

# ရန်က္ခန်ပရိုတက်စတင့်ပြန်လည်ပြုပြင်သာဇာဝါးစတော်

Yangon Protestant Reformed Church

ဘန်ဒွဲစာအောင်၊ နံပတ် (၁၃၁)

၆၄၃ - ၂၀၁၀ ၂၀၁၂

သမိုင်းကဏ္ဍ

အပိုင်း (၂)

အလယ်စေတ်

(Medieval Period 750 - 1517)

အာလ်ကူဗျာဝါး - ဖညားမှုပညားသူ

(Alcuin - Educator)

နိဂုံး

အာလ်ကူဗျာဝါး အသက်ရှင်နေထိုင်ခဲ့သော ရှစ်ရာစုဝန်းကျင် ဥပဒေပတ္တီက်စာမြေအနေသည် ၁၇၁: နည်းစရာကောင်းလုပ်သည်။ ငါးရာစုတွင် ရောမအင်ပါယာသည် ဥပဒေပတ္တီက်စာမြေအနေသော လူရှိုင်းအုပ်ပြုးများအောက်တွင် ကျချုံးသွားခဲ့ပြုပြင်သည်။ ထို့ကြောင့် ငါးရာစုတွင် ပေါင်းစပ်ထားသည့် ဖွံ့ဖြိုးမှုများ မော်လိုက်သွားလိုက်ရောမသည်။ ထို့သို့ပြင် ဥပဒေပတ္တီက်စာမြေအနေသည်။ ဘေးရှုံးမှုများ ဝါယဉ်ကျင်းမှုများ ဝါယဉ်တွင် ဖွံ့ဖြိုးမှုများ အောက်တွင်လည်းကောင်း လူလုပ်လည်းသွားလာအနေသော ခိုင်မက်ကိုယာလောင်သောမျိုးစွဲယို့များ၊ မယ်လိုက်သွားသောလူလုပ်းမျိုး စွဲယို့များ ဝင်ရောက်နေထိုင်လျှောက်ရောက်သည်။ ထို့သို့ပြင် ဥပဒေပတ္တီက်စာမြေအနေသောများ ပြုပြင်သွားခဲ့ပါသည်။ အေား ရှစ်ရာစုစရာက်သော သာသနပြုခြင်းကို အမြောက်အများပြုခဲ့ကြပါသော်လည်း၊ ဥပဒေပတ္တီက်စာမြေအနေသောများ ခဲ့ပါသည်။ ရှင်းတို့က အထိပညာ အားလုံးကို ဖျက်ဆီးပစ်လိုက်ရောက်ကာ၊ ဥပဒေပတ္တီက်လူးကို ဖရိုပပူရမိုးပတော်ဖြစ်ခြင်းသို့ အဆင့်နှိမ်ပစ်လိုက်ရော်ပါသည်။

မည်မှု အပြောင်းလည်းဆိုးသာနည်းဆိုးသော် ဖွံ့ဖြိုးကာ တစ်မှာ သာသနမပြုခဲ့သည့်ပင် ပြုခဲ့သွားခြင်းဖြစ်ပါသည်။ အာက်မဖြတ် ပြုခဲ့မှု့ခြေားလာကြခြင်း၊ တန္ထိတ္ထိဖွံ့ဖြိုးပါသည်။ အာသနမပြုလှပ်စ်နှင့်များသည် ပင်လယ်စိုင်းအောက် တက်လိုက်ကျလိုက် ပြုခဲ့ခဲ့ပါသည်။

ထို့ခြင်း၊ ဥပုံးရှင်များကို ယေနားခေတ်ပါသည်။ ထို့နေရာ တွင် မိရို့မင်းရှိုးယန်းနာက်(Merovingian Dynasty)က အုပ်ချုပ်မေပါသည်။ ယေနားခေတ်တိုင်းတာမှုအရ ဘာမှမပြုပါလောက် သော်လည်း၊ ထို့ခေတ် လူရှိုင်းမျိုးစွဲယို့များအကြား အင်အားအတောင့်ဆုံးဖြစ်ပါသည်။ မည်းသည်နှင့်ဆုံးသည် မည်းသည်အထိဖြစ် သည် ထို့သော နုယ်နိမ့်တိုင်းတာမှုလည်း မရှိခဲ့သေးပါ။ ထို့ကြောင့် တန်းကြီးကြောင်းမှုများက သူတို့၏နယ်နိမ့်တိုင်းဖြစ်သော်မိန္ဒီကြင်း ပြုခဲ့သော်မိန္ဒီမှုများအတိုင်းမည်။ ထို့သော် ဤမင်းဆက်သည် ပုံတ်ရဟန်းမင်း၏ လျှို့ဝှက်တွင် ထို့ယ်မြှုပါ အသင့်ဖြင့်အရာရှိကြီးများ၏ ဗျားပေါင်းကြံးလည်းကောင်းတို့ကြောင့် တန်းမှုများပါသည်။ ရှင်းကို အားလုံးစွဲယို့များနာက်(Carolingian Dynasty) အားလုံးဝင်ခရာက်လာပါသည်။

ကာရိုလင်းရှိုယန်းနာက်မှ တန်းကြီးဆုံးဘုရင်မှာ ကြိုးမြတ်သော ချားလ်(Charles the Great) ဖြစ်ပါသည်။ သွေးကို ချားလမိန်း(ရားလမိန်း - Charlemagne)ဟု လူသိများပါသည်။ သွေးသည် သနရှင်းသောရောမအင်ပါယာ(Holy Roman Empire)ကို တည် သောင်သွား ပထမဆုံးအုပ်ချုပ်သွားဘုရင်ပြုပါသည်။ ရှင်းအင်ပါယာကို ရွတ်နေရာက်နာက်သမိုင်းပညာရှင်များက သန်းလည်းမသန်းရှင်းပါ၊ ရောမနှင့်လည်းမဆိုင်ပါ၊ အင်ပါယာဟုလောက်မြှုပ်နှံလည်းကောင်းမှုပါဟု ရေးသားလောက်ရောက်ပါသည်။ မည်းသည် ပါစေ၊ သနရှင်းသောရောမအင်ပါယာသည် အရေးကြီးခဲ့ပါသည်။ ရှင်းသည် ပုံနှံရဟန်းမင်းတို့၏ ခိုးမက် အကောင်ထည်ပေါ်လာခြင်းလည်း ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ ရောမမြှုပါ၏ဘုရားရှိုယ်ပါပေါ်/ပုံတ်ရဟန်းမင်း၏ ထို့ခြင်းချို့မှုများအောက်၊ အုပ်ချုပ်မှုများအောက်ရှို့သွားလိုက်ပါသည်။

အာလ်ကူဗျာဝါးသည် ရားလမိန်းဘုရင်ကြီးအုပ်စီးချိန် ထို့နှင့်ကို ပညာသင်ပေးသူ(educator)ဖြစ်ပါသည်။

## ငယ်ချင်ဘဝ

အာလ်ကူဗျာဝါး အင်လန်နှင့်တွင် ရှုရှု ဦးဖွံ့ဖြိုးမြတ်သော်လည်းကောင်း၊ ယေနားခေတ် သေးနှုံးယားဟုခေါ်သောအတွင်းဖြစ်သည်။ ယေနားမြှုပ်နှံပါသည်။ ထို့နေရာ တွင် ရွတ်နေရာတွင် ဖွံ့ဖြိုးမှုများ မော်လိုက်သွားခဲ့ပါသည်။ မင်းမျိုးမင်းနှုံးယို့ပြုပါသည်။ ထို့ခေတ်ကပင် မိုးဘမ်းကြောင်းမှုများ ထို့နေရာ အမွှေးအကြောက်အများ ရွာလိုက်ပါသည်။ အခို့န်းမတိုင်းဘေး၊ သေဆုံးခဲ့ရသောများကြောင့် သွားသည်။ သွားသည် အုန်းကြောင်းမှုများအတိုင်း၊ ခို့ခေတ်သော်လည်းကောင်း၊ ရွာလိုက်ပါသည်။ အသယ်လှော့တဲ့(Ethelbert)က သေချာစွာကြည့်ရောက်သမိုင်း၊ သွားသည်။ သွားသည်။ ခို့ခေတ်သော်လည်းကောင်း၊ အုန်းကြောင်းမှုများအတိုင်း၊ ခို့ခေတ်သော်လည်းကောင်း၊ ရွာလိုက်ပါသည်။



ရှားလမိန်းသည် ဘုရင့်မျိုးနှယ်ကျောင်းကို တည်ထောင်ပါသည်။ ထိုကျောင်းတွင် အာလ်ကူဌအင်ကို ကျောင်းအုပ်ဖြစ်ခဲ့ခြင်း  
ဖြစ်သည်။ ထိုကျောင်းသို့ ရှားလမိန်းကိုယ်တိုင် တက်ပါသည်။ ဘုရင်မီသားစွဲများ၊ တရားသူ့ကြီးအဖွဲ့တွင် ပါဝင်သူများအားလုံး  
ကျောင်းသို့ တက်ခဲ့ရာကိုကြော်ဆောင်သည်။ ထို့နေရာတွင် အာလ်ကူဌအင်သည် သူ၏အရေးကြီးလျော့သူ့ပြုခဲ့ခြင်းသာ ပြင်  
သစ်လွှဲမျိုးများကို ပညာသင်ပေးခြင်းအား စတင်လွှဲပိုင်ကိုခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။

ရှားလမိန်း၏တရားရုံးသည် ဧရာဝါးပြောင်းတရားရုံးပုံစံဖြစ်သည်။ ဆက်ခွဲနှစ်မျိုးနှယ်တို့အား စခိုတိုက်ရာမေနရာများသို့ငြင်း ဧရာဝါးပြောင်းရုံးနှင့်လျော့ရုပ်ပါသည်။ ထိုသို့ပြောင်းဧရာဝါးခဲ့ခြင်းက အာလ်ကူဌ  
အင် အတွက် ရေရှာက်ရာမေနရာတိုင်းတွင် ကျောင်းဖွင့်နှင့်သောအခွင့်အရေးကို ရရှိခဲ့ခြင်းသည်။ ထိုသို့ပြင် သူသည် ပြင်သစ်နှင့်ငါး အ  
နှံအပြားနှင့် အချို့သောဂျာမဏီအခိုတ်အပိုင်းတို့၏ ကျောင်းများစွာကို တည်ထောင်နှင့်ခဲ့ပါသည်။ ရှင် မှ ရုပ် ၂၀၁၀ ၉၉၁၈ တွင် ထိုသို့  
ကျောင်းများတည်ထောင်ခြင်းတွင် သူသည် အလွန်အလွန်များနေခဲ့ပါသည်။ သူ၏ခိုတ်ဝင်စားမှုမှာ အမြဲတမ်း စာအွှပ်များဖြစ်သဖြင့်၊  
သူသွားလေရာမေနရာတိုင်းတွင် စာကြည့်တိုက်များကို တည်ထောင်ပါသည်။ ထိုသို့ပြင် သူသည် သူ၏ကျောင်းများကို တန်ဖိုးရှိသော၊  
အရေးကြီးသောရာမေနရာတိုင်းမြင် ဥပဒေရာပ တော်တွေ့ပါသည်။

အေဒီ ၇၉၀ တွင် အာလ်ကူဌအင် အင်လန်သို့ ပြန်လာခဲ့ပါသည်။ သို့သော ၇၉၆၆ တွင် ပြင်သစ်နှင့်သို့ ပြန်သွားကာ “တိုးဝါး”  
ဖြောက် အမြောက်သည်။ ထိုနေရာ၏ သူသည် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းနှင့်ခာသင်ကျောင်းတွဲသော အလွန်နာမည်ကြေားသည်  
ကျောင်းကို တည်ထောင်ပါသည်။ ရှင်းကျောင်းနှင့်အတွေ့ အလွန်ကြီးမားလျက်၊ စာအွှပ်အခြားကျောင်းများရှိသော အကြည့်တိုက်ကို  
လည်း တည်ထောင်ပါသည်။ ထိုကျောင်းကို ဦးဆာင်ရင်း၊ သူသည် ပညာပေးခို့ရှိများကို တွေ့ခဲ့ပေါ်တွေ့တွေ့ပြင်းများကိုသာမက၊  
ဓရေးခေတ်စာအွှပ်များ၊ မိတ္တာကူးယဉ်းယွှေ့ပြင်းကိုလည်း ကွပ်ငါးကဲပါသည်။ ထိုသို့ကူးယဉ်းယွှေ့  
ပေးခဲ့သော ကျမ်းစာမူရုံးစာမူများသည် နောက်ပိုင်းတွင် ရှိန်းဘုရင်ကျမ်းစာအွှပ် ဘာသာပြန်မည့် ကျမ်းစာမူများ ပြစ်လာကြပါ  
သည်။ ထိုနေရာတွင် အာလ်ကူဌအင်သည် အေဒီ ၈၀၄ ၆၇ ကွပ်လွန်ပိုင်ပါသည်။

### သူ၏ခုရှိက်

ရှားလမိန်းသည် အာလ်ကူဌအင်ကို ယုံကြည့်အေးကို လွန်ပိုင်းသွှေ့ပါသည်။ အမျိုးမျိုးသော ကိုခဲ့ရှုပ်ထွေးကာ၊ စိတ်ပင်ပန်းပြီးစွဲ၏။ ရှား  
ကောင်းလှသည့်အလွန်များကို သူပုံးပေါ် တင်ထားတတ်ပါသည်။ အာလ်ကူဌအင်သည် အမျိုးမျိုးသောအော်ပြုပါသော အခြားအခြားများကို  
လည်း ပြရှင်းပေးရပါသည်။ နှင့်ငံရေးနှင့်ပတ်သက်သည့်မေးခွန်းများကိုလည်း အမြဲတမ်း သူထံ မေးမြှိန်းကာ အကူဌအညီတောင်းခံ  
ကြသည်။ အင်ပါယာကြီး၏လှပ်ငန်းအမြောက်အများကိုလည်း ကြိုးကြပ်ကဲပေးရပါသည်။ အမြဲတမ်း တရားဟောကြားပေးဖို့  
လည်း ဆင့်ခဲ့ပြုပါခဲ့ရပါသည်။ ထိုလွှဲပ်ငန်းများအားလုံးသည် သူ၏လွှဲပ်ကိုရှိနိုင်သည့်ထက် များနေပါသည်။ သူ၏ကျော်းမာရေးကို  
ဆိုးဆိုးဝါးပါး ထို့ကိုယ်လာခေါ်ပါသည်။ ထို့အတွက်ပြောင့် သူသည် ခကာတုဖြတ် အင်လန်နှင့်သို့ ပြန်ခြောင်းအကြား ပြစ်နှင့်ပါ  
သည်။ ထိုနေရာက် ပြင်သစ်သို့ ပြန်သောအခါတွင်လည်း အနည်းငယ်ခေါ်ပေါ်သော တိုးဝါးပြီး ဘုန်းတော်ကြီး  
ကျောင်းကို ရွေးချယ်ပြုပါသည်။

သူဖင်ဆုံး ဖြောယာအမြောက်အများအမွှေ့ရသည့်အပြင်၊ သူအလွန်များကို ရှိသောလေးအားသည့်အနှစ်နှင့် ရှားလမိန်းဘုရင်ကြီးကို  
ပေးအပ်ပြန်ပါသည်။ ထို့လို့သည်မှာ အမြဲတမ်း သင်ယူစွဲရသည့်မှာ သူသည် ဂရိဘာသာ၊ လက်  
တင်ဘာသာ၊ ဟိုဗုရှားဘာသာ၊ သူ၏ရှားနေအင်လိပ်ဘာသာ၊ ရှားလမိန်းအင်ပါယာတွင်သုံးခွဲသည် “ပရိန့်”ဘာသာတို့ကို တောက်  
ကမ်းခတ် ကျမ်းကျောင်ပါသည်။ သူသည် ရှားလမိန်း၏ စိုးစွဲတွင် သူ၏နှင့်ရှားများကို စရိတ်ယာန်ဘာသာသို့ အတင်းအမွှေ့ဝင်စိုး  
ပြင်းကို အမြဲတမ်း ဆန့်ကျင်ကန့်ကွက်ပါသည်။ သို့သော သို့ပေါ်မေးခွဲပြင်းမြင်ပါ။ ရှားလမိန်းသည် အမြဲတမ်း အရာက်မူးနေသည်ပြုခဲ့  
လူရှိန်းများကို ခရိုင်ယာဘာသာသို့ဝင်ခဲ့ခြင်းသည်။ ပါးဖြင့်ချိန်းခြောက်၍ ဝင်ခဲ့ခြင်းပြုခဲ့လျှင်လည်း၊ အသင်းတော်အခေါ်၍ သစ္စာရှိ  
ခြင်းဟု ဆောင်ဖြင်သူဖြစ်သည်။

အာလ်ကူဌအင်၏အလွန်များသည် များပြားသလို ကျယ်ပြန်လှပါသည်။ သူသည် စိတ်ရှည်းခစိုးဆိုးသည် အနက်ဖွံ့ဖြိုးခြင်း၊  
ခိုးပြုခဲ့ခြင်း၊ သို့ပေါ်ခဲ့ခြင်း၊ ကိုယ်ကျင့်တရားအသေန၊ အတွေ့ပွဲထွဲများ၊ ပညာပေးခို့ သသည်နှင့်ပေးပို့များတွင် အမြောက်အ  
များအရေးသားခဲ့သည်။ သူမေးခဲ့သော ပေးခာများ အခေါ်၍၍၍ မေးခဲ့ထို့ ဖော်နေကြပါသည်။ အဘယ်ပြုခဲ့ခြင်းသားကို သူအ  
သက်ရှင်ခဲ့သည့်အခါန်က သမိုင်းကိုနားလည်ဖို့ရန် မဖတ်မဖြစ်ပတ်ရော့သောခာများဖြစ်ကြပါသည်။

ပညာပေးခို့သူမေးခဲ့သူ၏လွှမ်းမိုးမှု







အင်လိပ် ဘာသာမှ အင်လိပ်ဘာသာသို့ ပြန်ပေးသောအတိဝင်များတွင် ထို ခကားလုံးကို “မြတ်၏မူလပြီးတည်မူပဲ့စံအတွက် အခြားအခြေခံ မလိုသူ မြတ်ဘာသာ၏ထိုအခြေခံကိုရယူ”ဟုအမြဲဖို့ပြန်ပါသည်။ သိပ္ပါယောက်ရှိတွင် ကျွန်ုတော်တို့သည် ထိုခကားလုံးကို ဘုရားသမင်၏အကြောင်းမဲ့လွှတ်လပ်ခြင်းဟု နားလည်ကြပါသည်။ လွှတ်လပ်ခြင်းသည် အမျိုးအမျိုးကောင်းခြင်းကို ဆိုလိုပါသည်။ ဘာသာပြန်သူ

(Reformed Dogmatic Vol. 1, by Herman Hoeksema (1885-1965) စာအုပ်မှ ဘာသာပြန်ပါသည်)

\*\*\*\*\*

### ကျမ်းစာဘာသာပြန်ကနာ

#### ဘာလ ၂၁၁၈ (ရှိနိုင်ဘုရင်မှု)

- ၁ - အဘယ်ခြောင်းတိုင်းနှင့်တို့သည် ဒေါသူပုံနှင့်အကြပါသနများ? အဘယ်ခြောင်းလူထူးသည် အချေည်းနှီးမဲ့သော အခြောင်းကို တွေးနေကြပါသနများ?
- ၂ - ကဗျာပေါ်မှ ရှင်ဘုရင်များသည် အတူတက္ခနုတုစ္စာလုံးကြပါသည်။ အုပ်ချုပ်သူများသည် အတူတက္ခနုတုစ္စာလုံးကြပါသည်။ ဘုရားသမင်ကို ဆန့်ကျပ်ကြပါဖြစ်သည်။ သူ၏ဘိသိကိုပေးခြင်း၊ ခံရသူ၏ဘိသိကြပါဖြစ်သည်။
- ၃ - သူတို့၏ ချည်နောက်ခြင်းများကို ချို့ဖြတ်ကြခြား သူတို့၏ချုပ်ချေယ်ကန်သတ်ထားခြင်းများကို အငေးသို့လွှန်ပစ်ကြခြား။
- ၄ - ကောင်းကောင်အထပ်ထပ်တွင် ထိုင်နေရာသူသည် ရယ်ပါလိမ့်မည်။ ဘုရားသမင်သည် သူတို့ကို ရယ်မော်လျားပြောတော်မူပါမည်။ သူ၏အလွန်မကျေနပ်မူတွင် သူတို့ကို ခြောက်လန့်တကြား ဖြစ်စေမည်။
- ၅ - ငါသည် ပါဘုရင်ကို ငါ၏သန့်ရှင်းသောတော် နိုင်းအွန်ပေါ်၍ ထားရှုပြီး ပြုစ်သည်။
- ၆ - ငါသည် အမြန်တော်ကို ခြောက်လျားမည်။ ဘုရားသမင်က ပါထံ ပြောတော်မူသည်။ သင်သည် ငါသားဖြစ်သည်။ ဒီနေ့တွင် ငါသင့်ကို ဖွေးဖွားခဲ့ပြီ။
- ၇ - ပါကို တောင်းပါ။ ငါသည် သင်ကို တိုင်းနှင့်များအား သင်၏အမွှေအဖြစ် ပေးမည်။ သင်မိုင်ဆိုင်ရာအဖြစ် ကဗျာကြီး၏ အဆုံး စွဲနှင့်သော အဖိုင်းများအထိ ပေးမည်။
- ၈ - သင်သည် သူတို့ကို သံတောင်စွေးဖြင့် ရှိက်ချိုးမည်ဖြစ်သည်။ သင်သည် သူတို့အား အိုးပုံတ်သမား၏အိုးကို အခိုတ်ခိုတ် အမွှာ ခွဲ့ရှိခွဲ့သကဲ့သို့ ရှိက်ခွဲ့မည်ဖြစ်သည်။
- ၉ - ထိုခြောင်း အိုး ရှင်ဘုရင်တို့ ပညာရှိကြပါ။ သင်ယူကြပါ။ ကဗျာလောက်ကြီး၏ တရားသူကြီးတို့။
- ၁၀ - ဘုရားသမင်ကို ခြောက်ခြုံခြင်းနှင့် အမှုထမ်းဆောင်ကြပါ။ တွေ့နှုပ်ခြင်းနှင့် ဝင်းပြောက်ကြပါ။
- ၁၁ - သားတော်ကို နမ်းကြာ သို့မဟုတ် သူသည် ဒေါသထွက်မည်။ ထိုအခါ သင်တို့သည် လမ်းပေါ်၍ ပျက်စီးကြရပါမည်။ သူ၏ အမျှက်ခေါသ အနည်းငယ်လေးဖွှက်လျှင်ပင် ထိုသို့ဖြစ်ကြမည်။ သူကို အားကိုးသောသူတို့သည် ကောင်းချိုးမင်္ဂလာကို ခံကြရသူ များ ဖြစ်ကြပါသည်။

#### ဘာလ ၃၁၁၈ (ရှိနိုင်ဘုရင်မှု)

- ဒေးပစ်၏သာလုံး၊ သူသား အုပ်ခလုံတံ့တံ့မှ ထွက်ပြီးခြုံခြင်းဖို့သည်
- ၁ - ဘုရားသမင်၊ အကျွန်းပို့အား ခုံကွဲပေးသူများ အဘယ်သို့ကြီးများနှင့်ကြပါသနများ? အကျွန်းပို့အားကြုံကြုံ၏ ထွေးသူ များပြား လုပ်ပါသည်။
- ၂ - ဘုရားသမင်ထံ၌ သူအတွက် အကူအညီမရှိဘူး အကျွန်းပို့အားကြုံပို့ကြပါသည်။
- ၃ - သို့သော် အိုး ဘုရားသမင်၊ ကိုယ်တော်သည် အကျွန်းပို့အတွက် အိုး ဖြစ်ပါသည်။ အကျွန်းပို့အားအသေချာ အကျွန်းပို့၏ ဦးခေါင်းကို ဖြူးဖြူးတင်သူ ဖြစ်စေသူမူပါသည်။
- ၄ - ငါသည် ဘုရားသမင်ထံသို့ ငါအသုံးချင်းအောင်ဟန်ပါသည်။ သူသည် ငါကို သူ၏သန့်ရှင်းသော ဓာတ်ပေါ်မှု ကြားတော်မူပါသည်။
- ၅ - ငါသည် လေလျောင်းကာ အိုးပို့ကြပါသည်။ ငါ နှီးလာပါသည်။ အဘယ်ခြောင်းဆိုင်ရာတို့ ဘုရားသမင်က ငါကို ဆောက်မရှိ ဖြစ်သည်။
- ၆ - ငါသည် ပါအနားပတ်လည်တွင် ငါကိုဆန်ကြပို့ မြတ်တို့ကိုယ်ကို စုံစည်းစေကြပါသည်။

- ၈ - ဒီး ဘုရားသင်၊ ထေတာ်မူပါ၊ အကျွန်းပိကို ကယ်တင်ထော်မူပါ၊ ဒီး အကျွန်းပိ၏ဘုရားသင်၊ အဘယ့်ခြောင့်ဆိုသော  
ကိုယ်တော်သည် အကျွန်းပိ၏ရန်သူများကို သူတို့၏ပါးရှိုး၌ ရှိက်နှက်ထော်မူပါသည်၊ ကိုယ်တော်သည် ဘုရားတရားမဲ့နဲ့သူများ၏  
သွားများကို ချိုးပစ်ထော်မူပါသည်။
- ၉ - ကယ်တင်ခြင်းကို ဘုရားသင်က ပိုင်ထော်မူသည်၊ ကိုယ်တော်ကောင်းခြီးမင်္ဂလာသည် ကိုယ်တော်လူတို့အပေါ် တွင် ရှိနေပါ  
သည်၊ ဆယ်လား။

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

### ၁။ ၅၀-၂၂ (ရှိန်းဘုရင်မှု)

- ၁ - အသက်ကြီးသူကို ဖြစ်တင်ကြိန်းမမာင်းခြင်းမဖြောင့်၊ ထိုမူမြားနားစွာ ဖစ်တော်းကဲသို့ တောင်းပန်လော့၊ ဝယ်သောသူတို့ကို ညီ  
အကိုကဲ့သို့ မှတ်လော့။
- ၂ - အသက်ကြီးသော အမျိုးသမီးများကို အဓမများကဲသို့မှတ်လော့၊ ဝယ်သောအမျိုးသမီးများကို ညီမများကဲသို့မှတ်လော့၊ အား  
လုံးသောခံကြယ်ခြင်းနှင့် ထိုသို့ပြုလော့။
- ၃ - မှုဆိုးမများကို လေးစားပါ၊ မှုဆိုးမအမှန်ဖြစ်သူများကို ဖြစ်သည်။
- ၄ - သို့သော် အကယ်၍ မှုဆိုးမတုန်းတော်းသည် သားသမီးများ (သို့) မြေးများရှိလျှင်၊ ရင်းတို့သည် ဘုရားတရား ရှိသေကိုင်းရှိင်း  
ခြင်းကို အောင်တွင်ဖြစ်တော်ရန် ပထမ သင်ကြခေါ် သူတို့မိဘများကို ကျေးဇူးတုန်းဖြစ်တော်အနေဖြင့်ဖြစ်သည်။ အဘယ့်ခြောင့်ဆို  
သော် ထိုသို့ပြုခြင်းသည် ကောင်းမြတ်သလို့၊ ဘုရားသင်းရှုံးတော်မှုမှာက်တွင် လက်ခံထိုက်သောအရာလည်းဖြစ်ပါသည်။
- ၅ - မှုနှင့်မ စစ်စစ်သည် အထိုက်နှင့် ဘုရားသင်အား အားကိုးသူဖြစ်သည်၊ မန်နှင့်လု ဆုံးတောင်းခြင်းများ၊ အသနားခံ  
တောင်းလျှောက်ခြင်းများကို ဆက်တို့က် လုပ်ဆောင်သူဖြစ်သည်။
- ၆ - သို့သော် သူမသည် အပေါ်အပါး၌ အသက်ရှင်းစုနေသည်၏ သူမသည် ရှင်လျှက်ပင် သေနေသူဖြစ်သည်။
- ၇ - ဤအရာများကို တာဝန်ပေးလော့၊ ထိုသို့ပြု၍ သူတို့သည် အပြစ်တင်ခွင့်ကောင်းကြေမလျှော်ဖြစ်သည်။
- ၈ - သို့သော် တုန်းတော်းသည် မိမိလူများကို၊ အထူးသူဖြင့် မိမိ၏အောင်စုတွင် ရှိသူများကို ကြည့်ရှုစေခဲ့ရှုံးရောက် ကျွေးမွှေးခြင်း  
မပြုလျှင်၊ ထိုသူသည် ယုံကြည်ခြင်းကို ပြင်းပေါ်သူဖြစ်သည်၏ မယုံကြည်သို့ဟောင်းသက် ပို၍၍ သူ့ရှိသူ့ရှိများ၊ သူ့ရှိသူ့ရှိလျှော်။
- ၉ - အသက်ခြောက်ဆယ်အောက် မှုဆိုးမများကို စားရင်းထဲမထည့်နှင့်၊ ယောက်ကျေားတော်းသာ ရှိခဲ့ဖူးသူ။
- ၁၀ - ကောင်းမြတ်သောအလုပ်များကို လုပ်ကိုင်သူဟု သတင်းကောင်းရှိသူဖြစ်ခမည်။ သူမသည် မိမိ၏သားသမီးများကို ကောင်း  
ခွာကြည့်ရှုစေခဲ့ရှုံးရောက်သူဖြစ်လျှင်၊ သူမသည် ညည်းစိုးစွာပေးလျှင်၊ သူမသည် သန်ရှင်းသူတို့၏ခြေကို စေးပေး  
လျှင်၊ သူမသည် ဒုက္ခရောက်သူများကို သက်သာရခေါ်သူဖြစ်လျှင်၊ သူမသည် ကောင်းမြတ်သောအလုပ်တိုင်းနောက်သို့ နဲ့ရှိစွာ လိုက်  
သူဖြစ်လျှင် စာရင်းထဲထည့်လော့။
- ၁၁ - သို့သော် ထို့ပေါ်သောမှုဆိုးမများကို ပြင်းလော့၊ အဘယ့်ခြောင့်ဆိုးသော် သူတို့သည် ရေစ်တော်ကိုးဆန်ကျင်လျက် တပ်  
မက်ခြင်းနှင့်ပြည့်ကာ၊ အောင်ထော်ပြုခြောင်းမလျှော်ဖြစ်သည်။
- ၁၂ - သူ့အိုး၏ ပထမယုံကြည်ခြင်းကို လွှာနှင့်ပြုခြင်းကို ပံကြေရပါမည်။
- ၁၃ - ထို့အပြင် သူတို့သည် ပုံင်းရီခြင်းကို သင်လှုကြကာ၊ တာအိမ်မှတ်စီမံခိုး လည်လျက်၊ ပုံင်းရီကြသည်သာမက၊ အတင်းအဖျင်း  
ပြောသူများ၊ သူများကိုစွဲထဲ ခပ်စပ်စွဲပါဝင်သူများ၊ သူတို့မပြောသူနှင့်သည်များကို ပြောဆိုသူများ ပြုခြင်းကြပါမည်။
- ၁၄ - ထို့အကြာ့ ထို့အပေါ်သောအမျိုးသမီးများ၊ အောင်ထော်ပြုခြင်းကို သို့သို့ပြုခြင်း၊ ထို့အပေါ်သောအမျိုးသမီးများ  
ဖြစ်ရန်သွားကြပါမည်။
- ၁၅ - အကယ်၍ တုန်းတော်းသော အမျိုးသမီး (သို့) အမျိုးသမီး၌ မှုဆိုးမများ၊ ရှိပါသည်၏သို့လျှင်၊ သူတို့ကို သက်သာရာရကြခေါ်၊ အ<sup>၁</sup>  
သင်းတော်ကို တာဝန်မပေးရ၊ ထိုသို့ပြု၍ အသင်းတော်သည် မှုဆိုးမစစ်ခံခြောင်းသူများကို သက်သာရာရ ရကြခေါ်နှင့်မည်ဖြစ်သည်။
- ၁၆ - ထို့ကြောင်း အိုးအပေါ်သော အသင်းလှုပြီးများသည် နှစ်ထပ်ကွွမ်းလေးစားရှုံးကြပြုခြင်းကို ပံကြပါခေါ်၊ အထူးသူဖြင့် နှုတ်က  
ပတ်စတော် (အကား)နှင့်ပြုပါတော်းလုပ်ကိုပြု၍ သော်လည်းကောင်း၊ အသင်းလှုပြီးများဖြစ်သည်။
- ၁၇ - အဘယ်ခြောင့်ဆိုးသော် ကျမ်းစာကာပြောပါသည်၊ သင်သည် စပါးနယ်သောနွားကို နှုတ်သီးစွာပ် မွှေ့ပ်ရ၊ ထို့အတူ အလုပ်လျှော်  
သူသည် သူ၏အုံလာဘုံကို ခံထိုက်ပါသည်။
- ၁၈ - အသင်းလှုပြီးတော်းအား ဆန်ကျင်လျက် စွဲပြုခြင်းကို လက်မစ်နှင့်၊ သို့သော် သက်သေခံ နှစ်ဦး (သို့) သုံးဦးရော၍၏သာ လက်  
ခံပါ။
- ၁၉ - အပြုံလုပ်သူများကို အားလုံးရောတွင် ဆုံးမပါ၊ ထိုသို့ပြု၍ အခြားသူများလည်းကောင်းခြားဖြစ်သည်။
- ၂၀ - ဘုရားသေင်၏ရော့၊ သင်သည် ပေးပို့ခြင်း၊ အောင်ရောက်သူများကို အောင်ရောက်ထိုနှင့် ပို့ခြင်းပါ၊ တုန်းထပ်ကွွမ်းလှုပြီးများ  
ဘုရားသေင်၏ရော့၊ အောင်ရောက်ထိုနှင့် ပို့ခြင်းပါ။

၂၂ - မည်သူအပေါ်မှ လက်များကို အလျင်စလို မတင်နှင့် အခြားသူများ၏အပြစ်များ၏ ပါဝင်ဆက်ဆသူလည်း မဖြစ်နှင့် သင့်ကိုယ်သင် ကကိုကြယ်ဖို့ စောင့်ထိန်းလော့။

၂၃ - ဧရသက်သက်ကိုသာ မသောက်တော့နှင့် သို့သော် သင့်အစာအမြတ်အတွက်နှင့် သင် မကြာခဏဖြစ်တတ်သော မကျန်းမာခြင်း အတွက် ဦးငြင်အနည်းငယ်ကို သုံးလော့။

၂၄ - အချို့သောသူတို့၏အပြစ်များသည် မကြာဖို့ ပေါ်ထွက်လာတတ်သည် တရားခီရင်ခဲ့ခြင်းသို့ ကြိုတင်သွားတတ်သည် အချို့သောသူတို့၏အပြစ်မှာမူ နောက်မှ လိုက်တတ်ပါသည်။

၂၅ - ထိုအတွေ့ အချို့သောသူတို့၏ ကောင်းမြတ်သောအလွပ်များသည် မကြာဖို့ ပေါ်ထွက်လာတတ်သည် ထိုသို့မဟုတ်သောသူများ၏ ကောင်းမြတ်သောအလွပ်များကိုလည်း ဖုန်းအုပ်ထားချုံမရနိုင်ပါ။

\*\*\*\*\*

### အသနာကျမ်း ၂၁-၂၆ (ရှိန်းဘုရင်မှု)

- ၁ - ငါနှလုံးသားထဲတွင် ငါ ဓမ္မာပါသည် လာပါ၊ ဖွူးတွင် ငါသည် သင့်ကို ပျော်ရွင်ရယ်မာခြင်းနှင့် အတွက်ခေမည်၊ ထိုသို့ဖြင့် အပျော်အပါးကို ခံစားခေမည်။ ကြည့်ပါ ရင်းသည်လည်း အချည်းမူခြင်းသာ ဖြစ်ပါသည်။
- ၂ - ငါသည် ရယ်မောခြင်းကိုဓမ္မာပါသည် ရင်းသည် ရွှေ့ခွာပ်မူဖြစ်သည်။ ပျော်ရွင်ခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍၊ ရင်းက မည်သည်ကို ပြီး ဓမ္မာက်ခေပါသနည်း?
- ၃ - ငါအသေးအသားကို ဦးပို့ဖြင့် မည်သို့ဝမ်းဓမ္မာက်ခေမည်နည်းဟု ငါသည် ငါနှလုံးသားထဲ၌ ရှာဖွေပါသည် ငါနှလုံးသားကို ဥက္ကက်ပညာနှင့် လမ်းညွှန်ပျောက်၊ ဦးကိုဓမ္မာပါသည်။ မည်သို့ကိုင်တွယ်မည်နည်းဟု ကြံးဆပါသည်၊ လူတို့၏သားတို့အတွက် ကောင်းကင်အောက်တွင် အသက်ရှင်ကြောင်း နောက်များတေလျာက် မည်သည်အရာသည် အကောင်းဆုံးပြစ်မည်ကို ငါအတွက်ဖြင်သည်အထိ ဖြစ်ပါသည်။
- ၄ - ငါသည် ငါအတွက် ကြီးမြတ်သောလွပ်ကိုင်ခြင်းများကို ပြုခဲ့ပါသည်။ ငါသည် ငါအတွက် ဒေါ်များကိုခေဆာက်ခဲ့သည်။
- ၅ - ငါသည် ငါအတွက် ဥယျာဉ်များ၊ သစ်သီးခြံများနှင့် မျိုးခုံးသောအသီးအွားတွင် ဦးပို့ဖြင့်တို့ကို သီးပွဲနှင့်ကြောမည် သစ်ပင်များကို ဦးပို့ခဲ့ပါသည်။
- ၆ - ငါသည် ငါအတွက် ရေကန်များကို ပြုလွပ်ခဲ့သည် သစ်ပင်များကိုထူးတွေ့ဖြင့်သည် သစ်ပင်များကို ရေဇဲလာင်းဖို့ဖြစ်သည်။
- ၇ - ငါသည် ငါအတွက် အစောင်များ၊ အစောင်များနှင့် ငါအောင်တွင် ဗွားခြင်းသောအစောင်များကို ရှိခဲ့ခဲ့သည်။ ငါဖွံ့ဖြိုးတွင် ရှေ့ချုပ် လပ်မြို့တွင် ရှိခဲ့သူများအားလုံးက ပိုင်ဆိုင်ခဲ့ကြသည်ထက် ပို၍၍ များပြားသော တို့ခို့အန်းအင်ယူပါဝင်သည့် တို့ခို့အန်းအင်ယူပါသည်။
- ၈ - ငါသည် ငါအတွက် ရွှေ့ချုပ်ခွဲတို့ကိုင်း၊ ရှင်းဘုံးရှင်းတို့၏ထူးခြားသောရတနာများကိုလည်း၊ နှယ်ပယ်များကိုင်း စုံခေါ်အပါးကို သည်။ ငါသည် ငါအတွက် သီးချေးဆိုသူ ပယ်များ၊ လူတို့၏သားတို့၏ သတေသာကျနှစ်သက်သည်များ၊ ဂိတ်နှင့် ဆိုင်သောတူရိယာပစ္စည်းများကဲ့သို့သောအရာများနှင့် အခြားမျိုးခုံးသောအရာများတို့ကိုလည်း ရှုပ္ပါယ်ခဲ့ပါသည်။
- ၉ - ထို့ကြောင့် ငါသည် ကြီးမြတ်ခဲ့သည်။ ရေ့ရှုဆောင်ဖြို့တွင် ငါအရင် နေထိုင်ခဲ့သူအားလုံးတို့ထက် ပို၍၍ ကြီးပြီးပွားသူဖြစ်ခဲ့ပါသည်။
- ၁၀ - ငါမျက်လုံးတို့ လို့ချောင်တပ်မက်သော မည်သည်အရာကိုမဆို ငါ ရင်းထို့ထဲမှ ထိန်းမထားပါ။ မည်သည် အပျော်အပါးကိုမှ ငါနှလုံးသားအတွက် ငါ ထိန်းမထားပါ။ ငါနှလုံးသားသည် ငါ၏လျှပ်ကိုင်ခြင်းအားလုံးကို ဝါးမြတ်ခဲ့ပါသည်။ ရင်းသည် ငါလျှပ်ကိုင်ခြင်းအားလုံး၏ဖြစ်ပါသည်။
- ၁၁ - ထို့နောက် ငါသည် ငါလက်တို့က လျှပ်ကိုင်ခဲ့ပြီးသော အလွပ်များအားလုံးကို ကြည့်ပါသည်။ ငါကြီးပမ်းလျှပ်ကိုင်ပြီးခါးခဲ့သည်။ များကိုလည်း ပြန်ကြောင့်ပါသည်။ အချည်းနှင့်မူခြင်းသည်။
- ၁၂ - ထို့အတွက် ဥက္ကက်ပညာသည် ဦးကိုဓမ္မာပါသည်။ ငါထို့လျှော့သော သာကိုလျှော့နိုင်ပါသနည်း? လျှော့ခဲ့ပြီးသောအရာများပင် ဖြစ်နေကြပါသည်။
- ၁၃ - ထို့အတွက် ဥက္ကက်ပညာသည် ဦးကိုဓမ္မာပါသည်။ ငါတွေ့ဖြင့်ပါသည်။ အသင်းသည် မောက်ဖို့က်ထက် ပို၍၍ သာလွန်သကဲ့သို့ ဖြစ်သည်။
- ၁၄ - ပညာရှိ၏မျက်လုံးတို့သည် သူ၏ဦးခေါင်းထဲတွင် ရှိကြသည်။ သို့သော် မို့ကိုမဲ့သူမှာ အမြောက်တွေ့သည် သူတို့အားလုံးထဲတွင် ဖြစ်ပျက်သည်သို့သည်။ ရှိကိုယ်တွင် ဖြစ်နိုင်ပါသည်နည်း? ထို့အတွက် ငါသည် ငါနှလုံးသားကို ဓမ္မာပါသည်။ ထို့အရာသည်လည်း အချည်းနှင့်မူခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။

- ၁၆ - အာယ့်ကြောင့်ဆိုပေါ်မှုကို အမြတ်များ သတိမရသည်ကို ပို့ချိ ပညာရှိကို သတိပြုပေးမျှား မရှိပါ၊ ယဉ်ချိန်တွင် ဖြင့်နေရှိပေးကို နောက်လာမည့်နေရှိများတွင် မမေးလျှော်ကြမဲ့ဖြစ်ပါသည်။ ပညာရှိသည် မည်သို့ပေါ်သော်လည်းသနည်းကို? မိုက်မဲ့သွေ့ကိုသို့ပေး ဖြစ်ပါသည်။
- ၁၇ - ထိုကြောင့် ပါသည် ဘဝကို မှန်းတီးမိပါသည်။ အာယ့်ကြောင့်ဆိုပေါ်မှုကို နောက်တွင် လုပ်သောအလုပ်သည် ပါအတွက် ဆိုးရွားကြပါသည်။ အာယ့်ကြောင့်ဆိုပေါ်မှုကို အားလုံးသည် အချည်းနှီးမဲ့ပြုခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ပိညာဉ်ကို စိတ်အနောက် အ ယုကျြော်ခြင်းများသာ ဖြစ်ကြပါသည်။
- ၁၈ - မှန်သည်၊ ပါသည် ပါလုပ်သမျှအားလုံးကို မှန်းပါသည်။ နောက်တွင် ပါ ရယ္ယဲ့သည်များအားလုံးကိုဖြစ်ပါသည်။ အာယ့်ကြောင့်ဆိုပေါ်မှုပေါ်မှုကို ပါသည် ထိုအရာများအားလုံးကို ပါသောက် လာမည့်သွောတွက် ထားခဲ့ရမည့်ဖြစ်ပါသည်။
- ၁၉ - သွောသည် ပညာရှိဖြစ်ပါသလော (သို့) မိုက်မဲ့သွောဖြစ်ပါသလော မည်သူ သိလိမ့်မည်နည်း? ထိုသို့ဖြစ်ပေါ်သောလည်း သွောသည် ပါကြီး ပမ်းလုပ်ကိုင်ခြုံပြီးစီးခဲ့သော အလုပ်တို့ကို အုပ်ချုပ်ရပါမည်လော့၊ ပါကိုယ်ပါ ထိုအရာများဖြင့် နောက်တွင်အောက်တွင် ပညာရှိသွားပါသည်။
- ၂၀ - ထိုကြောင့် ပါသည် ပုံနှင့်သားကို ပြန်လည်ကာာ နောက်တွင် ပါရယ္ယဲ့သမျှ ကြိုးပမ်းအားထဲတို့ပါသည်။
- ၂၁ - အာယ့်ကြောင့်ဆိုပေါ်မှုကို လွှဲတော်း ဥက္ကာပညာဖြင့်ရှင်း၊ အသီပညာဖြင့်ရှင်း၊ ဓာတုပေးအက်ထားကြိုးပြုခြင်း၊ ဓာတုပေးလုပ်ကိုင်ပေါ်မှုပါသည်။ ထိုသို့ဖြစ်ပေါ်သောလည်း သွောအရာများအတွက် ထားခဲ့ရမည့်မည်ဖြစ်ပါသည်။ ထိုအရာသည်လည်းကောင်းမူမှုများအတွက် ထားခဲ့ရမည့်နည်းစိုင်ပါသည်။
- ၂၂ - အာယ့်ကြောင့်ဆိုပေါ်မှုကို သွောအရာရှိ ပြန်လည် သွော့ကြိုးပြုခြင်း၊ ဓာတုပေးအတွက် ထားခဲ့ရမည်။ အသီပညာဖြင့်ရှင်းရှင်း၊ ဓာတုပေးအတွက် ထားခဲ့ရမည်။ ထိုသို့ဖြစ်ပေါ်သောလည်းကောင်းမူမှုများအတွက် အာယ့်ကြိုးပြုခြင်း၊ ဓာတုပေးအတွက် ထားခဲ့ရမည်။ အချည်းနှီးဖြစ်ခြင်းသာ ဖြစ်ပါသည်။ ကြိုးပမ်းအားထဲတို့ပါသည်။
- ၂၃ - အာယ့်ကြောင့်ဆိုပေါ်မှုကို သွောအရာအတွက် ထားခဲ့ရပါသနည်း? သွောလုံးသား၏ စိတ်အနောက်အယူကြိုးပြုခြင်းဖြင့် နောက်တွင် သွောကြိုးပြုခြင်း၊ ဓာတုပေးအတွက် ထားခဲ့ရပါသနည်း?
- ၂၄ - သွော့နောက်အားလုံးသည် ဝမ်းနည်းစည်းခုရာများသာဖြစ်ပါသည်။ သွော့နှင့်စူးစေးများသာဖြစ်ပါသည်။ မှန်သည်။ သွော့နှင့်သားသည် ပြန်လည်ကောင်းမူခဲ့ရပါ။ ထိုအရာသည်လည်းကောင်းမူခဲ့ရပါ။ ထိုသို့ဖြင့် သွော်လည်သည် သွော့ကြိုးပြုခြင်း၊ ဓာတုပေးအတွက် ထားခဲ့ရမည်။ အချည်းနှီးဖြစ်ခြင်းသာ ဖြစ်ပါသည်။ ကြိုးဖြတ်သောဆိုးလည်းကောင်းမူခဲ့ရပါ။
- ၂၅ - အာယ့်ကြောင့်ဆိုပေါ်မှုကို မည်သူသည် စားနှိုင်သနည်း? (သို့) မည်သူသည် ပါထက်ပို့ချိ ထိုအရာသို့ အဆွင်အဖြန့်သွားနှိုင်ပါသနည်း?

- ၂၆ - အာယ့်ကြောင့်ဆိုပေါ်မှုကို ဘုရားသခင်သည် လွှဲတော်းထံ သွောအဘာကျေတော်မူသည်အတိုင်း ဥက္ကာပညာ၊ အသီပညာ၊ ဝမ်းပြောကြိုးတို့ကို ပေးတော်မူပါသည်။ သို့ပေါ်မှု အဖြစ်သားထံသို့ သွောသည် ကိုယ်ပော်စိတ်ပါပင်ပန်းရေသောအလုပ်ကို ပေးတော်မူပါသည်။ စူးစေးရန်နှင့်စုပ်ရန် နှင့်ပါသည်။ ထိုသို့ဖြင့် သွောသည် ဘုရားသခင်ရှေတွင် ကောင်းသောသွောကို ပေးဖို့ရန်ဖြစ်ပါသည်။ ထိုအရာသည်လည်း အချည်းနှီးဖြစ်ခြင်းနှင့် ပိညာဉ်အတွက် စိတ်အနောက်အယူကြိုးပြုခြင်းသာ ဖြစ်ပါသည်။

xxxxxxxxxxxxxx

### သင်ဘုရား၏ (၃၀)

- ၃၁။ မည်သည်တို့သည် ကောင်းကင်နှိုင်ငံ၏သေးများ ဖြစ်ကြသနည်း?
- သန်ရှင်းသောင်ခေါလိတရားဟောခြင်းနှင့် စရိတ်ယာန်အည်းကမ်းထိန်းသိမ်းခြင်း (သို့) စရိတ်ယာန်အသင်းတော်မူ ထူးထံပတ်မြောင်း စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။ ငံးတို့သားအမြတ်မူပါသည်။ ငံးတို့သားအမြတ်မူပါသည်။ ကောင်းကင်နှိုင်ငံတော်သည် ဖုံးကြည်သွောတို့ထံသို့မူးလွှဲသွော၏ မယ့်ကြည်သွောတို့ထံသို့ပါသည်။
- (မသဲ့ ၁၆း၁၉၊ ဒေသ ၂၀း၂၁၊ မသဲ့ ၁၈း၁၅–၁၈)

- ၃၂။ သန်ရှင်းသောင်ခေါလိတရားဟောခြင်းအားဖြင့် ကောင်းကင်နှိုင်ငံသည် မည်ကဲ့သို့ ပိတ်ခြင်းများ ဖြစ်ပါသနည်း?
- ဤသို့ဖြစ်ပါသည်။ သစ်ခေါစ်တော်၏ ဖိန်းကောင်းမူချုက်အတွက် တို့ကောင်းမူခဲ့လိုက် အားလုံးသောဖုံးကြည်သွောကို အားလုံးသော်လည်း ထိုသို့ ပိတ်ခြင်းကြည်သွောသား သက်သော်များတွင် ထိုကောင်းမူခဲ့လိုက် အားလုံးသော်များအတွက် ထိုကိုယ်ပော်စိတ်ပါပင်ပန်းရေသောအလုပ်ကို ပေးဖို့ရန်ဖြစ်ပါသည်။ ထိုသို့အပေါ် ဘုရားသခင်နှင့် ထိုသို့အပေါ် မေးခွန်တို့အားလုံးတွင် ထိုကိုယ်ပော်စိတ်ပါပင်ပန်းရေသောအလုပ်ကို ပေးဖို့ရန်ဖြစ်ပါသည်။ မေးခွန်တို့အားလုံးတွင် ထိုသို့ရှိနော်ကြပါမည်။ တို့ကောင်းမူခဲ့လိုက် ဘုရားသခင်နှင့် ထိုသို့ပိတ်ခြင်းများ မေးခွန်တို့အားလုံးတွင် ထိုသို့ရှိနော်ကြပါမည်။
- (မသဲ့ ၂၈း၁၉၊ ဒေသ ၂၀း၂၁၊ မသဲ့ ၁၈း၁၃–၁၈)

ကရ။ ခရစ်ယာန်စည်းကမ်းထိန်းသိမ်းခြင်းအားဖြင့် ကောင်းကင်နှင့်သည် မည်ကဲသို့ပါတီခြင်း၊ ဖွင့်ခြင်းများ ဖြစ်ပါသနည်း?

ဤသို့ဖြစ်သည်။ ခရစ်ယာန်ဟူအမည်သူတေခါ့တိသည် ခရစ်ယာန်အယူဝါဒများကို ထိန်းသိမ်းမှုပြင်စုံ။ (သို့) လက်ခတ္ထာ သက်ရှင်မှုများမြှင့်စုံ။ ရှုံးနောက်မည်ဖြစ်တတ်သည်။ ထိုအခါ သူတို့၏အများများနှင့် မြိုက်မဲသောအသက်တာကို ခွန့်ပစ်ရန် လိုဂ်း အကိုစီတ်နှင့် အကြိမ်ကြိမ်ဆုံးမနေသော်လည်း မစွန့်လွှတ်ဘဲရှုံးတတ်သည်။ ထိုအကြောင်းအရာကို အသင်းတော်သို့တို့ကြေားပြီး (သို့) ထိုသူတို့ကို အသင်းတော်မှုမဲလွှတ်သူများအားဖြင့် ဆိုင်းမဲသော်လည်း ဆုံးမခြင်းကို အထင်းသေးသည့်အခါ သခင်ခရစ် တော် မိန့်တော်မျိုးသည့်အတိုင်း၊ ထိုသူတို့ကိုပဲတော်မက်လာများ အသုံးပြုခြင်းမှ တားမြှေ့ရမည်။ ထိုသို့ဖြင့် ထိုသူတို့ကို ခရစ်ယာန်အ သင်းတော်မှ ထွေတ်ပယ်ရမည်။ ထိုသို့ထွေတ်ပယ်ခြင်းသည် ဘုရားသခင်ကိုယ်တိုင်က သခင်ခရစ်တော်၏နှိမ်င်းတော်မှ ထွေတ်ပယ်ခြင်း ဖြစ်သည်။ ထိုသူတို့က ပြောင်းလဲပါမည်ဟု ကတိပေးခြား၊ အသက်တာ၌လည်း တကယ်ပင်ပြောင်းလဲကြောင်း ပြုသလာချိန်တွင် သခင်ခရစ်တော်နှင့်သူအသင်းတော်၏ အသင်းသားအာဖြစ် ပြန်လည်၍လက်ခံရပါမည်။

(မသဲ ၁၈:၁၅၊ ၁၆ကာ ၅:၁၁-၁၂၊ မသဲ ၁၈:၁၅-၁၈၊ ၁၇၃ ၁၂:၇-၉၊ ၁၆ကာ ၁၂:၂၂-၃၀၊ ၁၇၃ ၁၂:၁၄၊ ၁၈:၁၈၊ ၁၈:၁၉၊ ၁၆ကာ ၅:၃-၈၊ ၁၀:၀၁၊ ၁၂ ၁၅:၁၈)