှင့်ပြည့်ဝသည့် ၁၁ သိပော် ဖြစ်ပါသည်။ ထိုအခါ သင်သည် ကယ်တော်၏ရှိုင်သော ပညာရှိဖြစ်လာပါမည်။ ထိုအခါ သင်သည် သင် ဘာတွေ့သင့် သည်၊ ဘာပြောသင့်သည်၊ ဘာလှပ်သင့်သည်၊ မည်သို့ပြုမှုသင့်သည်တို့ကို သိလာပါမည်။ ထိုအခါ သင်သည် သင်၏ ပြုမှုကျင့်ကြံမှု များပြင့် မိမိပြီးအကိုများက မလုပ်နိုင်စလာက်အောင်ဖြစ်စေသူ မဟုတ်ဘဲစေနိုင်ပါမည်။

ခက်ထေန့်သူနှင့်ရာက်ခက်သူ မဖြစ်ပနှင့်။
၂၂၂၂

အသက်ရှင်နေဂြာသော ခရိစိတော်ဒါအသင်းတော်တွင် နှလုံးသားခက်ထဲနှမာကကျေသူများ များပြားစွာကျေနှစ်နေပါဒေသည်။

ထိသိပြုခြေးလျင်လည်း၊ သင့်နှလုံးသားထဲတွင် မြောင်နေသာကောင့်များ၊ ကျွန်ရှိနေပါးမည်။

ကျွန်တော်တို့အားလုံး ဘုရားသခင်ဗုံး ဒါဝိတ်ကဲသို့ ဆုတေဘာင်းရမည့်အခင့်အရေးများ ရကြမည့်ဖြစ်ပါသည်။

သာမျှတော်းကို တော်းခြင်းသည် ကောင်းဖြတ်ပါသည်။ မည်သူသည် မိမိအမှားတိုကို နားလည်နိုင်မည့်နည်း? ကိုယ်တော် ကျွန်ုပ်တော်းထံမှ လျှို့ဝှက်အမှားများကို သန့်စင်ပေးတော်မူပါ။

ကျွန်တော်တို့၏ အနက်ရှိခိုင်းဆုံးနေရာတွင် နှလုံးသား၏ အနက်ဆုံးနေရာတွင် ကျွန်တော်တို့ နားမလည့်နှင့်သည်များ ဖြေက်များဆာ ရှိနေပါသည်။

ထို့ကြောင့် ဘုရားသခင်၏မျက်နှာတော်ချွဲတွင် သင်သည် ဖိမိကိုယ်မီမိ ယဉ်ကျေသိစိတ်ချုပ် မနေပါနော်။

ထိန်ချောက် သင့်နှင့်လုံးသားကို အကုန်အစ် ခုံမြတ်းခုံမြတ်းပေးပို့ ဘုရားသခင်ထံ ကြီးသောနှစ်ခြိမ်ပြင်းပြန့် တောင်းလျှောက် လိုက်ပါလေ။ ကြိုသိပ္ပါယာပါ— “အိုဘရားသခင်၊ အကျော်လျှို့ စနောက်ကျော်၊ အကျော်ပုံမြတ်းသလဲးကို သိမဲ့သတေဝေတော်မူမှု၊ စံစတမ်းရုံး စိတ်အိမ်

ထိုးကိုလည်း သိမခဲတဲ့ ဝေတာ့မူပမှု၊ ဆိုးဝေသာလမ်းသို့ အကျွမ်းပုံ လိုက်ညွှန်ပြန် ပြကည့်ရှု၍၊ ထာဝရလမ်းထဲသို့ဝေသဖူးဝေဆာင့်ဝေတာ့မူပမှု။” (သာလုံ ၁၃၉၂-၂၄၂)။

ဘုရားသခင့်ချိန်ခြင်းသည် သင့် လမ်းပြီ၊ သင့်ကို စွဲဆောင်သူလည်း ဖြစ်ပါမည်။

၁၁၁၂။ သင် အပြခိကိမ္မန်ဖို့ အထူးသဖြင့် သင့်အပြခိကိ သင့်မှန်ဖို့ သင်ကြားပေးသူသည် ဘုရားသင် ၏ချိခိခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

(O Taste and See, Meditation from Psalms, by Gerrit Vos (1894-1968) အာဇာပိမ္မ တာသာဖြန့်ပါလည်)

သိပ္ပါလောကိုကုန္ခ

ଭାଷିତ୍ୟକର୍ତ୍ତବ୍ୟାକ୍ଷରଣିକା (Teleological)

ဘုရားသခင်၏ရှိနေမူကို သက်သေပြသည်ဆိုတော့ သက်သေပြချက်များထဲတွင် အလုပ္ပါး၊ အကြော်ဝါးသက်သေပြချက်သည် ဟန်ချက်လိုအပြုံးသက်သေပြချက်ဖြစ်ပါသည်။ ရုပ်းက ကျွန်ုတော်တို့ကို အားလုံးထက်အော်အားကြိုးများတော့ တန်ခိုး ခွဲမြော်အေား တစ်ဦးတရာ့ခို့ ပေါ်သွားပါသည်။ (သို့) ကမ္မာဌားကြိုးပြုခြင်းမော်တော့ အဆုံးသတ်အကြောင်းတရားထံသို့ ပေါ်သွားပါသည်။ ထို့အပြင် အရာခို့ပေါ်မြော်ကို ပြုပြင်တယ်မော်ကောက်သည် အသက်ရှင်နေသော့ဖို့ငြင်းပညာရှင်ထံသို့လည်း ပေါ်ဆောင်သွားပါသည်။ အသိညားကိုနှင့်အလုပ္ပါသနဲ့၊ အသိပညာနှင့်ညာက်ပညာတို့ကို ပိုင်ဆိုင်မော့ ဖန်ဆောင်ရွင်ခို့ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုတေသနတို့ပတ်ဝန်းကျင်ကမ္ဘာကြီးတွင်ရှင်း၊ ကျွန်ုတေသနတို့၏ပြခံစည်မှတ်တွင်ရှင်း၊ ကျွန်ုတေသနတို့သည် ဒါနိုင်းနှင့်လျှပ်စီးများကို ချက်များကို တွေ့စွာနှုတ်ပါသည်။ အရာဝပ်သိမ်းသည် တုစ္ဆိုနှင့်တုစ္ဆိုလိုက်လျော့ပြီးတွေ့ဖြစ်ကြလျက် ဖုန်ဆင်းခဲ့တိုင်းသည် ဖိမိတို့၏ကိုယ်ပိုင်းပေါ်ပေါ်နှင်း နယ်ယယ်အတွင်းတွင် ပြခံစည်လျက်၊ ခွဲ့လျားလျက်၊ အသက်ရှင်လျက်၊ ပြုမှုဆောင်ရွက်နေကြော်ပြီးသည် မည်မြှုပ်လေကာ ပြည့်စုံလိုက်ပါသနည်း၊ ဖိမိတို့၏လိုအပ်မှုများအားလုံးကိုလည်း ရှုံးကြပါသည်။ ပါးသည် ဓရထဲတွင် လိုက်လျော့ပြီး ဓရထဲတွင်ပုံသန်းနှင့်ဖို့ အေကိုက်ပြခံစည်။ သားရဲများသည် တော့နှင်းများထဲ ဟိန်းပော့က်နှင့်ပို့ပြီးသည်။ သိမ်ပင်နှင့်ပန်းမာလာများ မြေချမှုလျာပေါ်တွင် ရှင်သနပေါက်များနှင့်ပြီးကြသည်။ မိုးတိမ် မိုးရော့ နေရာရှိချည်တို့ကာ အပင်တယ်ကလေး မြေကြီးပေါ်ကြီးထားလာဖို့ ဘာမဆို ဖုံးပို့ကြပါသည်။ မျက်လုံးတို့ကာ အလင်းနှင့် လိုက်လျော့လို့တွေ့နေကြသည်။ နားရွက်တို့ကာ အသံကြိုးပြခံစည်။ လူသားရဲ့မီတ်သည် သွေပတ်ဝန်းကျင်ကမ္ဘာကြီးကို အနက်ဖွံ့ဖြို့ လိုက်လျော့လို့တွေ့ဖြစ်နေကာ၊ အရာအားလုံးကို ဖိမိဆောက်လို့ ဓရက်စေနိုင်ပါသည်။

မည်သည့်နေရာကိုကြည့်လိုက်ကြည့်လိုက်၊ ရည်ရွယ်ချက်နှင့်စီရိုင်းတိုကို တွေ့နေရပါသည်။ အရာခပ်သိမ်းက ကျယ်လောင်စွာနှင့် စီရိုင်းပညာရှင်ရှိသည်ဟု အော်ဟောနေဂြာပါသည်။ ဉာဏ်ပညာ၊ ကောင်းမြှုတိမြင်းနှင့်တန်ခိုးစွမ်းအင်တွေ အဲဖြေလောက်ခဲ့ရာကောင်းသော စီရိုင်းပညာရှင်ဖြစ်ပါသည်၏ ထိခိုက်စီရိုင်းပညာရှင်သည် ဘုရားသခင်သာဖြစ်ပါသည်။ အမှန်ပင် ယုံကြည်သူက ဤကျိုးကြောင်းသင့်တတ်ပြုမှုကို အလွန်သဘောကျပါသည်။ သူသည် ဘုရားသခင်၏ အော်မှုတွင်သွင်းခြင်းခဲ့ရသော ဓာတ်ဒေါ်သူနှင့်အတူ ဤ ဤသို့ သိမြို့ပါသည်— “အို ထာဝရဘုရား၊ ကိုယ့်ဝေတာ့ စီရင်ပုံပုံဝေတာ့မှုဝေသာ အရာတို့သည့် အလယ်နှစ်းရဟုပမျှ၏၊ ရလိုရလို သမဂတို့ကို ပညာ ဝေတာ့အားရဖို့ ဖန်ဝါးဝေတာ့မှု၏။ ရေမှုကိုသည့်ကေဝေတာ့ဝလာ့၊ ကယုဝါပမျှ၏” (ဓာတ် ၁၀၄း၂၄)။ ဤကျိုးကြောင်းပြုမှုက ပြောသောခကား လုံးတို့သည် ယုံကြည်၏ခကားလုံးတို့ ပြစ်နေပြန်ပါသည်။ ယုံကြည်မြင်းမပါသော တွေ့ခေါ်ဆင်မြင်းက ပြောနေသည့်မဟုတ်ပါ။ လုံးခကားလုံးတို့သည် ဘုရားသခင်ဖွံ့ဖြိုးချက်အပေါ် တည်မြှို့ပြောဆိုမြင်းပြစ်ပါသည်။ ယုံကြည်မြင်းက ဘုရားသခင်ဖြစ်တည်မှုကို သက်သေပြန့် မကြိုးသာပါ၊ ဘုရားသခင်၏ ပြစ်တည်မှသည် သေခာနေပါသည် စီသာသောမှုမှ စာတင်၏ ခကားပြောပါသည်။

မယ့်ကြည်သောဆင်ခြင်တွေစားခါး (သို့) ဆင်ခြင်းသက်သက် (pure reason)နှင့်ပတ်သက်၍မှာ ဤသက်သေပြီးကဲဘာကိုမှ သက်သေမပြနိုင်ပါ၊ ကမ္မာကြီးဒါပြီးပုံရှိနေသော အသိဉာဏ်ပညာရှိသည့်ဖြစ်တည့်ဗုတ္တာ/တယောက် တည်ရှိနေပါသည်ဟု သက်သေမပြနိုင်ပါ။ ထိုသူသည် တန်ခိုးနှင့်ဉာဏ်ပညာတွင် အနွဲပြခိုင်သည်၊ အရားပေါ်ထိမျိုးကိုပန်ဆင်စေသော မိန့်ငြိုင်းပညာရှုရှိဖြစ်သည်ဟု သက်သေမပြနိုင်ပါ။ ထိုဇာပြု အရားပေါ်ထိမျိုးသည်ဘုရားပြခိုင်သည်ဟုယုံကြည်သော ဓနကြောင်းပြမ်ကို သုတေသနပိုင်စားခါး သက်သေပြန့် သုန့်ပိုင်ပါသည်။ သုတေသန သဘာဝကိုယ်၌က အသိပညာရှိသည်၊ ဘုရားသခင်သည် ကမ္မာကြီးပြခိုင်သည်၊ ကမ္မာကြီးသည် ဘုရားသခင်ဖြစ်သည်၊ ထိုဘုရားသည် မိမိကိုယ်ကိုသိရှိမှု အမြင့်စုံး ကိုလေသားဖြစ်လာခြင်း၏ အရာက်ပိုပါသည်ဟု ပြောကြပါသည်။

ထိုအပြင် ဒြောဂုဏ်တွေကိုထဲ၌ မိန္ဒီဒါနတေသာ်လည်း၊ ထိုဒီဇိုင်းနှင့် ဆန္ဒကျင်ပက်ဖြစ်သော ရည်ရွယ်ချက်မဲ့ မိန္ဒီဒါနအပြုံ
အပျက်များသည်လည်း အလွန်များပြားလျှော့ ရှိနေပြုပါသည်။ ပဋိပက္ခနှင့်အပြင်များမှုများ ရှိနေဖြစ်သည်။ သေခြင်း၊ ပျက်စီခြင်း
နှင့် မြိုက်နေသောအပြုံအမှုများကို နေရာတိုးတွင် ပွေ့စနစ်ပါသည်။ ကလေးငယ်မှုများလာသည်၊ သူမှုခြင်မှာ မွေးဖွားမှုဝေဒနာ
ခြကြာင့် မီးတွင်းထဲ သေသွားသည် (သို့) ကလေးငယ်လေးကိုယ်တိုင်ပင် ကျင်နာမှုကောင်းမဲ့သော သေမှတ်၏လက်များက ခေါ်ဆောင်
သွားခြင်း စံရသည်။ သို့ပင်ပေါက်လာကြီးလာသည် မှိုးကြီးပစ်ခြင်းက စုင်းကို ရှိက်ချိုးပစ်လိုက်သည်။ သီးနှံများ ရှိတ်သိမ်း၍၏
တော့မည်။ သို့သော် မီးသီးမှုနှင့်ခိုးက ပက်ဆီးပစ်လိုက်ပါသည်။ ကာန်တော်တို့ သဘောပေါက်သော ကမာကြီးတွင် မီကာနေသိရ

သောက္လာ၏အိုးထဲတွင် မြိုက်မဲ့မူဘ၏သာ ဖြင့်စနစ်သည့် အဖြစ်အပျက်များ များပြားလွန်းလှပါသည်။ ထို့ကြောင့် အချို့တို့က ဒီနှင့် ပုံးပို့များအားလုံးပေါ်ပါသည်။ ထို့နောက် ခြုံဝိဇ္ဇာဆိုသည်မှာ လူတော်းက အဆိုးဝါးနှင့်ဆုံး ဒီတော်ကူး၍ ရနိုင်သည့် အရာတူချွဲဖြစ်ပါသည်ဟု ကြည့်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ဘုရားသခင်ဖွံ့ဖြို့ခြင်းကို ဖွံ့ဖြို့ခြင်းက ထို့သို့သော ကန်ကုက်များစုံအတွက် အဖြေဖို့ပါသည်။ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော ဖွံ့ဖြို့ခြင်းက အပြစ်ကိုသိနှင့်ချောင်းဆိုနိုင်ပါသည်။ ထို့ကြောင့်ခြင်းက သင်ပေါ်ရှု ခရို့တော်၏မျက်နှာတွင်ရှိသည့် ဘုရားသခင်၏ဥက္ကာပညာတော်ကို ထည့်တွက်၍ခြုံဖြစ်ပါသည်။ ထို့ခေါ်တော်ထဲတွင် ထို့ကြောင့်သူ သည် ထို့ထင်ဖြတ်ယူဆုံးရသည့် ပုံသဏ္ဌာန်များအားလုံး၏ အဖြေနှင့်ရှာတွေပါသည်။ ထို့နောက် အဆုံးသတ်နိုင်းကို မျှော်လင့်နေပါ သည်။ ဘုရားသခင်ပြောင့်မတ်တော်မှုံးခြင်း၏ ပြည့်ဝသောမှန်ကန်များ ဖွံ့ဖြို့မည့် တရားခါရှင်းခြင်းကို မျှော်ကြည့်ပါသည်။ သို့သော် မိမိကိုယ်မီမံ ဖွံ့ဖြို့နေတော်မှုံးခြင်း ဘေးချိတ်ထားသည် (သို့) ဆန်ကျင်ကန်ကုက် သည့် မယ့်ကြည့်သော စင်ခြင်းခြင်းအခါကာဝါက ဟန်ချက်ညီနေသောသက်သောပြုမြဲမြို့ ဘုရားသခင်ကို မဖော်ထူးတော်မြို့ပါ။ ဆင် ပြင်တွေးတော်မြို့ပါသက်သောပြုမြဲမြို့ ရှင်းတွေးတော်မြို့ပါ။ ရှင်းတွေးတော်မြို့ပါ။

ကိုယ်ကျင့်တရားသက်သောပြုချက်(Moral)

ဘုရားသခင်ရှိနေကြောင်း သက်သောပြုဖို့ ကိုယ်ကျင့်တရားသက်သောပြုခြင်းကို အသုံးပြုသည့် အခြားခင်းဆုံးပုံးစုံကို ကန် (Immanuel Kant 1724 - 1804 ဂျာမန်စတွေးခေါ်ရှင်)၏ အမျိုးအစားနှင့်ဆိုင်ခသာအမိန့်ပေးချက်သို့ရှိရှိ(categorical imperative)တွင် တွေ့နိုင်ပါသည်။ လူတိုင်းတွင် တာဝန်ကိုသိသောအိတ်အာရုံးရှိနေပါသည်။ မှန်ခြင်းနှင့် မှားခြင်းကို သိသည်။ အားလုံးက မှန်သည်ကို သာ လုပ်ရမည်။ ဆိုးညွှန်သောအရာကို လုပ်မိလျှင် မိမိကိုယ်ကိုပင် အပြစ်တင်သော အသိစိတ် ရှိနေပါသည်။ ဘာနှင့်တွေးသနည်းဆို သော် လူတိုင်း၏အိတ်ထဲတွင် မရပ်တမ်းခြောနနေသောအရာတွေ ရှိနေပါသည်။ လူ၏အတွင်းပြုတွေ့ပွဲစိတ်ကို “သင် လုပ်ရမည်”ဟု မပြတ်တမ်း ပြောနေပါသည်။ ထို့အပြစ်က အမြဲတမ်း အမိန့်ပေးသောနေ့ သပ်ပြုခြင်းသူ တော်မှုံးရတော်မှုံး အိမ်တွေ့ပွဲစိတ် တွေးသောသူ တော်မှုံးရတော်မှုံး အမြဲတော်မှုံး သည် ဘုရားသခင်တကယ်ရှိသည်ကို သက်သောပြုဖို့ ကြိုးပေးခြင်းသည်။ ဘုရားသခင်ထဲ ထို့ကြောင့်တရားသားများပေးပို့ခြင်းကို ထို့ကြောင့်ခြင်းမ မစွဲလျက် ဖြစ်နိုင်မည်ဟုတ်ပါ။ ပပင်ဆာ(Herbert Spencer) ၁၈၂၀ - ၁၉၀၃ အင်းလိပ်လွှာများ အတွေးခေါ်ပညာရှင်၊ ရိုဝင်းပညာပညာရှင်၊ လူမှုပေးပညာရှင်၊ က ထို “သင် လုပ်ရမည်”ဆိုသော အမိန့်ပေးနေခြင်းသည်။ အမြဲ့အစုံးပုံရှိလဲ ဘုရားသခင်နှင့် လုံးဝမဆိုင်ပါ။ ရှင်း၏မြဲလျခြေခြားသည် လူမှုအဖွဲ့အစည်း(society)တွင်ဖြစ်ပါသည်။ လူသား၏မိမိကိုယ်ကို ချုပ်မြတ်နှုန်းမှု(self-love)က နေရာတိုင်းတွင် ဆောင်သောင်းမက သော နည်းလမ်းပြိုင်ကန့်သတ်ထား၍ ပေါ်လာသောအသံဖြစ်ကြောင်း ပေါ်ထူးပြုသခဲ့ပြုဖြစ်ပါသည်။ လူသာပောနဝါဒ(humanism)က မိမိကိုယ်ပိုင် ကိုယ်ကျင့်တရားပညာကို တည်းဆောင်ပြုခြင်းသည်။ ထိုကိုယ်ကျင့်တရားသည် ဘုရားသခင်ကို သိခြင်းအသိပညာနှင့်ရှင်း သော်လေးကို မဆိုင်ကြောင်း တွေ့နိုင်ပါသည်။

သမိုင်းအဓားအထားသက်သောပြုချက်(Historical)

ထိုနည်းအတိုင်းပင် သမိုင်းအဓားအထားသက်သောပြုချက်ကိုလည်း ပြောနိုင်ပါမည်။ အထက်ကအဆွဲးဆွဲးခြုံပြီးလေးချက် အပြင် ထိုအချက်ကို ထပ်ထည့်တတိုက်ပါသည်။ ထို့သက်သောပြုချက်သည် ကမ္မာ့တိုင်းနိုင်ငံတိုင်း၏ ဘာသာရေးတဗျားများကို ထွေးရ ခြင်းမှ ဆင်းသက်လာသော ကျိုးခြောက်ပြုမှု ဖြစ်ပါသည်။ (သို့) သမိုင်း၏ ပည်ရွယ်ချက်ရှိရှိ တိုးတက်လာသောမူလုံးကြုံကြည့်လျက် သက် သောပြုခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ထို့သော် မည်သည့်နည်းနှင့်ပြုသောသက်သောပြုခြင်းမှာ ထိုနှစ်မျိုးလုံးက ဘုရားသခင်ရှိနေကြောင်းကို လုံးလောက်စွာ သက်သောပြုခြင်း မရှိပါ။ အသက်ရှင်းသောဘုရားသခင်ကိုယ်တိုင်း၏ ဗျားမြတ်နှင့်ပြုချက်သို့ ဦးညွှန်ပြု ပြင်းဆွဲနေသူ သူ ၏နှစ်ကာပတ်တော်၏ ဆန်ကျင်ပက်ပြောနေသူသူတွေးတော်မှုံးခြင်း မည်သို့ပင်သက်သောပြုပါ။ ဘုရားမရှိပါဟု ဆက်၍ ပြောနေ မည်သာပြုဖြစ်ပါသည်။

ထို့သက်သောပြုခြင်းများအားလုံးသည် ထို့ကြောင့်ပြီးသူတို့အတွက် အမြဲ့အစုံးပုံးဆိုင်ရာ တန်ဖိုးရှိလျက် ဖြစ်နိုင်ပါမည်။ ဖြင့်၍မရ သောဘုရားသခင်၏ ပြောက်များလျသောသက်သောများ ဖြစ်နေပါမည်။ သို့သော် မယ့်ကြည့်သောတွေးတော်မှုံးသက်သောပြုခြင်းသက်သော အတွက်မျှ ဘာခွဲ့အား မရှိပါ။ လူမှုံးကိုသည် သူ၏နှစ်ကာပတ်တော်၏ သို့ဗျားမြတ်၏ သည် ထို့အတွက် အတိုင်းသာဝန်သားက ဘုရားသခင်၏ဂုဏ်တော်ကို ချို့မြတ်းဖို့ သွေးမြတ်းဖို့ သွေးသွေးတော်မှုံးတော်မှုံး ဖြစ်ပါသည်။

ပါသည်။ ယုံကြည်ဖြစ်ပေးတွင် တာမှာ တာလုံးကသာ၊ ဘုရားသခင်ကိုယ်တိုင်အီ နှင့်ကာပတ်မတော်ကို နှိမ့်ချွို့သွားခဲ့သောင်သူကသာ၊ “ဒါ ဘုရားသခင်ကို ယုံကြည်ဆည်”ဟု ဝန်ဆိုပါမည်။

(Reformed Dogmatic Vol. 1, by Herman Hoeksema (1885-1965) ဘဏ္ဍာပ်မှ ဘာသာပြန်ပါသည်)

ကျမ်းမာရာသာပြန်ကဏ္ဍ

သုတေသန ၂၆၁-၂၈ (ဂျိန်းဘုရင်မူ)

- ၁ - ဇွဲရှာသိမ်းကျေသာနှင့်၊ ၂- သီးနှံဂိုလ်သိမ်းချိန် ရွာသာမိုး၊ ထိုးအတူ ဂုဏ်ဆသရေသည် လူမြို့ကိုဆတွက် ပလျှောကန်သပ္ပါဖိတ် သောအရာ မဟုတ်ပါ။

၂ - နှင်းတေသနကာင် လူညွှန်လုညွှန်သွားလာသလို့၊ ပျံလွှားနှင် ပျံသန်းသလို့၊ ထို့အတွက် အခြောင်းမရှိဘဲ ကျိန်စီမံခြင်းသည် အောန်သင် မရှိပါ။

၃ - မြင်းအတွက် ကျော့ပွတ်၊ မြည်းအတွက် ကော်ကြီး၊ ထိုးအတူ လူမိုက်၏ကျော့အတွက် တုတ်ရှုပါသည်။

၄ - လူမှိုက်ကို သူ၏မြိုက်မြေပိုင်းအတိုင်း အပြောမပေးနေ့၊ မဟုတ်ပါက သင်သည်လည်း သူနှင့်တူလိမ့်မည်။

၅ - လူမှိုက်ကို သူ၏မြိုက်မဲခြင်းအတိုင်း အဖြေဖော်ပါ၊ မဟုတ်ပါက သူသည် ကိုယ်ကိုကိုယ်အထူငြီးခြင်းအတွင်း ပညာရှိနေပါမည်။

၆ - လူမှိုက်အောက်နှင့် သတင်းကြပိုလိုက်သူသည် မီမံခြေကြုပြတ်ပစ်သူ၊ ထိုနောက် ပျက်စီးနှစ်နာရီကို သောက်သူပြစ်သည်။

၄ - ခြေသာနေသူ၏ခြေတို့သည် မည်ကြပါ။ ထိုအတွက် လုမ္မ္မ်က်တို့ပါးခ်ငါးရှိ ပုံမာစကားသည်လည်း ဖြစ်ပါသည်။

၉ - များသည် အရက်မူးနေသူ၏လက်ထဲ များဝင်တာတိသက္ကာလို့ လုမြန်ကြတိပါပီ ဒုပ်ခို့ ဥပမာဏကားလည်း ဖြစ်ပါသည်။

၁၀ - အေရာအေးလုံးကို ဖန်ဆင်သူတွေများသင်က လူမှုကို ပြစ်ဆောက်သလို အပြစ်ကျူးလွန်သူများကိုလည်း အပြစ်ဆောက်ပေးပါသည်။

၁၁ - ဒွေးသည့်မှစ်အန္တပတ်ထဲ ပြန်သွားသလို လူမှုက်သည်လည်း မှစ်မှုက်မြေခြင်းသို့ ပြန်သွားပါသည်။

၁၃ - ပျော်သောသူကာ "လမ်းတွင်ခြေသော့ရှိသည်၊ လမ်းကြားများထဲတွင်လည်း ခြေသော့ရှိသည်" ဟု ပြောပါသည်။

၁၄ - တေခါးရှုက်သည့် မြစ်ပတ္တာများပေါ် တွင် လည်နေသက္ကာသို့ လူပြင်းသည့်လည်း မြစ်အိပ်ရာပေါ် တွင်ဖြစ်ပသည်။

၁၅ - လူပျော်သည့် မြမလက်ကု ရဲတာတဲထံပွဲကတော်ပသည့်၊ ရွှေးအား သူ့ပါပေးခပ်သူ ဖုန်ထုတ္ထပါရှိနဲ့ပင် မောပန်းနေပါသည်။

၁၅ - လူပုံးသည် ကုပ္ပါယ်ကုပ္ပါယ်အထင်ကြီးနေခြင်းတွင် ဖညာရှုစေနည့်မှာ ကျိုးကြောင်းသင့် ဓမ္မားစားတွေ့ခြင်းကို ပေးနှင့် သူ ခြုံစိုးထက် ပိုပါသည်။

၁၇ - သွားလာလျက်၊ ကုပ္ပန့်မြင်တော်သော ရရှိပွဲတွင် ရောနောက်သူသည်။ ဒွေးကို အားရှုက်များမှ သွားကြုံသူနှင့် တူပါသည်။

၁၈ - မူးတွေတဲ့များ၊ မြှေးများနဲ့ သေခြင်းတွေကို ပစ္စနေသော အာရုံးတေသာက်ကုသွေ

၁၉ - သူမြတ်စွာမှန်ချင်းကု လမ်းညွှန်ကြ ဝက္ခားအားနေတာပ ဟူပြောသောသ တုပါသည်။

၂၀ - ထောမရှိသောမန်ရုတွင် မေးတောက ပြမ်းသွားပါသည်၊ ထိုအတွက် အတင်းပြောသူ မရှိသောမန်ရုတွင် ရန်ဖြစ်ခြင်း ပြမ်းသွား ပါ၏

၁၃

၂၃ - မေးတောက်နေသောနှစ်မေးများနှင့် ထိုးညွှန်သောနှစ်လုံးသားတို့သည် ဒွေ့ပြောခိမ်ထားသော မြေအုံနှင့်တူးပသည်။

၂၄ - မူနှားသောလည်း နှစ်တေခမီးတွဲဖြင့် ခတ္တရပိုးကျွော်ဗုံးလှည့်သူ။ ထွေခဲနာက မမေအထွေ့ လမ်္မားခြင်းကို ချိနေသားတော်သူ။

၂၅ - ထွေသာက တရားမှုတာသလုံ ပြောနေခဲ့သာအစ်၊ သူကူး မယူနှင့် အဘယ်ခက္ကာင့် စွဲသော သွန့်လုံသားထိတွင် ချစ်ရှာခကာင်း သောအရာ ခုနှစ်မျိုး ရှိခန်ပါသည်။

၂၁ - မှန်နားတော်ခြင်းကို လမ်းညွှန်ပြရေးနှင့် မှုံးကွဲယေသာသူ၏ စွဲးညွှန်ခြင်းတွေသည် အသင်းတော်တွေအဲလုံးခြုံမှု ဖွံ့ဖြိုးပြရေး၊ ခရာလမ်းမည် ပြစ်သည်။

၂၇ - တွေ့ငါးကု တူးသူတိုး ထဲ့ထွေးတွဲ ကျော်လေမည်၊ ထွဲအတူ ကျော်ကဲတူးကု လုံမှုသောသူလည်း ထွဲကျော်ကဲတုန်း သူ့အပေါ်
ပြန်လာလိမ့်မည်။

၂၈ - လေမြို့ပြည်နယ်သောလျှောက ရှင်းအားဖြင့် ဒုက္ခမရာက်သူတို့ကို မှန်းသည်၊ ထိုအတွက် မြောက်ပန့်သောပါးစပ်က ပျက်စီးခြင်းကို လုပ်ကိုင်သည်။

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

ପବ୍ଲିକ ଏବଂ ପ୍ରକାଶନ ବିଭାଗ

၁ - ပေါ်ပေါ် စီလှုံးခုပ်စိနှင့် တိုက်မောင်သာ တိုက္ခ ပါတီဖွင့် ဘုရားသခင်နှင့် သခင်ယောရှုချုပ်တော်၌၌ရှိခဲ့သာ သက်ဆာလောနီး ယန်း အသင်းတော်သို့ ရေးလိုက်ပါသည်။

၂ - ပါတီဖောင် ဘုရားသမင်နှင့် သမင်ယောဉ်ခြစ်တော်ထဲမှ ကျေးဇူးတော်နှင့်ပြီမ်းချမ်းခြင်းသည် သင်တိုက် ရှိပါမေတ္တာ။
၃ - ပါတီသည် သင်တိုအတွက် ဘုရားသမင့်ထဲ အမြဲကျေးဇူးတင်ကြဖို့ တုတေသနာင်ခံရသူများဖြစ်ကြပါသည်။ ညီအကိုတို့ ထိုသို့
လည်း ဖြစ်ထိုက်ပါသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် သင်တို၏ယဉ်ကြည်မြင်းသည် အလွန်အလွန်တိုးတက်သဖြင့် ဖြစ်သည်။ ထိုအတူ
တော်းနှင့်တော်းအပေါ် ထားကြပော့သော သင်တို၏ချမ်းခြင်းမေတ္တာသည်လည်း ပြည့်လုံးလွှာက်ရှိသောကြောင့်ဖြစ်သည်။

၄ - ထိခိုက်ဖြင့် ဝါတီကိုယ်တိုင်ပင် သင်တိအတွက် ဘုရားသင်၏အသင်းတော်များ၏ ဂုဏ်ယဉ်ပါသည်။ သင်တိခံစားကြေရဲသော နှိပ်ခက်ညာင်းများနှင့် ခုက္ခာခက်အခဲများအကြေား ထားရှုကြသည်။ သင်တိ၏သည်းခြင်းနှင့် ယဉ်ကျဉ်းမီးတို့ကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

၅ - ငွေးသည့် ဘုရားသခင်၏ ဖြောင့်မတ်သောတရားမီရင်မူ၏ ပေါ်လွှာင့်သောသက်တအထိမ်းစေမှုတ် ဖြစ်ပါသည်၊ ထိသိဖြင့် သင်တို့သည့် ဘုရားသခင်နှင့်တော်ခေတ္တက် ထိက်တန်သူများအဖြစ် သိအမှတ်ဖြစ်ခြင်း ခံကြရမည်ဖြစ်သည်၊ ထိနှင့်တော်ခေတ္တက် လည်း သင်တို့သည် ခက်အက်ခဲ့ခြင်း စားကြပါသည်။

၆ - ထို့ကြောင့် သင်တိအား ဗုဒ္ဓဘာဓရကိုခဲ့များပြန်စေသူများကို ဆင်းလိုက္ခုများပြင့် ဖြန်လည်ပေါ်ပေးခြင်းသည် ဘုရားသင်အတွက် ပြောင့်မတ်သောအကျဉ်းမြှင့်ပါသည်။

၇ - ဗုဒ္ဓဘာသကရေးဝန်ကြီးခွဲရသူ သင်တို့မှာမျှ သမင်ယောရှု သူ၏ခွန်ဘားကြီးသော ကောင်းကောင်တမန်များနှင့်အတူ ကောင်းကောင်တို့မှ ပြန်လာသောအခါ ၊ ငါတို့နှင့်အတူ နားကြရဖည့်ဖြစ်သည်။

၉ - သူတို့သည် သင်၏ဘုရား၏မြှုပ်နှံမှုကိန်မှုနေရာ၏ချို့စွမ်း၏အား သူ၏တန်ခိုးတော်၏ဂုဏ်ကျက်သရေမှုနေရာ၏ချို့စွမ်း၏ထဲတွင် ပြန်လည်ပေါ်လိုက်ပါသည်။

၁၁။ လေယခ် ပိတ်စွမ်းဆောင်ရွက်သူများကို အကြောင်းအရာပိုင်းဆို ပို့မြှေသောက်များ၊ ပို့မြှေသောက်များ၏

၁၁ - သူမည့် မေတာ်သနရှင်၊ သူများ ထွေ့ စုံကောက်ဘရောဂါဒီ ပြန်လေသာအခါ။ ထွေ့နားကဲတွေ့ သူ မြောက်ခြင်းမြှုပ်နည်း ပြန်လေသာအခါ။ ထွေ့နားကဲတွေ့ သူ သည် ယုံကြည်သောသူအားလုံး ထွေ့ သောက်ချိုးမှုမြှင်းကို ခံရမည်ဖြစ်ပါသည်။ (အဘယ့်ကြောင့်ဆိုလော် သင်တို့ကြား ဝါတို့၏ သက်သေခြင်းကို ယုံကြည်ခဲ့ကြခြုံဖြစ်ပါသည်)

၁၂ - ထိန္ဒိဖြင့် ပါတီသာမ် ကယူခွဲခြစ်၏အမည်သည် သင်တို့ထဲတွင် ဘန်းဓေတ်ထားရှားမည်ဖြစ်သည်။ ထိန္ဒာက် သင်တို့သည် လည်း ပါတီဘူရာရှားသခင်နှင့် သခင်ကယူခွဲခြစ်၏ကျော်နှင့်အညီ။ သူထံတွင် ဘန်းဓေတ်နှင့်ပြည့်စုကြမည်ဖြစ်သည်။

သခင်ဘာရား၏နေ့ (၂၄)

၆။ အားလုံးကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ကောင်းသောအကျိုးများသည် ဘုရားသစ်ရွှေ၌ ပြောင့်မတ်နိုင်ရန်အတွက် တစိတ်တပိုင်း (သို့) တန္ထာလုံးအနေဖြင့် ပပါဝင်နိုင်ရပါသနည်း?

“အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ဘုရားသခင်၏တရားခုံးချွဲ့ခရှုံး လက်ခံထိုက်သော ပြောင့်မတွင်မျိုးသည် အလုံးခုံးသော ပြည့်စုံမှုမျိုး ဖြစ်ခဲ့ပါမည်။ ထိုအပြင် ဘုရားသခင်၏ ပညတ်တော်များအားလုံးနှင့် နေရာတိုင်းမြှင့် ကိုက်ညီရပါမည်။ သို့သော် ယဉ်ဘဝ၏ ပြောင့်ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ အကောင်းဆုံး အကျင့်များအားလုံးသည် ပြည့်စွမ်းမြှင့်ပါ။ အပြောင့်များနှင့် စွမ်းထင်းလျက် ရှိကြပါသည်။ (ဂလာ ၃:၁၀၊ တရား ၂၇:၂၆၊ ဟောရာ ၆၄:၆)

၆၃။ အာသယ်သို့မဟုတ်၊ ကျွန်ုပ်တို့၏ကောင်းသောအကျင့်များသည် ထိုက်တန်မှုမရှိဟုဆိုလျက်နှင့်၊ ငြင်းတို့အတွက် ယဉ်ဘဝ်စွဲငြင်း၊ အနာဂတ်စွဲငြင်း၊ တုံးပေးသခင်က အာသယ်ကြောင့် ဓမ္မလေသာပေးပါသနည်း?

ထိန္ဒလဘ်သည် ထိက်တန့်မှုပြောင့်မဟုတ်။ ကျွန်ုံးတော်သက်သက်ပြောင့်သာဖြစ်၏။

(လု ၁၇၃၀)

၆၄။ ဤဘိသာသွန်သင်မူမျိုးက လူများကို နမောနမူဖြစ်ခြင်း၊ ယူတ်ညံခြင်း ဖြစ်စေမည့်မဟုတ်ပါလား?
လုံးဝမဖြစ်စေပါ။ စိန္ဒုန်သာယဉ်ကြည်ခြင်းဖြင့် သင်စရစ်တော်၌ စီက်ပျိုးခြင်းကို ခံရသူများသည်၊ ကျေးဇူးတင်ရှိခြင်း၏
အသီးအပွင့်များကို မထုတ်ပေါ်ဘဲစနှစ်မျိုး လုံးဝမဖြစ်နိုင်ပါ။
(မသဲ ရုံးဝရုံးဝရာ ယော ၁၅၇)